**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся**

**6 класса по ОБЖ для оценки индивидуальных достижений**

**учащихся.**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов. Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

**Перечень умений, характеризующих дост**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Содержание |
| 1.1 | Подготовка к походу и поведение в природных условиях. |
| 1.2 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. |
| 1.3 | Факторы и стрессоры выживания в природных условиях |
| 1.4 | Правила поведения в автономных условиях. |
| 1.5 | Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. |
| 1.6 | Особенности лыжных, водных и велосипедных походов. |
| 1.7 | Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. |
|  | **Проверяемые умения** |
| 2.1 | Предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций. |
| 2.2 | Планирование и проведение туристического похода |
| 2.3 | адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах; |
| 2.4 | адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности; |
| 2.5 | добывать и поддерживать огонь в автономных условиях; |
| 2.6 | добывать и очищать воду в автономных условиях; |
| 2.7 | добывать и готовить пищу в автономных условиях; |
| 2.8 | сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях. |
| 2.9 | подавать сигналы бедствия и отвечать на них. |

**ижение планируе**

**Спецификация**

**контрольно- измерительных материалов по предмету "ОБЖ"**

**для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне основного общего образования (6 класс)**

1. **Назначение работы**

Проверочные материалы предназначены для проведения промежуточной аттестации, с целью определения уровня подготовки учащихся 6 классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по по ОБЖ.

**2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.** **Структура КИМ** Аттестационная работа охватывает основное содержание курса ОБЖ 6 класса. Содержание заданий разработано по основным темам курса ОБЖ.

**3. Структура работы.** Работа состоит из 12 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу грамотности изучения учебной программы за курс обучения 6-го класса, а также способность применить знания и умения, соответствующих основным разделам курса «Безопасности жизнедеятельности».

**Проверка.** Выставление первичных баллов за выполнение заданий проверочной работы производится исходя из следующих положений:

**Часть 1.** Выполнение каждого задания оценивается- 1 баллом.

**Часть 2.** За выполнение заданий в зависимости от полноты и правильности ответа оценивается до- 5 баллов.

**Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.**

**Максимальное количество баллов – 45**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Баллы | 0-11 | 12-18 | 19 - 21 | 22- 27 |

Максимальное количество баллов за работу - 27 баллов-100%

Отметка «5» - если ученик набрал от 22 до 28 баллов- 80% до 100 %

Отметка «4» - если ученик набрал от 19 до 21 баллов - 70% до 79 %

Отметка «3» - если набрано от 12 до 18 баллов- 45%-66%

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал менее 11 баллов и ниже от общего числа баллов-42 %

**Распределение заданий по частям работы**

**4.Время выполнения работы** – 45минут

**5.Дополнительные материалы и оборудование: -** не требуется

**Обобщённый план варианта КИМ для учащихся 6 класса по ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | | **Объект оценивания** | **Коды проверяемых**  **элементов**  **содержания** | **Код планируемых умений** | **Балл** | **Уровень сложности** |
| 1 | | Знание основных элементов подготовки к туристическому походу | 1.1 | 2.2 | 1 | Б |
| 2 | | Способы безопасного поведения в природной среде | 1.4 | 2.4 | 1 | Б |
| 3 | | возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций | 1.4 | 2.5 | 1 | Б |
| 4 | | Способы безопасного поведения в природной среде | 1.4 | 2.7 | 1 | Б |
| 5 | | Способы безопасного поведения в природной среде. | 1.2 | 2.2 | 1 | Б |
| 6 | | Основы здорового образа жизни, гигиена в природных условиях | 1.1 | 2.2 | 1 | Б |
| 7 | возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций | 1.3 | 2.1 | 1 | Б |
| 8 | Оказание ПП | 1.6 | 2.3 | 1 | Б |
| 2.1 | Определите правильность высказываний | 1.2 | 2.2 | 5 | П |
| 2.2 | Знания и умения распределять туристическое снаряжение по группам | 1.1 | 2.2 | 5 | Б |
| 2.3 | Сопоставление изображения с названием | 1.2 | 2.3 | 5 | Б |
| 2.4 | Определение растений по картинке. | 1.2 | 2.7 | 4 | П |

**Промежуточная аттестация по ОБЖ 6 класс**

**Вариант 1**

1. **Участвовать в туристических походах разрешается:**

А) с 12 лет; Б) с 13 лет; В) с 14 лет; Г) с 15лет.

1. **Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?**

А) по часам; Б) по луне; В) по Полярной звезде.

**3. При аварийной посадке самолета необходимо:**

А) выполнять указания командира корабля и экипажа;

Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 50 метров;

В)перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении аварийных выходов.

1. **Как обеспечить себе питание при автономном существовании в природных условиях:**

А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;

Б) разделить запасы продовольствия на части, оставив неприкосновенный запас (НЗ);

В) обеспечить питание резервами природы (растения, грибы).

1. **Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?**

А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;

Б) сделаю навес над костром;

В) буду сушить на себе;

Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром.

1. **Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:**

А) закаливание и солнечные ванны;

Б) мыть руки перед едой чистить зубы, обтирать тело, купаться; В) купаться, загорать, мыть руки, умываться .

1. **Приспособление к новым для него условиям жизни называется:**

А) интоксикацией; Б) акклиматизацией; В) климатизацией.

1. **При оказании первой помощи при обморожении, необходимо:**

А) перенести пострадавшего в прохладное место;

Б) растереть обмороженное место снегом;

В) напоить горячим чаем.

**Задание 2**

**1. Поставьте напротив каждого высказывания +, если вы согласны с ним и** -, **если не согласны. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 6 баллов.**

1. \_\_\_ Безусловно, смертельно ядовитым грибом является бледная поганка.
2. \_\_\_ В аварийный запас включается топор.
3. \_\_\_ Из золы можно приготовить моющее средство.
4. \_\_\_ Во время горного похода самых опытных туристов располагают в начале и в конце колонны.
5. \_\_\_ Вход в снежную пещеры делают снизу.
6. \_\_\_ Для обеззараживания воды пригодны цветки и листья черемухи.
7. \_\_\_ Сигналы бедствия подаются с частотой 4 раза в минуту.
8. \_\_\_Стебли крапивы пригодны для изготовления самодельных веревок.

**2. Выберите предметы личного снаряжения для туристического похода – 5 баллов**

1. 33. 4

2

1

4

3

.



5. 7.

8

6

7

5

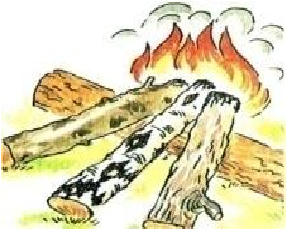
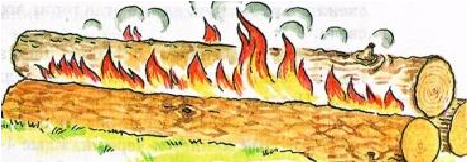
8

.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Сопоставьте изображение костра с его названием -5 баллов**

1.  А. Шалаш
2.  Б. Таёжный
3.  В. Колодец
4.  Г. Звёздный
5.  Д. Нодья

**5. Записать название растений и отметить из них ядовитые.** 1.  2.  3.  4. 

**Вариант 2**

**1. Участвовать в туристических походах разрешается:**

А) с 14 лет; Б) с 13 лет; В) с 12 лет; Г) с 15лет.

**2. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?**

А) по часам; Б) по луне; В) по Полярной звезде.

**3. При аварийной посадке самолета необходимо:**

А) выполнять указания командира корабля и экипажа;

Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 50 метров;

В) Найти спасательный жилет и аварийный выход, следуя инструкциям покинуть солон.

**4. Как обеспечить себе питание при автономном существовании в природных условиях:**

А) Ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;

Б) Разделить запасы продовольствия на части, оставив неприкосновенный запас (НЗ), найти альтернативные источники пищи и воды;

В) Найти всю пригодную пищу и воду, спрятать и выдавать всем порционно.

**5. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?**

А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;

Б) сделаю навес над костром;

В) буду сушить на себе;

Г) убрать мокрую одежду в палатку, достать чистую и сухую.

**6. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:**

А) закаливание и солнечные ванны;

Б) мыть руки перед едой чистить зубы, обтирать тело, купаться;

В) купаться, загорать, мыть руки, умываться;

Г) все варианты.

**7.Приспособление к новым для него условиям жизни называется:**

А) интоксикацией; Б) акклиматизацией; В) климатизацией.

**8. При оказании первой помощи при обморожении, необходимо:**

А) перенести пострадавшего в прохладное место, напоить горячим чаем.;

Б) укутать пострадавшего потеплее, доставить в теплое помещение, оценить степень обморожения, оказать ПП;

В) растереть обмороженное место снегом.

**Задание 2**

**1. Поставьте напротив каждого высказывания +, если вы согласны с ним и** -, **если не согласны. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество – 6 баллов.**

1. \_\_\_ Безусловно, смертельно ядовитым грибом является бледная поганка.
2. \_\_\_ В аварийный запас включается топор.
3. \_\_\_ Из золы можно приготовить моющее средство.
4. \_\_\_ Во время горного похода самых опытных туристов располагают в начале и в конце колонны.
5. \_\_\_ Вход в снежную пещеры делают снизу.
6. \_\_\_ Для обеззараживания воды пригодны цветки и листья черемухи.
7. \_\_\_ Сигналы бедствия подаются с частотой 4 раза в минуту.

8. \_\_\_Стебли крапивы пригодны для изготовления самодельных веревок.

**2. Выберите предметы группового снаряжения для туристического похода .**

1. 33. 4

2

1

4

3

.



5. 7.

8

6

7

5

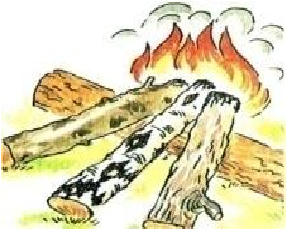
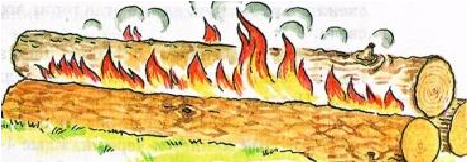
8

.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Сопоставьте изображение костра с его названием -5 баллов**

1.  А. Шалаш
2.  Б. Таёжный
3.  В. Колодец
4.  Г. Звёздный
5.  Д. Нодья

**5. Записать название растений и отметить из них ядовитые.**

1.  2.  3.  4. 