***Промежуточная аттестационная работа***

1. ***класс1 четверть***

**1.Первые физические упражнения появились в …**

а) Первобытном обществе

б) Средние века

в) Древнем Риме

г) Древней Греции

**2.Состязания атлетов, известные как Олимпийские игры, зародились в …**

а) Древнем Египте

б) Средние века

в) Древнем Риме

г) Древней Греции

**3. Как называется бег на короткую дистанцию?**

а) спринт

б) марафон

в) кросс

**4.. Какой вид старта применяют бегуны на средней дистанции?**

а) низкий старт

б) средний старт

в) высокий старт

**5. Назовите самый тяжелый снаряд для метания:**

а) мяч

б) граната

в) копье

г) диск

д) ядро

e) молот

**6. Укажите дистанцию марафонского бега:**

а) 30 км

б) 42 км 195 м

в) 45 км

г) 55 км 500 м

**7. Сколько “фальстартов” может сделать один бегун на 100 м?**

а) один

б) два

в) три

г) неограниченно

**8. Когда фиксируется финиш дистанции в беге?**

а) когда участник коснется воображаемой плоскости финиша какой-либо частью туловища

б) когда участник коснется воображаемой плоскости финиша головой

в) то же рукой

г) то же ногой

**9. Какие виды старта не применяют в беге?**

а) высокий

б) прямой

в) низкий

**10. Для чего применяется низкий старт в беге ?**

а) быстрее начать бег

б) развить максимальную скорость на коротком отрезке

в) пробежать кросс

**11. Длительность перерыва между первой и второй, а также третьей и четвертой четвертями в баскетболе :**

а) 1 мин.

б) 2 мин.

в) 6 мин.

**12. Сколько периодов и какой длительностью предусмотрено правилами игры?**

а) 6 по 10 мин.

б) 4 по 10 мин.

в) 5 по 10 мин.

**13. Какие действия игрока запрещаются правилами баскетбола?**

а) Передачи и броски мяча.

б) повороты и финты во время ведения и бросков.

в) столкновения, удары, захваты, толчки, подножки.

**14. Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде:**

а) одно очко.

б) два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска).

в) три очка.

**15. Кросс**

а) бег с барьерами,

б) бег с ускорением,

в) бег по пересеченной местности.

**16. По характеру соревнования в легкой атлетике подразделяют**

А) личные, командные, лично-командные,

Б) первенство и чемпионаты

В) отборочные и квалификационные

***Ключи***

**1. А**

**2. Г**

**3. А**

**4. В**

**5. E**

**6. Б**

**7. А**

**8. А**

**9. Б**

**10. А**

**11. Б**

**12. Б**

**13. В**

**14. Б**

**15. В**

**16. А**

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы**

**по учебному предмету «Физическая культура»**

**для 6 классов 1 четверть**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Содержание промежуточной аттестационной работы определяется основными результатами освоения содержательных разделов «Основа знаний», «Спортивные игры», «Основы физической культуры».

Цель промежуточной аттестационной работы – оценить способность учащихся 5-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Физическая культура».

**2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

Форма проведения – контрольная работа.

Работа состоит из 16 заданий по учебному предмету «Физическая культура». В работе используется задания с выбором ответа, к каждому из них предлагается 3-4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Работа содержит 2 вида заданий.

Первый – задания базового уровня

Второй – задания повышенного уровня.

 11 заданий первого вида (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11), 5 заданий второго вида (12,13,14,15,16).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 16.

***Промежуточная аттестационная работа***

 ***6класс 2 четверть***

**1. В каком году прошли первые в современности летние Олимпийские игры в Афинах:**а) В 1904 году
б) В 1896 году
в) В 1900 году

**2. Какой вид состязаний из названных, входил в программу Олимпийских игр древности:**
а) плавание
б) спортивная гимнастика
в) прыжки в длину

**3.Что означает слово «гимнастика»?**

а) упражнение

б) обнаженный

в) гибкость

г) пластичный

**4.Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся выше точек хвата, в гимнастике обозначается как:**

а) хват

б) упор

в) группировка

г) вис

**5.  Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как:**

а) хват

б) упор

в) группировка

г) вис.

**6. Соединение отдельных акробатических упражнений в определенной последовательности называется?**

а) акробатическая комбинация

б) акробатическое соединение

в) связка.

**7.Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как…**

а) вылет

б) спад

в) соскок

г) спрыгивание.

**8. Во время занятий гимнастическими упражнениями необходимо соблюдать….**

а) режим питания

б) правила техники безопасности и страховки

в) правила личной гигиены

**9.Упражнения на равновесия, с выполнением различных передвижений , прыжков, поворотов, выполняется на**

а) бревне

б) брусьях

в) дорожке

г) скамейке

**10.  Какого вида плавания не существует в классификации:**

а) прикладное плавание;

б) узорное плавание;

в) спортивное плавание.

**11. Какой способ плавания не является спортивным:**

а) кроль на спине;

б) брасс;

в) кроль на груди.

**12. Что не относится к спортивному плаванию:**

а) эстафеты;

б) заплывы в естественных водоемах;

в) спасание утопающих.

**13. Самый быстрый способ плавания:**

а) кроль на спине;

б) баттерфляй;

в) кроль на груди.

**14. Какой инвентарь используется для увеличения скорости спортсмена:**

а) надувной круг;

б) ласты;

в) плавательная доска.

**15. Как разрешается входить в ванную бассейна учебным группам:**

а) прыгать по одному сидя с бортика;

б) по одному, спиной к воде по лестнице;

в) всем вместе прыгать с бортика.

***Ключи***

* 1. Б
	2. В
	3. А
	4. Б
	5. Г
	6. А
	7. В
	8. Б
	9. А
	10. Б
	11. Б
	12. В
	13. В
	14. Б
	15. Б

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы**

**по учебному предмету «Физическая культура»**

**для 6 классов 2 четверть**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Содержание промежуточной аттестационной работы определяется основными результатами освоения содержательных разделов «Основа знаний», «Гимнастика», «Основы физической культуры», «Плавание».

Цель промежуточной аттестационной работы – оценить способность учащихся 5-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Физическая культура».

**2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

Форма проведения – контрольная работа.

Работа состоит из 15 заданий по учебному предмету «Физическая культура». В работе используется задания с выбором ответа, к каждому из них предлагается 3-4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Работа содержит 2 вида заданий.

Первый – задания базового уровня

Второй – задания повышенного уровня.

 11 заданий первого вида (3,4,5,8,9,10,11,12,15), 6 заданий второго вида (1,2,6,7,13,14).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 15.

***Промежуточная аттестационная работа***

 ***6 класс 3 четверть***

**1. Где в современной России проходили Зимние ОИ в 2014 году:**а) Тюмень
б) Сочи
в) Сургут

**2.С какого года стали проводиться зимние Олимпийские игры**

а) 1896

б) 1980

в) 1924

г) 2014

**3.Где состоялись первые зимние Олимпийские игры в 1924 году:**а) Шамони, Франция
б) Санкт-Мориц, Швейцария
в) Кортина-дАмпеццо, Италия

**4. Получая лыжный инвентари необходимо проверить…**

а) погоду на улице;

б) состояние крепления лыж;

в) длину лыж;

г) наличие перчаток и варежек;

**5. Обувь лыжника должна быть…**

а) точно по размеру;

б) на один размер больше ноги лыжника;

в) на один размер меньше ноги лыжника;

**6. Соблюдать интервал при передвижении на лыжах по дистанции – 3-4 метра, а со спуска…**

а) 2 метра;

б) 30 метров;

в) 100 метров.

**7. В классическом стиле существуют лыжные хода:…**

а) одновременные;

б) безвременные;

в) попеременные.

**8.Укажите элемент, который не входит в общие основные способы передвижения на лыжах:**

а) стойка лыжника;

б) лыжный шаг;

в) отталкивание палками;

г) скольжение;

д) торможение.

**9. Укажите несуществующий вид одновременного хода:**

а) одновременный бесшажный ход;

б) одновременный одношажный ход;

в) одновременный четырехшажный ход;

г) одновременный двухшажный ход;

**10. Какие стойки не применяет лыжник при спуске с горы?**

а) основная стойка;

б) низкая стойка;

в) высокая стойка;

г) средняя стойка

**11. Укажите первый признак обморожения кожи:**

а) покраснение кожи;

б) острая боль;

в) побледнение кожи;

г) кровотечение.

**12. Укажите правильный способ первой помощи при обморожении:**

а) растереть пострадавшее место теплой рукой;

в) растереть пострадавшее место снегом;

б) приложить горячую грелку;

г) приложить холодный компресс.

**13. Как должен поступить лыжник, если другой лыжник, идущий сзади требует уступить ему лыжню?**

а) продолжать движение;

б) уступить лыжню, сойдя с нее одной лыжей;

в) остановиться;

г) уступить лыжню, сойдя с нее двумя лыжами;

**14. Сопоставь соответствие**:

1) Подъем а) «плугом»

2) Поворот б) «переступанием»

3) Торможение в) «полуелочкой»

 **15. Каким способом нельзя тормозить при спуске с горы?**

а) упором палками

б) плугом

в) упором

г) боковым со скольжением

б) падение

***Ключи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | В | А | Б | Б |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | В | Д | В | А |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| В | А | Г | 1-В,2-Б,3-А | А |

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы**

**по учебному предмету «Физическая культура»**

**для 6 классов 1 четверть**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Содержание промежуточной аттестационной работы определяется основными результатами освоения содержательных разделов «Основа знаний», «Спортивные игры», «Основы физической культуры», «Лыжная подготовка».

Цель промежуточной аттестационной работы – оценить способность учащихся 5-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Физическая культура».

**2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

Форма проведения – контрольная работа.

Работа состоит из 15 заданий по учебному предмету «Физическая культура». В работе используется задания с выбором ответа, к каждому из них предлагается 3-4 варианта ответа, из которых только один правильный. В работе используются задания с выбором а соответствие , где необходимо соотнести правильный ответ с заданием.

Работа содержит 2 вида заданий.

Первый – задания базового уровня

Второй – задания повышенного уровня.

 10 заданий первого вида (1,4,5,6,7,8,10,11,13,15), 5 заданий второго вида (2,3,9,12,14).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 15.

***Промежуточная аттестационная работа***

1. ***класс 4 четверть***

**1. Кто был инициатором возрождения Олимпийских игр нового времени**

а) А.Д. Бутовский

б) Пьер де Кубертен

**2.В каком году состоялись первые Олимпийские игры нового времени**

а) 1894

б) 1896

в) 1904

г) 1908

**3.Русские спортсмены впервые приняли участие в Олимпийских играх…**

а) 1924 г

б) 1920 г

в) 1912 г

г) 1908 г

**4.Какие виды не включает в себя лёгкая атлетика?**

а) опорные прыжки б) прыжки и метания

в) многоборье г) ходьбу и бег

**5.Для чего применяется низкий старт в беге ?**

а )быстрее начать бег

б) развить максимальную скорость на коротком отрезке

в) пробежать кросс.

**6.Самой травмоопасной фазой во всех прыжка является…**

а) отталкивание

б) разбег

в) приземление

**7. Толкание ядра – вид спорта, который проводится:**а) на стадионе и в манеже +
б) только в манеже
в) только на стадионе

**8. Основу классификации видов спорта в легкой атлетике составляют:**а) бег, прыжки, метания, марафонские дистанции
б) беговые виды, прыжковые, метания и многоборья
в) ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья +

**9. При самостоятельных занятиях легкой атлетикой наиболее эффективным является контроль за физической нагрузкой:**а) по частоте дыхания
б) по самочувствию
в) по частоте сердечных сокращений +

**10 Отсутствие разминки перед соревнованиями (или перед основной нагрузкой в тренировке) чаще всего приводит к:**а) улучшению спортивного результата
б) травмам +
в) экономии сил

**11.Как называется палка для игры в лапту**

**а)** Клюшка

**б)** Бита

в) Биток

**12. Лапта является командной игрой?**

а) Да

б) Нет

**13.В этой игре необходимо с определённых расстояний «выбивать» метанием биты. «Города» — фигуры, составленные различным образом из пяти деревянных цилиндров (чурок)...**

а) Городки

б) Попади в цель

в) Шарада

**14. Кто в группе отвечает за питание?**

а) Руководитель.

б) Завхоз

в) Реммастер

г) Медик

д) Хронометрист

**15. Кем является каждый идущий в  поход?**

а) Руководителем

б) Завхозом

в) Участником

г) Фотографом

**16. Какое личное снаряжение надо взять в поход, чтобы было тепло спать в палатке?**

а) Кроссовки.

б) Свитер.

в) Носки шерстяные.

г) Белую рубашку.

д) Спальник

***Ключи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Б | Г | А | А |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | В | В | В | Б |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Б | А | А | Б | В |
| 16 |  |  |  |  |
| Д |  |  |  |  |

**Общая характеристика промежуточной аттестационной работы**

**по учебному предмету «Физическая культура»**

**для 6 классов 1 четверть**

**1. Содержание промежуточной аттестационной работы**

Содержание промежуточной аттестационной работы определяется основными результатами освоения содержательных разделов «Основа знаний», «Спортивные игры», «Основы физической культуры», «Основы туризма», «Народные игры».

Цель промежуточной аттестационной работы – оценить способность учащихся 5-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по учебному предмету «Физическая культура».

**2. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий.**

Форма проведения – контрольная работа.

Работа состоит из 16 заданий по учебному предмету «Физическая культура». В работе используется задания с выбором ответа, к каждому из них предлагается 3-4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Работа содержит 2 вида заданий.

Первый – задания базового уровня

Второй – задания повышенного уровня.

 13 заданий первого вида (1,2,4,5,6,7,9,10,11,12,13,14,15), 3 заданий второго вида (3,8,16).

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 16.