**Контрольно-измерительные материалы по истории Древнего мира, 5 класс**

**Пояснительная записка**

Контрольно-измерительные материалы построены на основе требований к уровню подготовки обучающихся федерального государственного стандарта основного общего образования по истории.

Целью создания контрольно-измерительных материалов является определение уровня знаний обучающихся по всемирной истории и умений, связанных с использованием исторических знаний при анализе и оценке фактов и процессов исторических событий: знание терминологии; хронологии; дат важнейших событий и фактов; видных политическими и культурных деятелей; развитие науки и техники, культуры и просвещения и т.д.

К проверяемым объектам относится:

История Древнего мира; период с древнейших времён до конца V века

Контрольно-измерительный материал по истории представлен в форме тестовых заданий по итогам каждой четверти и в соответствии с объёмом изученного материала

За выполнение каждого задания выставляется 1 балл. Оценка «5» (отлично) выставляется при наличии знаний более чем на 90 % и выше, оценка «4» (хорошо) - при 75% и выше, оценка «3» (удовлетворительно)-50 % и выше, оценка «2» (неудовлетворительно) - при наличии знаний ниже 50%.

При составлении контрольно-измерительных материалов была использована следующая литература:

Учебник «История Древнего мира» 5 кл. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, М.; «Просвещение» 2018 г.

**Предметные результаты:**

Знать (понимать): Уметь соотносить основные даты, даты событий этапы и ключевые события всеобщей истории древнего мира;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

**Контрольное тестирование.I четверть**

Содержание, проверяемое контрольно-измерительными материалами:

**«Жизнь первобытных людей», «Древний Восток»**

**1 вариант**

1.Древнейшие люди жили в Восточной Африке более:

а) 2 миллионов лет назад;

б) 3 миллионов лет назад;

в) 1 миллиона лет назад;

г) 5 миллионов лет назад;

д) 4 миллионов лет назад.

2. В Западной Азии люди научились обрабатывать металлы около:

а) 7 тысяч лет назад;

б) 8 тысяч лет назад;

в) 9 тысяч лет назад;

г) 10 тысяч лет назад;

д) 6 тысяч лет назад.

3. Ученые считают, что раньше, чем в других районах, земледе­лие возникло в:

а) Южной Африке;

б) Западной Азии;

в) Передней Азии;

г) Северной Америке;

д) Южной Америке;

е) Австралии.

4. Главное отличие древнейших людей от животных:

а) прямохождение;

б) речь;

в) умение изготовлять орудия труда;

г) объем мозга;

д) надбровный валик.

5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобыт­ными людьми до перехода к занятию земледелием и ското­водством, относятся:

а) деревянная мотыга;

б) деревянное копье;

в) ткацкий станок;

г) гарпун;

д) лодка-долбленка;

е) рубило;

ж) одежда из льняных тканей.

6.Приспособление для полива садов и огородов в Древнем Египте.

а) рельеф; б) оазис; в) шадуф.

7. Что ввозили торговцы в Древний Египет?

а) папирус; б) древесину; в) хлеб.

8. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?

а) объединение Южного и Северного царств;

б) союз богов неба и земли;

в) царство мёртвых и царство живых.

9. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?

а) из шкур животных;

б) из пальмовых листьев;

в) из тростника.

9.Первые государства образовались в долинах рек:

а) 5 тысяч лет назад; в) 3 тысячи лет назад;

б) 6 тысяч лет назад; г) 2 тысячи лет назад.

10. В древнем мире появление неравенства и знати связано с:

а) изобретением лука и стрел;

б) развитием ремесла;

в) возникновением родовой общины;

г) ведением военных действий.

**II вариант.**

1. Человек стал таким же, как люди нашего времени:

а) 2 миллиона лет назад;

б) 1 миллион лет назад;

в) 40 тысяч лет назад;

г) 10 тысяч лет назад;

д) 30 тысяч лет назад.

2. Земледелие возникло в Западной Азии более:

а) 20 тысяч лет назад;

б) 10 тысяч лет назад;

в) 5 тысяч лет назад;

г) 3 тысяч лет назад;

д) 2 тысяч лет назад.

3. Предполагаемой областью прародины человека является:

а) Северная Европа;

б) Южная Австралия;

в) Восточная Африка;

г) Южная Америка;

д) Северная Америка;

е) Гренландия.

4. «Человек разумный» отличался от древнейшего человека:

а) объемом мозга;

б) владением речью;

в) владением мастерством художника;

г) умением изготавливать орудия труда;

д) способностью общаться с помощью разных зву­ков.

5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобыт­ными людьми после перехода к занятию земледелием и ско­товодством, относятся:

а) серп;

б) одежда из шкур;

в) деревянная мотыга;

г) гарпун;

д) ткацкий станок;

е) глиняная посуда;

ж) деревянное копье.

6. Первобытные люди охотились на крупную рыбу при помощи:

а) рубила;

б) дубины;

в) лука;

г) гарпуна.

7. Первый металл, из которого люди научились изготавливать ору­дия труда:

а) олово;

б) бронза;

в) железо;

г) медь;

д) серебро;

е) золото.

8. Древнейшие люди, жившие около 2 миллионов лет назад, до­бывали себе пищу, занимаясь:

а) охотой;

б) скотоводством;

в) ремеслом;

г) земледелием;

д) собирательством;

е) ткачеством;

ж) рыболовством.

9. Первобытные люди шили себе первую одежду из:

а) хлопка;

б) льна;

в) звериных шкур;

г) шелка;

д) шерсти.

10. Выберите признаки, характеризующие родовую общину:

а) действие обычая «один за всех и все за одно го»;

б) коллектив древнейших людей;

в) коллектив родственников;

г) объединение нескольких родов;

д) непостоянный коллектив людей;

е) руководили общиной старейшины;

ж) общее хозяйство.

**Контрольно-измерительные материалы. II четверть**

Содержание, проверяемое контрольно-измерительными материалами:

**«Западная Азия в древности», «Индия и Китай в древности»**

**1вариант**

1. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Двуречья являются:

а) опасность наводнений;

б) плодородные почвы;

в) разливы рек;

г) заросли тростника;

д) жаркий климат.

2. Население древнего мира научилось делать первые металли­ческие орудия труда из:

а) бронзы;

б) железа;

в) меди;

г) олова;

д) золота.

3. Военные успехи ассирийского войска во многом можно объяс­нить применением в сражениях:

а) конницы;

б) пращи;

в) боевых колесниц;

г) таранов.

4. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:

а) оливковое масло;

б) пшеницу;

в) шерсть;

г) пурпурные ткани;

д) живой товар — рабов;

е) финики;

ж) строительный лес.

5. По законам царя Хаммурапи:

а) любого человека могли пожизненно обращать в рабство за долги;

б) людей строго наказывали за преступления по обычаю «око за око, зуб за зуб»;

в) было невозможно купить или продать рабов на рынках Вавилона;

г) свободные люди освобождались от уплаты на­логов в царскую казну.

6. Древние индийцы поклонялись богу:

а) Ганешу с головой слона;

б) Гебу с головой змеи;

в) Тоту с головой птицы;

г) Амону-Ра в облике кота;

д) Апопу в облике змеи;

е) Сету в облике осла.

7. Финикийцы основывали свои поселения-колонии для:

а) ведения военных действий с местным насе­лением;

б) оживления торговли с другими странами;

в) подготовки к новым, более далеким путеше­ствиям;

г) распространения своего образа жизни среди местного населения.

8. По верованиям древних индийцев, цари происходили из касты:

а) брахманов;

б) знатных воинов;

в) земледельцев;

г) ремесленников;

д) слуг.

9. Культурно-историческими достижениями древних китайцев яв­ляются:

а) иероглифическое письмо;

б) шахматы;

в) ткани из хлопка;

г) бумага;

д) ткани из шелка;

е) компас;

ж) чай.

10. Древнекитайская книга представляла собой связку:

а) пальмовых листьев;

б) расщепленного бамбука;

в) глиняных табличек;

г) листов папируса.

11. Древневосточными мудрецами были:

а) Конфуций;

б) Кир Великий;

в) Гаутама Будда;

г) Хаммурапи;

д) Цинь Шихуан;

е) Соломон;

ж) Тутанхамон.

12. По территории стран Древнего Востока протекали реки:

а) Нил;

б) Волга;

в) Хуанхэ;

г) Евфрат;

д) Ока;

е) Инд;

ж) Днепр.

13. Отметьте растение, которое не выращивали древние ин­дийцы:

а) рис;

б) хлопчатник;

в) оливковые деревья;

г) сахарный тростник.

14. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

а) Хаммурапи;

в) Соломон.

1) создание древнейших

законов;

б) Ашшурбанапал; 2) завоевание Египта и Ки­тая;

3)организация первой библиотеки глиняных

книг;

4) строительство храма богу Яхве в Иерусали­ме;

5) строительство Великой китайской стены.

**2 вариант**

1. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Двуречья являются:

а) опасность наводнений;

б) плодородные почвы;

в) разливы рек;

г) заросли тростника;

д) жаркий климат.

2. Население древнего мира научилось делать первые металли­ческие орудия труда из:

а) бронзы;

б) железа;

в) меди;

г) олова;

д) золота.

3. Военные успехи ассирийского войска во многом можно объяс­нить применением в сражениях:

а) конницы;

б) пращи;

в) боевых колесниц;

г) таранов.

4. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:

а) оливковое масло;

б) пшеницу;

в) шерсть;

г) пурпурные ткани;

д) живой товар — рабов;

е) финики;

ж) строительный лес.

5. По законам царя Хаммурапи:

а) любого человека могли пожизненно обращать в рабство за долги;

б) людей строго наказывали за преступления по обычаю «око за око, зуб за зуб»;

в) было невозможно купить или продать рабов на рынках Вавилона;

г) свободные люди освобождались от уплаты на­логов в царскую казну.

6. Древние индийцы поклонялись богу:

а) Ганешу с головой слона;

б) Гебу с головой змеи;

в) Тоту с головой птицы;

г) Амону-Ра в облике кота;

д) Апопу в облике змеи;

е) Сету в облике осла.

7. Финикийцы основывали свои поселения-колонии для:

а) ведения военных действий с местным насе­лением;

б) оживления торговли с другими странами;

в) подготовки к новым, более далеким путеше­ствиям;

г) распространения своего образа жизни среди местного населения.

8. По верованиям древних индийцев, цари происходили из касты:

а) брахманов;

б) знатных воинов;

в) земледельцев;

г) ремесленников;

д) слуг.

9. Культурно-историческими достижениями древних китайцев яв­ляются:

а) иероглифическое письмо;

б) шахматы;

в) ткани из хлопка;

г) бумага;

д) ткани из шелка;

е) компас;

ж) чай.

10. Древнекитайская книга представляла собой связку:

а) пальмовых листьев;

б) расщепленного бамбука;

в) глиняных табличек;

г) листов папируса.

11. Древневосточными мудрецами были:

а) Конфуций;

б) Кир Великий;

в) Гаутама Будда;

г) Хаммурапи;

д) Цинь Шихуан;

е) Соломон;

ж) Тутанхамон.

12. По территории стран Древнего Востока протекали реки:

а) Нил;

б) Волга;

в) Хуанхэ;

г) Евфрат;

д) Ока;

е) Инд;

ж) Днепр.

13. Отметьте растение, которое не выращивали древние ин­дийцы:

а) рис;

б) хлопчатник;

в) оливковые деревья;

г) сахарный тростник.

14. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

а) Хаммурапи;

в) Соломон.

1) создание древнейших

законов;

б) Ашшурбанапал; 2) завоевание Египта и Ки­тая;

3)организация первой библиотеки глиняных

книг;

4) строительство храма богу Яхве в Иерусали­ме;

5) строительство Великой китайской стены

**Контрольное тестирование. III четверть**

Содержание, проверяемое контрольно-измерительными материалами:

**«Древняя Греция»**

**1 вариант**

1. Во 2-м тысячелетии до н.э. греческие племена жили:

а) на островах Эгейского моря;

б) на восточном побережье Средиземного моря;

в) в южной части Балканского полуострова;

г) в западной части полуострова Малая Азия.

2. Большую часть территории Греции покрывают:

а) крутые и обрывистые горы;

б) плодородные равнины;

в) труднопроходимые джунгли;

г) огромные пустыни.

3. Поэма Гомера о троянской войне названа «Илиадой» по:

а) имени греческого царя;

б) второму названию города Трои;

в) имени троянского царя;

г) названию греческого города.

4. Установите последовательность событий, описанных в поэме «Илиада»:

а) гибель и похороны царевича Трои Гектора;

б) Гектор возглавляет атаку на греческий лагерь;

в) поединок Ахиллеса с Гектором;

г) прощание Гектора с Андромахой;

д) смерть Патрокла от руки Гектора;

е) ссора Ахиллеса с Агамемноном из-за рабыни.

5. Каким занятиям людей покровительствовали боги:

а) Гефест; 1) кузнечное дело;

б) Афина; 2) ткачество и ремесло;

в) Дионис. 3) виноградарство;

4) военное дело.

6. Полис — это:

а) область в Южной Греции;

б) небольшой самостоятельный город-государст­во в Греции;

в) страна Греция;

г) небольшой самостоятельный город на остро­ве Крит.

7.По законам Солона, архонтом мог быть избран грек:

а) знатный и богатый;

б) незнатный, но богатый;

в) незнатный и бедный;

г) знатный, но разорившийся.

8. Греки покидали Родину и основывали колонии из-за:

а) набегов кочевых племен скифов;

б) угрозы голода и долгового рабства;

в) вторжения северных племен дорийцев;

г) ожесточенной борьбы демоса и знати;

д) надежды завязать торговлю с новыми поселе­ниями;

е) увеличения притока рабов в Афины.

9. Соотнесите события с именами исторических деятелей:

а) Ксеркс; 1) Марафонская битва;

б) Мильтиад; 2) Троянская война;

в) Солон. 3) бои в Фермопильском .ущелье;

4) отмена долгового рабства;

5) Олимпийские игры;

6) создание трагедии «Персы».

.

10. Посещение театральных представлений было:

а) бесплатным для всех желающих;

б) бесплатным для почетных гостей;

в) бесплатным для беднейших граждан;

г) платным для всех желающих.

.

11. В Афинских школах обучались:

а) все дети жителей города;

б) сыновья афинских граждан;

в) дочери афинских граждан;

г) сыновья и дочери афинских граждан.

12.Перикл ввел плату за исполнение выборных должностей, чтобы:

а) уменьшить доходы богатых граждан Афин;

б) привлечь беднейших граждан к управлению государством;

в) уравнять имущественное положение граждан

Афин;

г) не допустить к управлению государством не­знатных граждан.

**2 вариант**

1.По преданию, происхождение названия «Эгейское море» свя­зано с именем царя:

а) Афин;

б) Микен;

в) Крита;

г) Пилоса.

2. Установите последовательность эпизодов морского пути, кото­рый после падения Трои преодолели Одиссей и его спутники:

а) Одиссей попадает на остров циклопов;

б) отплытие корабля Одиссея из-под повержен­ной Трои;

в) Одиссей во дворце у царя феаков Алкиноя;

г) кораблекрушение и гибель спутников Одиссея;

д) соревнование Одиссея и женихов Пенелопы в стрельбе из лука;

е) встреча Одиссея с поющими сиренами.

3.В древней Спарте за соблюдением всех законов следил:

а) демос; в) Совет старейшин;

б) архонт; г) Совет знати.

4. Главным занятием спартанцев было:

а) ремесло; в) военное дело;

б) земледелие; г) рыболовство.

5.Бог Зевс повелел устраивать состязания атлетов на земле Олим­пии в память о победе над богом: а) Гермесом; б) Посейдоном; в) Кроном; г) Аидом.

6.В 7-м веке до н.э. недовольство афинского демоса было свя­зано с:

а) плохими урожаями зерновых культур;

б) несправедливым делением земли;

в) существованием долгового рабства;

г) нехваткой полей для разведения олив;

д) плохим качеством строящихся кораблей;

е) невозможностью участвовать в управлении государством

7. Соотнесите события с именами исторических деятелей:

а) Леонид; 1) бои в Фермопильском ущелье;

б) Дарий Первый; 2) Марафонская битва;

в) Фемистокл. 3) Олимпийские игры;

4) создание трагедии «Персы»;

5) Троянская война;

6) Саламинское сражение.

8. Соотнесите события с датами:

а) 594 год до н.э.; 1) Троянская война;

б) 490 год до н.э.; 2) битва при Платеях;

в) 480 год до н.э. 3) Саламинское сражение;

4) реформы Солона;

5) Олимпийские игры;

6) Марафонское сражение.

9. Современниками Перикла были:

а) Хеопс и Геродот; в) Солон и Софокл;

б) Анаксагор и Фидий; г) Ксеркс и Леонид.

10.В Народном собрании Афин могли участвовать:

а) граждане-мужчины с 20-летнего возраста;

б) граждане Афин с 30-летнего возраста;

в) граждане и переселенцы, достигшие 25-летнего возраста;

г) все жители Афин, достигшие 18 лет.

11.Казна Афинского государства пополнялась за счет:

а) платы за право жить в Афинах;

б) денег, вырученных от продажи рабов;

в) налога на ввозимые в Афины товары;

г) переплавки привозимых египетских монет.

12. Театральные представления устраивались:

а) по праздникам Диониса;

б) во время Олимпийских игр;

в) каждый день;

г) каждый месяц.

**Контрольное тестирование. IV четверть.**

Содержание, проверяемое контрольно-измерительными материалами

**«Древний Рим»**

**1 вариант.**

1. Римская империя была разделена на 2 государства — Вос­точную империю и Западную империю в:

а) 300 году;

б) 395 году;

в) 410 году;

г) 476 году.

2. Город Рим был назван в честь первого царя:

а) Рема;

б) Ромула;

в) Рамзеса;

г) Рамы.

3. В походе, даже останавливаясь на одну ночь, римляне разби­вали укрепленный лагерь:

а) по строго установленному плану в форме тре­угольника;

б) по строго установленному плану в форме че­тырехугольника;

в) каждый раз по новому плану в зависимости от места расположения;

г) без строго установленного плана, по желанию римского главнокомандующего.

4. Государство римлян после изгнания последнего царя Тарквиния Гордого вместе с семьей стало называться:

а) империей;

б) царством;

в) республикой;

г) диктатурой;

д) монархией.

5. Отметьте черты, отличающие управление Римской республи­кой от управления Афинами во времена Перикла:

а) с предложением закона мог выступать граж­данин, занимающий государственную долж­ность;

б) с предложением закона мог выступать любой

гражданин города;

в) за исполнение государственных должностей платили деньги;

г) исполнение государственных должностей было бесплатным;

д) огромной властью обладал сенат;

е) огромной властью обладало Народное собра­ние;

ж) судьями могли стать только сенаторы.

6. К концу 2-го века до н.э. римляне установили свою власть:

а) в Западном Средиземноморье;

б) во всем Средиземноморье;

в) в Египте;

г) на территории Персидской державы.

7. Октавиан Август был пожизненным:

а) народным трибуном;

б) консулом;

в) диктатором;

г) сенатором;

д) царем.

8. В 1-м веке до н.э. появилась монета с портретом здравствую­щего героя, основателя империи:

а) Гая Юлия Цезаря;

б) Октавиана Августа;

в) Нерона;

г) Траяна.

9. Падение Западной Римской империи было вызвано:

а) делением империи на Восточную и Западную;

б) непрочностью императорской власти;

в) упадком хозяйства римских землевладельцев;

г) ослаблением римского войска;

д) развитием торговли и мореплавания;

е) ростом территории империи.

10. При императоре Траяне:

а) прекратились казни по ложным доносам;

б) увеличились налоги и злоупотребления на­местников провинций;

в) знатные провинциалы получили права рим­ского гражданина;

г) поощрялись доносчики, которым доставалась часть имущества казненного.

11. К любимым зрелищам римлян относились:

а) гладиаторские бои;

б) театральные представления;

в) Олимпийские игры;

г) конные состязания.

12 В честь военных побед полководцев в Риме возводились:

а) акведуки; г) триумфальные арки;

б) термы; д) храмы;

в) колонны; е) пирамиды.

13. Зажиточные римляне надевали:

а) шерстяную рубаху с короткими рукавами — тунику;

б) тогу белого цвета;

в) тогу с пурпурной полосой по краю;

г) рубаху из льняной ткани — хитон.

14. Соотнесите имена исторических личностей с их деятель­ностью:

а) Ганнибал; 1) полководец, победивший

римлян в битве при Кан­нах;

б) Тиберий Гракх; 2) полководец, разбивший

римлян в битве близ го­рода Зама;

3) предводитель восставших рабов в Италии;'

4) император, разрешивший деятельность христиан на территории империи;

5) народный трибун, добив­шийся продажи зерна из государственных амбаров;

6) полководец, подавивший восстание рабов в Италии;

7) народный трибун, добив­шийся принятия закона о переделе земли;

8) предводитель готов, раз­грабивших Рим.

в) Спартак;

г) Константин.

**2 вариант**

1. Варвары лишили власти императора Западной империи Ромула в:

а) 330 году;

б) 395 году;

в) 410 году;

г) 476 году.

2. Город Александрия был назван в честь:

а) самой крупной библиотеки города;

б) римского императора Августа;

в) выдающегося ученого Анаксагора;

г) великого полководца Александра Македонско­го.

3. В знак того, что Риму не грозит ничье вторжение, на высоком берегу Тибра:

а) взвивался белый флаг;

б) взвивался красный флаг;

в) каждый час били в колокол;

г) помещали венок с изображением зубчатой стены.

4. Долговое рабство в Риме было запрещено во времена:

а) республики;

б) семи царей;

в) императоров;

г) Пунических войн;

д) гражданских войн.

5. Отметьте черты сходства в управлении Римской республикой и Афинами во времена Перикла:

а) высшая власть принадлежит Собранию граж­дан;

б) неограниченная власть сенаторов;

в) выбор судей из числа граждан независимо от их знатности и богатства;

г) ежегодные выборы правителей города;

д) предложение нового закона любым гражда­нином города;

е) ежегодное избрание народных трибунов;

ж) командование армией первым стратегом.

6. Римское государство называлось империей во времена прав­ления:

а) Цезаря;

б) Октавиана Августа;

в) Траяна;

г) Нерона.

7. «Римлянин! Ты научись народами править державно — милость покорным являть и смирять войною надменных!» — утверждал:

а) Вергилий;

б) Октавиан Август;

в) Цезарь;

г) Меценат.

8. Падение республики в Риме было вызвано:

а) двухсотлетней борьбой патрициев и плебеев;

б) вторжением с севера Италии варварских пле­мен;

в) созданием наемной армии;

г) ростом территории республики;

д) принятием земельного закона Тиберия Гракха;

е) усилением власти полководцев.

9. Во времена правления императора Нерона:

а) начались гонения на христиан;

б) прекратились казни по ложным доносам;

в) был осужден писатель Петроний по ложно­му доносу;

г) уменьшилось количество злоупотреблений наместников в провинциях.

10. К легендам и преданиям римлян относятся:

а) сказания о Гильгамеше;

б) легенда о капитолийской волчице;

в) легенда о подвиге Муция;

г) миф о Прометее.

11. Культурно-историческими достижениями римлян являются:

а) мосты;

б) бетон;

в) водопровод;

г) компас;

д) цифры;

е) алфавит.

12. Граждане, занимающие важные государственные должности, носили:

а) шерстяную рубаху с коротким рукавом — тунику;

б) тогу, выкрашенную пурпуром и расшитую золотом;

в) тогу с широкой пурпурной полосой по краю;

г) овальный кусок материи — гиматий.

13. Соотнесите имена исторических личностей с их деятельностью:

а) Сципион; 1) предводитель римлян, разгро-

мивший готов;

б) Гай Гракх; 2) римский полководец, получив-

ший прозвище Африканский за победу над Карфагеном;

в) Стилихон; 3) народный трибун, добивший-

ся принятия закона о переде­ле земли;

г) Аларих. 4) предводитель восставших ра-

бов в Италии;

5) вождь готов, разграбивших Рим в течение 3 дней;

6) народный трибун, добивший­ся продажи зерна из государ­ственного амбара по низким ценам;

7) богач, помогавший поэтам, ар­тистам и художникам;

8) римский император, увели­чивший владения римлян в Галлии.

14. Укажите имя человека, не являющегося римским поэтом:

а) Лукреций Кар;

б) Вергилий;

в) Гомер;

г) Гораций.