**Контрольная работа за 1 полугодие по французскому языку**

**6 класс (второй иностранный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPREHENSION DES ECRITS: (10 points)**  ***I.*** *Прочитайте тексты* ***A–E*** *и определите, о чем они. Для каждого текста укажите его тему.*   |  |  | | --- | --- | | **Textes**  **A)** C’est dimanche. Marie et sa famille vont au musée Pouchkine. Marie veut regarder les tableaux des impressionistes. L’exposition est formidable. Marie est très contente.  **B)** Moscou est la capitale de la Russie. C’est une  grande ville. A Moscou il y a beaucoup de musées,  de théâtres, de parcs. La Moscova passe à travers  toute la ville.  **C)** Ma famille est grande. Elle se compose de 8  personnes. Ce sont mes parents, mes grands-parents, moi et mes trois soeurs. Mon grand-père est professeur d’histoire à l’Université de Moscou. Je veux aussi devenir professeur.  **D)** Mon école se trouve près de la sation de métro  VDNH. Mon école est très grande et moderne. Là,  les classes sont vastes et claires, nous avons des  ordinateurs dans chaque salle. Près de notre école se trouve une grande piscine et un stade de football. J’aime mon école  **E)** C’est l’automne. C’est la rentrée. Il fait encore  chaud. Les enfants vont à l’école. Ils sont très  contents. Ma soeur va aussi à l’école. Elle a un  cartable rose et un bouquet de fleurs. Elle donne ses fleurs à sa maîtresse. | **Le texte parle …**  **1)** de la rentrée  **2)** d’une famille  **3)** d’un week-end  **4)** d’une ville  **5)** d’une école |   **II.** Расставьте фразы в таком порядке, чтобы получился связный текст. Запишите в ответе буквы, которыми обозначены фразы, в нужной последовательности.  **Phrases**  **A.** La cloche sonne.  **B.** Nicolas va à l’ école avec son ami Pierre.  **C.** La leçon de russe commence.  **D.** Nicolas va au tableau.  **E.** Nicolas et Pierre lèvent les mains.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**LEXIQUE – GRAMMAIRE (18 points)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I . Verbes réguliers (-er) : conjugue au présent :**   1. Ils (parler)........................................................................................l’ anglais et le russe. 2. On ne (tricher).....................................................................................pas dans les tests. 3. Est -ce que tu (chercher)........................................................................quelque chose ? 4. Nous (voyager).................................................................................beaucoup en avion. 5. Je ne (travailler)......................................................................pas pendant les vacances. 6. Vous (acheter)................................................................................des fruits au marché. 7. Elle (oublier) ......................................................................toujours son livre de maths.   **II. Compléte avec les prépositions et les pays :**   1. Marc est français. Il habite.................................Paris, ………………………..(pays) 2. Joe est anglais. Il habite............................. Londres, ………………………................. 3. Bianca est canadienne. Elle habite….......... Vancouver, ............................................... 4. Sarah est américaine. Elle habite.....................New-York, ............................................ 5. Marina est russe. Elle habite....................Moscou, ....................................................... 6. Marie est japonaise. Elle habite................Tokio, ...........................................................   **III. Ecris les verbes qui manquent:**  1. Je parle franςais, mais mes enfants (дети) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anglais, franςais et italien.  2. Nous achetons des roses et vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des narssices.  3. Ma mère écoute la musique classique , mais moi, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le rap.  4. Les parents de Luc travaillent à la fabrique et mes parent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’école.  5. Tu regardes les films américains et ta soeur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les films russes. |  |  |

**Clés:**

**COMPREHENSION DES ECRITS: (10 points)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** |  | **II** |
| **A** | **3** | **BACED** |
| **B** | **4** |  |
| **C** | **2** |  |
| **D** | **5** |  |
| **E** | **1** |  |

**LEXIQUE – GRAMMAIRE (18 points)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **II** |  | **III** |  |
| 1 | **parlent** | 1 | **à; en France** | 1 | **parlent** |
| 2 | **triche** | 2 | **à; en Anglettaire** | 2 | **achetez** |
| 3 | **cherches** | 3 | **à; en Canada** | 3 | **écoute** |
| 4 | **voyageons** | 4 | **à; en Amerique** | 4 | **travaillent** |
| 5 | **travaille** | 5 | **à; en Russie** | 5 | **regarde** |
| 6 | **achetez** | 6 | **à; en Japon** |  |  |
| 7 | **oublie** |  |  |  |  |

**Контрольная работа за 2 полугодие по французскому языку**

**6 класс (второй иностранный)**

**COMPREHENSION DES ECRITS: (10 points)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.**Прочитайте текст и определите, о чём он. В таблице для каждого текста укажите его тему, выбрав её из выпадающего списка.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Textes** | **Le texte parle …** | **Thèmes** | | 1. Ma mère est médecin. Mon père est ingénieur. J’ai une petite sœur. Elle s’appelle Marie. Elle est chez notre grand-mère à la campagne. |  | 1. d’animaux  2. du temps qu’il fait  3. d’une famille  4. de saisons  5. d’un animal domestique | | 1. J’ai un petit chat. Il s’appelle Minou. Il est blanc et noir. Il est mignon. J’aime beaucoup jouer avec mon chat. |  | | 1. Aujourd’hui nous sommes au Zoo. Nous allons voir des animaux sauvages. J’aime beaucoup les tigres et les crocodiles. |  | | 1. Quel beau temps aujourd’hui ! Il ne pleut pas, et le ciel est bleu. Il ne fait pas trop chaud. |  | | 1. J’aime l’été. En été, le soleil brille, il fait beau et chaud. J’aime nager dans la rivière. Je n’aime pas l’hiver, parce qu’il fait froid. |  | |

**LEXIQUE – GRAMMAIRE (18 points)**

1. *Прочитайте диалог и заполните пропуски* ***А–D*** *словами из списка* ***1–6****.* ***Два слова*** *в списке* ***лишние****.*

|  |  |
| --- | --- |
| – Bonjour, monsieur. Pouvez-vous me dire où est la **A** \_\_\_\_\_ de métro la plus proche ?  – C’est assez loin. Vous allez tout droit et vous tournez à gauche au coin de la **B** \_\_\_\_\_.  – Merci.  – Oh non. C’est pas tout. Là, vous voyez un arrêt d’**C** \_\_\_\_\_. Vous descendez à la troisième.  – Oh. C’est très loin. Je pense que je vais prendre le **D** \_\_\_\_\_ ! Merci.  –De rien. | **Mots**  **1)** rue  **2)** taxi  **3)** arrêt  **4)** autobus  **5)** musée  **6)** station |

**II.** Прочитайте текст с пропусками. Преобразуйте слова, напечатанные в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

**Notre voyage**

Nous aimons voyager. Nous prenons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (DES,UNE,LA,LE) train et nous partons pour Moscou. Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ADMIRER) de beaux paysages: routes, fôrets, champs, maisons. Nous arrivons à la gare moderne de Moscou et nous voyons les rues\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (MAGNIFIQUE) de la capitale russe. Ça me plaît beaucoup. Nous allons à \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(UN,UNE,L’,LE) hôtel. Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ETRE) heureux. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ALLER) passer un bon week-end à Moscou.

1. Mets: Tout, Toute, Tous, Toutes
2. Il a dit ...........la vérité.
3. Je veux ......... vous expliquer.
4. Ils sont ............ partis.
5. Connaissez-vous .......... ses amis ?
6. Il a passé dans cette ile ....... une année.
7. Elles sont .......... différentes.
8. C’est ........ un problème.
9. Je n’ai pas dormi ........... une nuit.

**PRODUCTION ECRIT**

Вы получили письмо от вашего французского друга ***Sébastien***.

Прочитайте его письмо и напишите ответ, отвечая на его вопрос.

|  |
| --- |
| *Paris, le 10 novembre 2019*  *Cher (Chère) …..,*  *……….J’espere que tu vas bien et ta famille aussi. Moi, ca va !.*  *……….J’ai une bonne nouvelle à t’annoncer : je viens à Moscou en vacances d’été. Je sais que tu aimes beaucoup ta ville. Qu’est-ce que je peux voir à Moscou ?*  *……….Écris-moi vite, j’attends ta réponse !*  *……….Bisous,*    *Sébastien* |

Объем письма 50-60 слов.

**Clés:**

**COMPREHENSION DES ECRITS: (10 points)**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** |  |
| **A** | **3** |
| **B** | **5** |
| **C** | **1** |
| **D** | **2** |
| **E** | **4** |

**LEXIQUE – GRAMMAIRE (18 points)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **II** |  | **III** |  |
| **A** | **6** | 1 | **le** | 1 | **toute** |
| **B** | **1** | 2 | **admirons** | 2 | **tout** |
| **C** | **4** | 3 | **magnifiques** | 3 | **tous** |
| **D** | **2** | 4 | **L’** | 4 | **tous** |
|  |  | 5 | **sommes** | 5 | **toute** |
|  |  | 6 | **allons** | **6** | **toutes** |
|  |  |  |  | **7** | **tout** |
| **8** | **toute** |