Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №20

**Контрольно-измерительные материалы по предмету**

**по учебному предмету**

**«Иностранный язык (немецкий)»**

**5 класс**

Данные материалы предназначены для контроля сформированных умений обучающихся по окончании 5 класса.

Работа состоит из 4 разделов: «Аудирование», «Чтение», «Лексика, грамматика», «Письмо».

**Кодификатор элементов содержания контрольной работы**

**для 5 класса по немецкому языку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, контролируемые заданиями контрольной работы |
| 1 |  | Аудирование  |
|  | 1.1 | Понимание основного содержания текста |
|  | 1.2 | Полное понимание содержания текста |
| 2 |  | Чтение  |
|  | 2.1 | Полное понимание основного содержания текста |
|  | 2.2 | Полное понимание содержания текста |
| 3 |  | Лексико-грамматический тест |
|  | 3.1 | Проверка грамматического материала |
| 4 |  | Письмо  |
|  | 4.1 | Написание личного письма с опорой на образец |

**Кодификатор умений, проверяемых заданиями контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Код контролируемого умения | Умения, контролируемые заданиями контрольной работы |
| 1.1 | Умение понимать на слух иноязычный текст |
| 1.2 | Умение понимать на слух иноязычный текст |
| 2.1 | Умение читать про себя с пониманием основного содержания текста |
| 2.2 | Умение читать про себя с полным пониманием содержания текста |
| 3.1 | Умение употреблять глаголы в нужной форме и артикль в нужном падеже |
| 4 | Умение грамотно написать письмо |

**Спецификация контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Тип задания | Уровень сложности задания | Коды контроли-руемых элементов содержания | Коды контролируемых элементов | Макс. балл за выполн.задания | Примерное время выполнения задания (мин) |
| 1.1 | В | Б | 1.1 | 1.1 | 5 | 5 |
| 1.2 | В | Б | 1.2 | 1.2 | 5 | 5 |
| 2.1 | В | Б | 2.1 | 2.1 | 5 | 5 |
| 2.2 | В | Б | 2.2 | 2.2 | 5 | 10 |
| 3.1 | В | Б | 3.1 | 3.1 | 10 | 5 |
| 4 | В | Б | 4 | 4 | 10 | 20 |

**Инструкция по выполнению контрольной работы по немецкому языку**

Ребята, сейчас вы будете выполнять контрольную работу по немецкому языку.

Она состоит из 4-х разделов.

Сначала вам предстоит прослушать текст и выполнить задания к нему. Текст прозвучит дважды. Вы прослушаете рассказы 5 детей об их любимых игрушках, определите, кому из них принадлежат эти игрушки и занесете свои ответы в таблицу.

Затем вы прослушаете еще один текст (интервью) и впишете в табличку «+», если утверждение верно и «-», если неверно.

Затем вы прочитаете короткие тексты. Установите соответствие между текстами (А-Е) и рисунками (1-5) и занесете свои ответы в таблицу.

 Следующий текст вы должны прочитать и понять, а затем выбрать один из предложенных вариантов ответа из задания – после текста.

В следующем задании вам нужно заполнить пропуски, выбрав один из предложенных вариантов ответа.

В последней части контрольной работы вам нужно выбрать одно из писем детских журналов и написать ответ.

Внимательно читайте каждое задание и старайтесь выполнить его как можно лучше.

**5 класс**

**(контрольная работа за год)**

**1. Аудирование**

1.1 Прослушай рассказы *5* детей об их любимых игрушках. Определи, кому из них принадлежат эти игрушки. Занеси свои ответы в таб­лицу.

A. Hund

B. Tscheburaschka

C. Hase

D. Lowe

E. Teddybar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Игрушка  |  |  |  |  |  |

1.2 Таня живет в Люксембурге, в маленьком государстве рядом с Гер­манией. Корреспондент детского журнала задал ей несколько во­просов о школе. Прослушай интервью и скажи, какие из данных ниже предложений соответствуют содержанию прослушанного ин­тервью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Nein |
| 1. In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule. |  |  |
| 2. Schulanfang ist am 15. September. |  |  |
| 3. Die Sommerferien beginnen im Juli. |  |  |
| 4. Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang. |  |  |
| 5. Die luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien. |  |  |

**2. Чтение**

2.1 Прочитай короткие тексты, постарайся понять основное содержа­ние. Установи соответствие между текстами (А—Е) и рисунками (1—5). Занеси свои ответы в таблицу.

A. Die schonste U-Bahn der Welt ist die Moskauer Metro. Sie ist schon 70 Jahre alt.

B. In vielen deutschen Stadten gibt es Fachwerkhauser. Sie sind sehr alt. Manchmal besteht die Stadtmitte nur aus solchen Hausern.

C. Die Kuh spielt im Leben der Schweiz eine groBe Rolle. Die Kuhe sind uberall. Sie sind gutmutig. Nur ein Hund darf nicht nah kommen.

D. In Schoneberg fallt Schnee. Es schneit einen Tag, zwei Tage. Alle Kinder finden das schon. Sie laufen Schi.

E. Fur diesen Salat mussen wir Kartoffeln, Eier, Mohrruben kochen, schalen und schneiden, dann mit Salz streuen und mit Majonase gieВen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текст | A. | В. | С. | D. | E. |
| Рисунок |  |  |  |  |  |

2.2 Прочитай внимательно текст. Выполни задания после текста. Выбе­ри один из предложенных вариантов ответа.

**Das Verkehrsmuseum**

Im Zentrum von Dresden gibt es ein Verkehкrsmuseum. Dieses Haus ist schon 400 Jahre alt. Zuerst war im Haus eine Bildergalerie. Seit 1952 befindet sich hier ein Verkehrsmuseum. Die Besucher finden im Museum viele Verkehrsmittel im Original und im Modell: Lokomotiven, Autos, Fahrrader, StraBenbahnen, Flugzeuge. Das alteste Auto kommt aus dem Jahr 1904. Auch das alte Motorrad fur drei Personen steht hier. Lustig sehen die alten Fahrrader aus. Hier gibt es alles fur GroBe und Kleine. An den Spieltischen bauen die kleinen Besucher zum Beispiel Autos und Flugzeuge aus Bausteinen. Das Museum hat eine Modelleisenbahn fur Kinder. Am liebsten mochten die kleinen Besucher Lokomotivfuhrer sein. Die Kinder konnen im Museum auch ihre Geburtstage feiern. Die Gaste und das Geburtstagskind basteln, spielen, sehen sich Videos an. Das Dresdener Verkehrsmuseum hat im Mai 2002 seinen 50. Geburtstag gefeiert.

1. Wo liegt das Verkehrsmuseum?

|  |  |
| --- | --- |
| a) am Stadtrande | □ |
| b) in der Stadtmitte | □ |
| c) auf dem Lande | □ |
| 2. Was war zuerst im Haus? |  |
| a) ein Museum | □ |
| b) eine Galerie | □ |
| c) ein Kino | □ |
| 3. Wie alt ist das Museum? |  |
| a) 50 Jahre alt | □ |
| b) 400 Jahre alt | □ |
| c) drei Jahre alt | □ |

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Im Museum befindet sich .... |  |
| a) das alteste Fahrrad | □ |
| b) das alteste Motorrad | □ |
| c) das alteste Auto | □ |
| 5. Was mochten die Kinder am liebsten sein? |  |
| a) Autofahrer | □ |
| b) Lokomotivfuhrer | □ |
| c) Radfahrer | □ |

**3. Грамматика**

3.1 Заполни пропуски, выбрав один из предложенных вариантов отве­та.

1. Meine Oma\_\_\_\_\_\_\_\_ jeden Tag Bucher.

a) lest b) liest c) lese

2. Kommt deine Freuhdin auch ins Kino mit? - Nein, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kommt nicht mit.

a) er b) sie c) es

3. Was liegt unter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tisch? - Meine Schultasche.

a) der b) den c) dem

4.Die Eltern \_\_\_\_\_\_\_\_ der Tochter ein Fahrrad zum Geburtstag geschenkt.

a) hat b) haben c) hast

5. Nach der Schule \_\_\_\_\_\_\_ ich schnell nach Hause laufen.

a) muss b) mussen c) musst

6. Wie hast du deine Winterferien \_\_\_\_\_\_\_\_\_?

a) verbringen b) verbringst c) verbracht

7. Ich gehe mit \_\_\_\_\_\_\_\_ Hiind spazieren.

a) der b) dem c) den

8. Meine Freundin interessiert \_\_\_\_\_\_\_\_\_fur Sport.

a) micht b) dich c) sich

9. Mama sagt: „Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krank und musst nicht zur Schule gehen.”

a) ist b) bist c) sind

10. Hallo, Sabine! Ist das \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schwester?

a) deine b) deinen c) dein

**4. Письмо**

Детские журналы помещают на своих страницах письма школьни­ков, которые ищут друзей по переписке. Перед тобой три таких письма. Прочитай их, выбери одно письмо и напиши ответ. Расска­жи о себе, о своей семье. Не забудь правильно указать адрес от­правителя и получателя. В твоем письме должно быть не менее 25—30 слов, включая адрес.

1. Hallo, ich heiBe Philip Westphal. Ich bin 11 und habe einen Bruder. Mein Hobby ist FuBball. Mein Lieblingsessen ist Suppe. Ich habe einen Hund. Ich suche einen Brieffreund in Russland.

Philip Westphal,

OstpreuBenstraBe 88,

81927 Munchen

Deutschland

2. Hallo, mein Name ist Simon! Ich wohne in einem kleinen Dorf. Meine Hobbys sind FuBballspielen, Lesen, Baden, SpaB haben. Hoffentlich schreibst du mir zuruck.

Simon Distenfeld,

SchlehdomstraBe 1,

83 209 Prien am Chiemsee

Deutschland

3. Hallo, ich bin Beate Meiler, 11 Jahre alt, lustig und nett. Ich mag Pferde, Katzen, male gern, gehe in die Malschule. Ich habe keine Geschwister. Suche einen Brieffreund oder eine Brieffreundin.

Meine Adresse ist:

SchulstraBe 5,

95 032 Hof

Deutschland

**Система оценивания контрольной работы**

На выполнение проверочной работы, включая организационную часть, обучающимся отводится примерно 50 минут. Перед началом работы учителю необходимо ознакомить обучающихся с инструкцией по выполнению контрольной работы по немецкому языку.

За каждый правильный ответ обучающийся получает один балл. За пропуск или неверный ответ выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всей контрольной работы 40 баллов.

Оценка «5» ставится при результате 36-40 баллов;

 «4» - 32-35 баллов;

 «3» - 24-31 балл.

Менее 24 баллов – оценка «неудовлетворительно».

**Текст для аудирования**

**1.1**

 (1-й говорящий — девочка, 2-й говорящий — девочка, 3-й говоря­щий — мальчик, 4-й говорящий — девочка, 5-й говорящий — мальчик)

**Sprecherin 1:** Mein Lieblingstier ist ein Lowenkind. Der Weihnachtsmann hat es mir geschenkt. Der kleine Lowe ist aus Plusch. Er ist grun und weiB.

**Sprecherin 2:** Ich habe zum Geburtstag einen Spielzeughund bekommen. Er ist schwarz und weiB. Er ist ein richtiger Freund.

**Sprecher 3:** Ich habe viele Spielsachen. Aber mein Lieblingsspielzeug ist ein Pluschbar. Ich spiele und spreche mit ihm. Mein Teddy mag mich sehr.

**Sprecherin 4:** Er ist mein bester Freund. Er kann alles — sprechen, mir bei den Hausaufgaben helfen und spielen. Wie heiBt er? Tscheburaschka!

**Sprecher 5:** Der Vater hat mir dieses Pluschtier geschenkt. Der Hase heiBit Bugs Bunny. Er ist einen Meter hoch. Er ist weich und braun.

**1.2.**

(В диалоге участвуют двое: взрослый и ребенок (девочка)).

**Reporter:** Tanja ist 7 Jahre alt. Sie ist Schulerin. Heute beantwortet sie meine Fragen. Tanja, mit wie viel Jahren gehen die luxemburgischen Kinder in die Schule?

**Tanja:** In Luxemburg gehen die Schuler mit 6 Jahren in die erste Klasse.

**Reporter:** Wann beginnt das Schuljahr?

**Tanja:** Schulanfang ist am 15. September.

**Reporter:** Wann haben die Schuler Ferien?

**Tanja:** Die Sommerferien beginnen am 16. Juli und sind zwei Monate lang. Eine Woche Ferien gibt es im November, zu Karneval, zwei Wochen an Weihnachten und Ostern.

**Reporter:** Vielen Dank fur deine Antworten.

**Ключи**

Аудирование

1.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Говорящий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Игрушка  | D | A | E | B | C |

1.2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Nein |
| 1. In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule. |  | + |
| 2. Schulanfang ist am 15. September. | + |  |
| 3. Die Sommerferien beginnen im Juli. | + |  |
| 4. Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang. |  | + |
| 5. Die luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien. |  | + |

Чтение

2.1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текст | A. | В. | С. | D. | E. |
| Рисунок | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 |

2.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b | b | a | c | b |

Грамматика

3.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| b | b | c | b | a | c | b | c | b | a |

**Контрольная работа за 1 четверть**

**1.Употреби в Perfekt глаголы, данные в скобках.**

1) Meine Oma \_\_\_\_\_\_\_\_ im Garten \_\_\_\_\_\_. (arbeiten)

2) Die Kinder \_\_\_\_\_\_\_ im Sommer viel \_\_\_\_\_\_\_\_. (spielen)

**2.Напиши форму множественного числа следующих существительных**

das Kind- der Handwerkwer-

der Mann- der Park-

die Stadt-

**3.Напиши слова, из которых образованы сложные существительные**

Das Kaufhaus = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Tierarzt = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Sommer + die Ferien =

Kaufen + das Haus =

**4.Переведи на русский язык**

1.Dieser Mann ist Arbeiter, jener ist Verkäufer

2.Diese Männer sind Handwerker

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Вставь пропущенные буквы в слова**

Der Ange\_­ \_ \_l\_te, der Sc\_ \_ler, die S\_ \_dt, die Wo\_nh\_ \_ser, der R\_ \_tner

**6.Составь предложения.**

А. ist klein Die Stadt .

Б. Kinder Menschen: wohnen Frauen, verschiedene Hier Manner, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.Выполни тесты, выбрав правильный вариант ответа**

1.In der Stadt … viele Menschen große und kleine junge und alte.

* wohnt
* wohnen
* wohne

2.… Frau ist Lehrerin, … ist Verkäuferin.

* dieser, jener
* dieses, jenes
* diese, jene

3.Das ist ein Mann. Der Mann ist …

* Lehrer
* Lehrerin
* Lehrerinnen

**8. Подчеркни слово, которое выпадает из логического ряда.**

 1) Männer, Frauen, Kinder, Jungen, Tiere, Mädchen.

 2) Hunde, Ärzte, Katzen, Vögel, Giraffen, Tiger.

**9. Вставьте «nicht» или «kein»/«keine»:**

a) Die Kirche ist ... groβ.

b) Das ist ... Kino.

c) Das ist ... Sabine.

d) Die Bibliothek ist ... besonders groβ.

e) Das ist ... Schule.

**Контрольная работа за 2 четверть**

**Задание I. *Прослушай текст и определи, какие из данных предложений соответствуют содержанию прослушанного текста***

Olaf und Stephan sind Freunde. Olaf ist schon zwei Tage krank und geht in die Schule nicht. Stephan besucht ihn, bringt die Hausaufgaben und erzählt über die Schule. Olaf fragt  Stephan:

 « Was habt ihr heute gemacht?» «Oh,wir haben heute viel gearbeitet.In der Mathematikstunde haben wir gerechnet, die Russischlehrerin hat ein Diktat diktiert, in der Deutschstunde haben wir die Hausaufgabe kontrolliert und Vokabeln gelernt, in der Turnstunde haben alle sehr gut geturnt,»-antwortet Olafs Freund. «Hast du die Hausaufgaben mit?»,- fragt Olaf weiter. «Ja ,natürlich. Hier bitte!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Nein |
| Die Kinder haben in der Schule nur gespielt. |  |  |
| Olaf ist der Bruder von Stephan. |  |  |
| Stephan bringt  Hausaufgaben. |  |  |
| Stephan besucht seinen Freund nicht. |  |  |
| Stephan erzählt Olaf viel über ihre Klasse. |  |  |
| Stephans Freund Olaf ist krank und geht schon drei Tage in die Schule nicht. |  |  |

**Задание II. Выбери подходящий заголовок к текстам и заполни таблицу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E |
| Mein Haus | Meine Freizeit | Meine Puppe | April | Mein Tier |

1.        Der Frühling ist da. Es ist so warm! Wir freuen uns darüber! Es taut. Die Sonne scheint hell. Der Wind weht warm. Die Kinder gehen im Hof spazieren. Sie sind lustig und spielen zusammen. Die Jungen fahren Rad.

2.        Ich wohne Blumenstraβe, 12. Meine Wohnung ist nicht klein. Es gibt hier ein Wohnzimmer, ein Kinderzimmer, ein Schlafzimmer für die Eltern, eine Küche und ein Badezimmer, eine Toilette. Meine Wohnung ist modern und gemütlich. Ich mache sie sauber.

3.        Sie heiβt Monika. Meine Monika ist sehr nett. Die Augen sind blau, die Ohren sind klein, die Nase ist kurz, der Mund ist rosa. Die Haare sind blond. Das Gesicht ist oval. Ich liebe meine Monika und spiele mit ihr jeden Tag.

4.        Ich habe eine Katze. Sie heiβt Murka. Sie ist klein, sehr lustig und gut. Die Katze ist grau. Die Augen sind grün. Sie spielt mit dem Ball. Sie springt gern und ruft „miau-miau“. Meine Katze wohnt im Kinderzimmer. Sie frisst Kite-kat.

5.        Ich habe viele Hobbys. Das sind Sport, Musik und Tanzen. Sport: ich fahre Skateboard, laufe Schi. Musik: ich höre lustige Musik und singe gern. Tanzen: ich tanze sehr gern und schön. Ich spiele auch Klavier, gehe spazieren und lese viele Bücher.

**Задание III.** **Напиши антонимы к словам:**

Neu -                                        vorn-

Hoch-

Schmutzig-                              klein-

Das Einfamilienhaus-

**Задание IV.  Поставь слова в дательном падеже**

Viele Menschen wohnen gern in  … ( die Stadtmitte) und finden das bequem. Die Häuser in … ( die Fußgängerzone) sind schön und nicht besonders groß.  Einige Menschen wohnen gern in modernen Wohnbloks an… (der Stadtrand) oder in Hochhäusern.

Und einige wohnen gern in …(die Vorstadt).

**Задание V. Выбери правильный вариант ответа**

1. Wir lernen in … Schule.                                                      a) die;    b) der;    c) den
2. Wir spielen in … Garten.                                                    a) den;   b) der;     c) dem
3. Die Kreide liegt an … Tafel.                                               a) den;   b) der;    c) dem
4. Alle Schüler aus unserer Klasse … fleißig lernen.

                                                                                                  a) will;   b) willst;  c) wollen

1. Mein Bruder … Fußball spielen.                                        a) könnt;   b) kannst;  c) kann
2. … du mit uns spielen?                                                        a) Wollen; b) Willst; c) Will

***Ответы****:* I.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ja | Nein |
| Die Kinder haben in der Schule nur gespielt. |  | + |
| Olaf ist der Bruder von Stephan. |  | + |
| Stephan bringt  Hausaufgaben. | + |  |
| Stephan besucht seinen Freund nicht. |  |  |
| Stephan erzählt Olaf viel über ihre Klasse. | + |  |
| Stephans Freund Olaf ist krank und geht schon drei Tage in die Schule nicht. |  | + |

 II.1D, 2A,3C,4E,5B.

 III. Neu -  alt                                        vorn- hinten

Hoch-  niedrig                                       klein- groβ

Das Einfamilienhaus- das Mehrfamilienhaus

Schmutzig- sauber

IV. Viele Menschen wohnen gern in   der Stadtmitte und finden das bequem. Die Häuser in der Fußgängerzone sind schön und nicht besonders groß.  Einige Menschen wohnen gern in modernen Wohnbloks an dem Stadtrand oder in Hochhäusern.

Und einige wohnen gern in der Vorstadt.

 V. 1b, 2c, 3b, 4c, 5c, 6b.

**Контрольная работа за 3 четверть**

***I.Прослушай текст и выбери правильный ответ на вопрос***

Ein Junge geht mit einem Regenschirm auf der Straße spazieren. Der Junge ist klein und der Regenschirm ist groß und schwarz.Ein Mann sagt zu dem Jungen: «Warum gehst du denn jetzt mit einem Regenschirm? Das Wetter is tdoch schön, es regnet nicht!» Der Junge antwortet: «Bei Regen nimmt meinVater selbst den Regenschirm.Und ich gehe heute mit Regenschirm spazieren»

1.Wie ist das Wetter?

a) Das Wetter ist schön.

b) Es regnet.

c) Das Wetter ist nicht besonders schön.

2.Wer geht mit dem Regenschirmspazieren?

a) Der Vater.

b) Der kleine Junge und der Vater.

c) Der kleine Junge.

3.Wer fragt den Jungen?

a) Der Vater.

b) Der Freund.

c) Ein Mann.

4.Wer nimmt den Regenschirm beim Regen?

a) Der Junge nimmt selbst den Regenschirm.

b) Der Vater des Jungen nimmt den Regenschirm.

c) Ein Mann nimmt den Regenschirm beim Regen.

***II. Прочитай текст и расставь вопросы в том порядке, в котором ответы на них следуют в тексте.***

Der Lehrer erzählt seinen Schülern: «Es gibt vier Jahreszeiten: den Frühling , den Sommer, den Herbst und den Winter. Im Frühling wird alles grün.Es ist nicht mehr kalt. Im Sommer ist es warm.Die Früchte reifen.Im Herbst ist oft schlechtes Wetter. Im Winter ist es kalt und auf den Feldern liegt Schnee».

Dann fragt der Lehrer den Jungen: «Paul, hast du zugehört? Sage mir bitte! Wann können die Menschen am besten die Äpfel pflücken?». Paul steht auf und antwortet: «Wenn der Gärtner nicht zu Hause ist und die Hunde nicht im Garten sind!»

1.Wo liegt Schnee ?

2. Hat Paul gut zugehört?

3.Wen fragt der Lehrer?

4.Was erzählt der Lehrer seinen Schülern?

5.Wannistes warm?

6.Wieist das Wetter im Herbst?

7. Was fragt der Lehrer?

8.Ist es kalt im Frühling?

9.Wie heißt der Junge?

***III.Прочитай текст и вставь пропущенные слова.***

Viele Menschen, groß und klein, .1.. den Winter. Besonders ..2.. Hier sind in jeder Stadt Weihnachtsmärkte. In der Mitte ist ein großer ..3.. Über dem Marktplatz ist Weihnachtsmusik. Hier ..4.. wir alles zum Feier kaufen. Tannenbäume und –Zweige, Schmuck, Süβigkeiten, Spielzeug. Ich ..5.. einen Adventskalender gekauft. Es gibt Freuden mit Karussels und Ponyreiten.

1. a) lieben b) feiern c) lachen

2.a) Ostern b) Karneval c)Weihnachten

3.a) Baum b)Weihnachtsbaum c)Betrieb

4.a) können b) könnt c) kann

5.a) habe b) hast c) hat

***IV.Прочитай письмо и напиши ответ. Расскажи о себе, о своей семье. Не забудь правильно указать адрес отправителя и получателя. В твоем письме должно быть не менее 25-30 слов, включая адрес.***

Hallo, ich heiße Philip Westphal. Ich bin 11 und habe einen Bruder. Mein Hobby ist Fußball. Mein Lieblingsessen ist Suppe. Ich habe einen Hund. Ich suche einen Brieffreund in Rußland.

Philip Westphal,

Ostpreußenstraße 88,

81927 München

Deutschland

***V.Прочитай текст и вставь пропущенные слова.***

1.…du den Text lesen?

a) sollst

b) soll

c) sollt

2. Wir… das schreiben.

a) müsst

b) müssen

c) mussen

3.Er … einkaufen.

a) muss

b) müsst

c) must

4. Sie …zuerst mit dem Stadtarchitekten sprechen.

a) solle

b) sollen

c) sollt

5. Die Lehrerin sagt, ich … den Text noch einmal lesen.

a) solle

b) sollst

c) soll

**Ответы**: I.1а, 2с ,3c,4b.

II. 4,8,5,6,1,3,9,7,2.

III.1a,2c,3b,4a,5a.

IV. Hallo, ich heiße… .Ich bin … und habe… . Mein Hobby ist… . Mein Lieblingsessen ist… . Ich habe eine(n)… . Ich suche eine(n) Brieffreund(in) in… .

V.1a,2b,3a,4b,5c.