КРИТЕРИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 8 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ : основы безопасности жизнедеятельности

Предмет: «основы безопасность жизнедеятельности» 8 класс

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Основы безопасности личности, общества и государства»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ** |
| **1** | **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера** |
| **1.1.** | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы |
| **1.2.** | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ |
| **1.3.** | Пожары и взрывы |
| **1.4.** | Аварии на радиационных объектах |
| **1.5** | Аварии на транспорте. |
| **1.6.** | Эвакуация |

1. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| код | Описание элементов метапредметного содержания |
| 2.1 | Умение определять понятия (познавательное УУД) |
| 2.2 | Умение предвидеть возникновение наиболее распространённых опасных ситуаций, принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении чс |
| 2.3 | Умение принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении чс |

1. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему «Основы безопасности личности, общества и государства» по предмету «основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

|  |  |
| --- | --- |
| **код** | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
| 3.1 | Адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при чс |
| 3.2 | Безопасно использовать средства коммуникации |
| 3.3. | Соблюдать правила безопасности при авариях |
| 3.4. | Соблюдать правила безопасности на транспортном средстве |

В ходе текущего контроля успеваемости учитель использует комплексные (состоящие из нескольких заданий, а иногда из нескольких форм) контрольные работы. В качестве примера приводим один из вариантов такой контрольной работы

**Спецификация КИМ**

**для проведения контрольной работы по теме**

Предмет: «основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Вид контроля: текущий (тематический)

Тема: «Основы безопасности личности, общества и государства»

*Назначение контрольной работы*: предназначены для проведения промежуточной аттестации, с целью определения уровня подготовки учащихся 8 классов в рамках мониторинга достижений планируемых предметных результатов по безопасности жизнедеятельности.

*Содержание контрольных измерительных заданий* определяется содержанием рабочей программы по теме «Основы безопасности личности, общества и государства» учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности».

Работа по ОБЖ состоит из 4-х заданий:

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **зада ния** | **Объект оценивания** | **Коды проверяемых элементов содержания** | **Код планируемых умений** | **Уровень сложности** | **Балл** |
| 1.1 | Знание основных определений. | 1.1 | 2.1 | 1 | Б |
| 1.2 | Знатние опасности наиболее распространённые в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности | 1.1 | 2.2 | 1 | Б |
| 1.3 | Знание основных определений. | 1.1 | 2.1 | 1 | Б |
| 1.4 | Знание основных определений. | 1.1 | 2.1 | 1 | Б |
| 1.5 | Знание основных определений. | 1.4 | 2.1 | 1 | Б |
| 1.6 | Знание основных определений. | 1.1 | 2.1 | 1 | Б |
| 1.7 | Умение принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении чс | 1.6 | 3.3 | 1 | Б |
| 1.8 | Знатние опасности наиболее распространённые в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности | 1.3 | 2.3 | 1 | Б |
| 1.9 | Знатние наиболее распространённых в повседневной жизни правил личной безопасности | 1.6 | 2.1 | 1 | Б |
| 1.10 | Умение принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении чс | 1.2 | 2.3 | 1 | Б |
| 1.11 | Умение принимать грамотное решение и умело действовать при возникновении чс | 1.1 | 2.1 | 1 | Б |
| 2.1 | Знатние наиболее распространённых правил личной безопасности при чс | 1.3 | 2.2 | 2 | Б |
| 2.2 | Знатние наиболее распространённых правил личной безопасности при чс | 1.2 | 2.2 | 2 | П |
| 2.3 | Знание основных определений. | 1.4 | 2.1 | 2 | Б |
| 3.1 | Знание основных определений. | 1.1 | 2.1 | 3 | Б |
| 3.2 | Знание основных определений. | 1.1 | 2.1 | 3 | Б |
| 4.1 | Знатние наиболее распространённых правил личной безопасности при чс | 1.2 | 2.2 | 5 | П |

Характеристика и структура экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из четырех заданий и содержит

Задание 1. содержит 11 вопросов с выбором только одного правильного ответа из четырех предложенных.

Задание 2. содержит 3 вопроса с выбором трех правильных ответов из шести предложенных.

Задание 3. содержит два задания с выбором пропущенных терминов.

Задание 4. содержит ситуационную задачу, которую необходимо проанализировать.

Задания с выбором ответа проверяют на базовом уровне усвоение значительного количества элементов содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основного общего образования.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Количество баллов** |
| 1 | Каждый правильный ответ 1 балл при условии, если обведен только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.  Максимальное количество баллов – 11 баллов |
| 2 | За полный правильный ответ на каждое задание ставится 2 балла. Если в заданиях допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл, если допущены 2 и более ошибок или ответ вовсе отсутствует, то ставится 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 6 баллов |
| 3 | За ответ ставится 3 балла, если на одной - двух любых позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в бланке ответа, 0 баллов, если допущены 3 и более ошибок или ответ отсутствует.  Максимальное количество баллов – 6 баллов |
| 4 | Оценивается в 5 баллов, если правильно выбраны все варианты ответов, если допущены одна - две ошибки – оценивается 4 балла. Если в ответе допущены 3 и более ответ не засчитывается.  Максимальное количество баллов – 5 баллов |
| Итого | 28 баллов |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Общий балл | 0-14 балла | 15-20 баллов | 21-24 баллов | 25-28 баллов |

**Типовые контрольные задания**

**Вариант 1**

**Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только****один****, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

**1. Какое из приведенных ниже определений современной экологии вы считаете правильным?**

1) раздел биологии, который изучает живые системы планеты в их взаимодействии;

2) наука, которая изучает роль человеческого общества в биосфере;

3) наука, которая изучает строение, функционирование и взаимосвязи экосистем всех уровней, а также методы и пути сохранения биосферы и цивилизации;

4) наука о современных методах охраны и воспроизведения окружающей среды.

**2. К каким последствиям приводит значительное возрастание шумовых и вибрационных загрязнений в городах?**

1) деградация водных экосистем;

2) формированию озоновых дыр в атмосфере;

3) повышению заболеваемости населения;

4) ухудшению состояния почвы.

**3. Чем отличается катастрофа от аварии?**

1) воздействием поражающих факторов на людей;

2) воздействием на природную среду;

3) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

4) воздействием на технику и имущество.

**4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, имеет название:**

1) аварийный объект;

2) потенциально опасный объект;

3) катастрофически опасный объект;

4) опасный объект.

**5. К какой группе опасных объектов относится атомная электростанция?**

1) химически опасный объект;

2) гидродинамически опасный объект;

3) радиационно опасный объект;

4) опасный военный объект.

**6. Укажите классификацию производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

1) чрезвычайная ситуация, происшествие, катастрофа;

2) чрезвычайный случай, катастрофа, происшествие;

3) происшествие, крупная авария, катастрофа;

4) катастрофа, авария, происшествие.

**7. При объявлении эвакуации граждане обязаны в первую очередь взять с собой**

1) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

2) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

3) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности. Средства индивидуальной защиты;

4) документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент.

**8. Как следует поступить, если на вас загорелась одежда?**

1) побежите к ближайшей емкости с водой;

2) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

3) постараетесь снять с себя горевшую одежду;

4) подождете, когда вам окажут помощь.

**9. В зданиях и сооружениях при единовременном нахождении на этаже более 10 человек должны быть разработаны и на видных местах вывешены**

1) планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;

2) таблички с указанием телефона пожарной охраны;

3) правила пожарной безопасности;

4) сигналы о пожаре.

**10. Выберите верное направление выхода из зоны химического заражения.**

1) перпендикулярно направлению ветра;

2) по направлению ветра;

3) навстречу потоку ветра;

4) подождать, когда порывы ветра стихнут.

**11. Гидродинамические аварии – это:**

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

4) аварии на радиационно опасных объектах.

**Задание 2**

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера****трех****правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

**1. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту.**

1) понижение давления в технологическом оборудовании;

2) повышение температуры внутри производственного оборудования;

3) несвоевременное проведение ремонтных работ;

4) неосторожное обращение со взрывчатыми веществами;

5) отсутствие легкосбрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;

6) отсутствие специальных устройств дымоудаления.

**2. Как следует действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии?**

1) отойти от окон и дверей;

2) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;

3) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;

4) входные двери закрыть плотной тканью;

5) плотно закрыть окна, вентиляционные отверстия и форточки;

6) подавать сигналы о помощи.

**3. В состав ионизирующего излучения входят:**

1) ультрафиолетовые лучи;

2) альфа-излучение;

3) бета-излучение;

4) тепловое излучение;

5) электромагнитное излучение;

6) гамма-излучение.

**Задание 3**

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.*

*Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.*

*Каждое слово может быть использовано только один раз.*

**3.1. Вставьте в текст «Авария» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Авария* – неожиданный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из строя или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) действующего механизма, машины, транспортного средства, средств коммуникации и т.п., представляющий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) жизни и здоровью людей, наносящий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) имуществу граждан и организаций, природной среде.

**Перечень терминов**

1) авария 5) выход

2) повреждение 6) опасность

3) угроза 7) вред

4) катастрофа 8) ущерб

**3.2. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Ликвидация чрезвычайных ситуаций –*это аварийно-спасательные и другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) жизни и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

**Перечень терминов**

1) тяжелые 4) неотложные 7) ограждение

2) продолжение 5) спасение 8) локализация

3) укрепление 6) сохранение

**Задание 4**

***Ситуационная задача***

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

**Задание**

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

*Текст памятки*

**Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии**

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.

***Вариант №2***

**Задание 1**

*Задание включает в себя 11 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только****один****, который вы считаете наиболее полным и правильным, и запишите его в бланк ответов для первого задания.*

**1. Что вы считаете главной причиной развития глобального экологического кризиса?**

1) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил;

2) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов;

3) вырубка тропических лесов планеты;

4) низкую экологическую культуру человека с его стремлением властвовать над природой.

**2. Выберите правильное определение современной экологии.**

1) наука, которая изучает влияние внешних условий на живые организмы и взаимоотношения между ними;

2) комплекс наук о Земле и жизни на Земле;

3) наука о влиянии антропогенной деятельности на окружающую среду;

4) наука о взаимодействии организмов между собой и с окружающей средой.

**3. По масштабу распространения чрезвычайные ситуации классифицируются на**

1) локальные, местные, муниципальные;

2) межмуниципальные, региональные, межрегиональные;

3) региональные, межрегиональные, федеральные;

4) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные.

**4. Основная причина, вызывающая аварии и катастрофы техногенного характера, - это**

1) нарушение технологии производства, правил техники безопасности;

2) ошибки в проектировании, некачественное проведение строительно-монтажных работ;

3) нарушение установленного порядка поведения, форм обхождения;

4) нарушение отдельных моментов, стадий в развитии какого-нибудь процесса.

**5. Назовите внутреннюю (-ие) причину (-ы) возникновения чрезвычайных ситуаций на предприятиях и учреждениях.**

1) недостаточная квалификация и некомпетентность обслуживающего персонала;

2) стихийные бедствия;

3) терроризм;

4) сложность технологического процесса.

**6. Как называется закон, определяющий права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

1) Федеральный закон «О безопасности»;

2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

3) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

4) Федеральный закон «Об обороне».

**7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся**

1) фильтрующие гражданские противогазы;

2) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

3) фильтрующие детские изолирующие противогазы и респираторы;

4) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы.

**8. Взрыв – это**

1) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан;

2) освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени;

3) быстрое химическое превращение среды, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов;

4) быстрая химическая реакция с выделением большого количества света и тепла.

**9. На объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) в дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре должен (- жна, - ны) быть разработан (- а, - ы)**

1) список с указанием очередности эвакуации из учебных классов и кабинетов;

2) памятка учащимся по действиям при возникновении пожара;

3) инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;

4) таблички с указанием времени на эвакуацию.

**10. Что необходимо, прежде всего сделать, прибыв на место размещения в случае эвакуации из зоны аварии с выбросом химически опасных веществ?**

1) снять верхнюю одежду, принять душ с мылом, промыть глаза и прополоскать рот, немедленно зарегистрироваться, после регистрации надеть обработанную одежду;

2) вытереть ботинки, пройти в здание и умыться, помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакопункте;

3) пройти на пункт питания, исключить какие-либо физические нагрузки и лечь отдыхать;

4) сообщить по мобильному телефону родственникам о месте расположения, сдать одежду на специальную обработку.

**11. Гидродинамические аварии – это:**

1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

2) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

3) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

4) аварии на радиационно опасных объектах.

**Задание 2**

*Задание включает в себя 3 вопроса с 3 верными вариантами ответов из шести. Номера****трех****правильных ответов запишите в бланк для второго задания.*

**1. Взрыв характеризуется некоторыми особенностями. Какими?**

1) большим количеством газообразных продуктов;

2) сильным звуковым эффектом (громкий звук, грохот, сильный хлопок, шум);

3) резким повышением температуры;

4) большой скоростью химического превращения;

5) мощным дробящим действием;

6) сильным световым потоком.

**2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо выполнять правила поведения. Какие именно?**

1) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

2) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;

3)осторожно двигаться по высокой траве и кустарнику;

4) избегать движения по высокой траве и кустарнику, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

5) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;

6) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде.

**3. В состав ионизирующего излучения входят:**

1) ультрафиолетовые лучи;

2) альфа-излучение;

3) бета-излучение;

4) тепловое излучение;

5) электромагнитное излучение;

6) гамма-излучение.

**Задание 3**

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.*

*Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в бланк ответов для третьего задания.*

*Каждое слово может быть использовано только один раз.*

* 1. **Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Безопасность жизнедеятельности* – состояние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) материального мира и человеческого общества от негативных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) различного характера, способных нанести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) человеческому организму, всем видам флоры и \_\_\_\_\_\_(Г).

**Перечень терминов**

1) защищенность

5) поражение

2) безопасность

6) ущерб

3) воздействие

7) местность

4) последствия

8) фауна

**3.2. Вставьте в текст «Предупреждение чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

*Предупреждение чрезвычайных ситуаций –*комплекс мероприятий, проводимых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) и направленных на максимально возможное уменьшение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) возникновения ЧС, а также на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) потерь в случае их возникновения.

**Перечень терминов**

1) вовремя

5) укрепление

2) заблаговременно

6) массовые

3) сохранение

7) материальные

4) опасность

8) риск

**Задание 4**

***Ситуационная задача***

Представьте, что вы руководитель службы безопасности на химическом предприятии. Ваш подчиненный принес вам памятку, которую решили раздать всем сотрудникам этого предприятия.

**Задание**

Прочитайте текст и укажите номера пунктов, которые необходимо исключить.

*Текст памятки*

**Правила передвижения по зараженной территории после взрыва на химическом предприятии**

1. Двигайтесь быстро, но не бегите и не поднимайте пыль.
2. Чтобы быстрее выйти с зараженной территории, пользуйтесь встречными оврагами и тоннелями.
3. Время от времени снимайте с органов дыхания защитное средство, чтобы убедиться, что воздух очистился.
4. Время от времени делайте остановки для отдыха. Если нет подходящего места, можно передохнуть на земле.
5. Избегайте прохода через тоннели, лощины и другие загубленные места, где возможен застой ядовитых веществ.
6. на всем пути следования используйте простейшие средства защиты органов дыхания и кожи.
7. Выйдя из зоны заражения, снимите верхнюю одежду, промойте глаза и открытые участки тела водой, прополощите рот.
8. Для тщательной помывки можно воспользоваться открытым водоемом.
9. При подозрении на отравление ядовитыми веществами исключите любые физические нагрузки, примите обильное теплое питье (чай, молоко и т.п) и обратитесь к медицинскому работнику.