КИМ 9 класс 1 четверть

География

**Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
|  |  |
| **1** | **Особенности географического положения России** |
| 1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы |
| 1.2 | Часовые пояса |
| 1.3 | Административно-территориальное устройство России |
| 2 | **Население России** |
| 2.1 | Численность, естественное движение населения |
| 2.2 | Половой и возрастной состав населения |
| 2.3 | Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции |
| 2.4 | Народы и основные религии России |
| 2.5 | Городское и сельское население |

**Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | | **Проверяемые требования к уровню подготовки** |
| **1** |  | **Метапредметные** |
| 1.1 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации |
| 1.2 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы |
| 1.3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| 1.4 | Смысловое чтение |
| 1.5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью |
| 1.6 | Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике |
| 1.7 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения |
| 1.8 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |
| **2** |  | **Предметные** |
|  | 2.1 | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии |
|  | 2.2 | Умения: ориентироваться в источниках географической информации: на-ходить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географи-ческие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; вы-являть недостающую и/или взаимодополняющую географическую ин-формацию, представленную в одном или нескольких источниках; пред-ставлять в различных формах географическую информацию, необходи-мую для решения учебных и практико-ориентированных задач |
|  | 2.3 | Умения использовать источники географической информации для реше-ния различных задач: выявление географических зависимостей и законо-мерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет ко-личественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географиче-ской информации |
|  | 2.4 | Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явле-ния; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классифи-кацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов |
|  | 2.5 | Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах |
|  | 2.6 | Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов хозяйства отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компо-нентов природы в разных географических условиях, приводить примеры предприятий отдельных отраслей в пределах отдельных территорий, давать характеристику промышленных комплексов страны. |

**Вариант**

**1.** С каким из перечисленных государств Россия имеет морскую границу?

1) Великобритания 2) Болгария 3) США 4) Индия

**2.** С каким из перечисленных государств Россия имеет самую протяженную сухопутную границу?

1) Украина 2) Казахстан 3) Норвегия 4) Белоруссия

**3.** На каком полуострове расположена крайняя северная континентальная точка России?

1) Кольский 2) Таймыр 3) Чукотский 4) Ямал

**4.** После распада СССР экономико-географическое положение России на западной границе…

1) значительно ухудшилось 2) незначительно ухудшилось

3) значительно улучшилось 4) незначительно улучшилось

**5. РоссииР**

Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет **наибольшую** среднюю плотность населения?



1) А 2) В 3) С 4) D

**6.** К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?

1) осетины 2) ненцы 3) башкиры 4) кабардинцы

**7.** Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобильной промышленности?

1) Астрахань 2) Тамбов 3) Тула 4) Тольятти

8.. Какое место в мире по численности населения занимает Россия:

а) 7; б) 8; в) 9; г) 10

9.. Что такое естественный прирост населения?

а) количество новорождённых в течение года

б) разница между количеством прибывших в страну и покинувших её

в) разница между родившимися и умершими

г) общее прибавление населения страны в год

10. К показателям естественного движения населения относится:

а) рождаемость; в) уровень развития здравоохранения;

б) миграционная подвижность; г) доля городского населения

9. Народ, живущий в европейской части России, исповедующий буддизм:

а) буряты; б) чуваши; в) калмыки; г) татары

11. В каком из следующих утверждений содержится информация о миграциях населения России:

а) На Крайнем Севере России, занимающем 2/3 её территории, проживает лишь 10 млн. чел.

б) Большинство крупных городов России находится в европейской части страны.

в) С начала 1990-х годов начался сильный отток населения из регионов Крайнего Севера и Дальнего Востока.

г) В возрастной структуре населения России возрастает доля лиц старших возрастов, уменьшается доля детей.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий**

**и проверочной работы в целом**

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 11.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки**

**по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-5 | 6-7 | 8-9 | 10-11 |

**Время выполнения варианта проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету «География» дается 20 минут.

КИМ 9 класс 2 четверть

География

**Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
|  |  |
| 1 | **Хозяйство России** |
|  | Общая характеристика хозяйства страны. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. |
| Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.  Главные отрасли и межотраслевые комплексы |
| Агропромышленный комплекс. Состав АПК  Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства |
| Растениеводство  Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства |
| Пищевая и легкая промышленность. |
| Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок |
| Целлюлозно-бумажная промышленность |
| Машиностроительный комплекс. |
| Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями |
| Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса |
| Топливно- энергетический комплекс. |
| Нефтяная и газовая промышленность |
| Угольная промышленность |
| Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. |
| Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. |
| Цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли |
| Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы |

**Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | | **Проверяемые требования к уровню подготовки** |
| **1** |  | **Метапредметные** |
| 1.1 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации |
| 1.2 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы |
| 1.3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| 1.4 | Смысловое чтение |
| 1.5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью |
| 1.6 | Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике |
| 1.7 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения |
| 1.8 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |
| **2** |  | **Предметные** |
|  | 2.1 | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии |
|  | 2.2 | Умения: ориентироваться в источниках географической информации: на-ходить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географи-ческие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; вы-являть недостающую и/или взаимодополняющую географическую ин-формацию, представленную в одном или нескольких источниках; пред-ставлять в различных формах географическую информацию, необходи-мую для решения учебных и практико-ориентированных задач |
|  | 2.3 | Умения использовать источники географической информации для реше-ния различных задач: выявление географических зависимостей и законо-мерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет ко-личественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географиче-ской информации |
|  | 2.4 | Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явле-ния; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классифи-кацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов |
|  | 2.5 | Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах |
|  | 2.6 | Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов хозяйства отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компо-нентов природы в разных географических условиях, приводить примеры предприятий отдельных отраслей в пределах отдельных территорий, давать характеристику промышленных комплексов страны. |

**Вариант**

1. На какой из перечисленных рек построены наиболее крупные ГЭС?

1) Обь; 2) Енисей; 3) Урал; 4) Кубань.

1. В каком из перечисленных регионов России производится больше всего нефти?

1) Ставропольский край; 2) Ульяновская область;

3) Ханты-Мансийский АО –  Югра; 4) Республика Карелия.

1. В каком из перечисленных регионов России угледобывающая промышленность является одной из основных отраслей хозяйства?

1) Краснодарский край; 2) Кемеровская область;

3) Астраханская область; 4) Республика Карелия.

1. В каком из перечисленных регионов России добывают наибольшие объёмы природного газа?

1) Оренбургская область; 2) Республика Коми;

3) Ямало-Ненецкий АО; 4) Республика Башкортостан.

1. В каком из перечисленных регионов России целесообразно строительство геотермальных электростанций?

1) острова Новая Земля; 2) Курильские острова; 3) Кольский полуостров; 4) полуостров Ямал.

1. В каком из перечисленных регионов России **отсутствуют** АЭС?

1) Центральная Россия; 2) Урал; 3) Сибирь; 4) Европейский Север.

1. В каком из перечисленных регионов России построены наиболее крупные ГЭС?

1) Центральная Россия; 2) Урал; 3) Европейский Север; 4) Восточная Сибирь.

1. Какой из перечисленных регионов лидирует в России по добыче нефти и природного газа?

1) Западная Сибирь; 2) Европейский Север; 3) Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток.

1. Какие электростанции используют невозобновимые природные ресурсы для выработки электроэнергии?

1) атомные; 2) ветровые; 3) гидроэлектростанции; 4) геотермальные.

1. Какой из перечисленных городов России является крупным центром чёрной металлургии?

1) Калининград; 2) Череповец; 3) Краснодар; 4) Владивосток.

1. В каком из перечисленных регионов России добывают медно-никелевые руды?

1) Красноярский край; 2) Новосибирская область; 3) Ставропольский край;

4) Ленинградская область.

1. В каком из перечисленных городов России функционирует крупный металлургический комбинат полного цикла?

1) Владивосток; 2) Череповец; 3) Калуга; 4) Воронеж.

1. Какой из перечисленных городов России является крупным центром цветной металлургии?

1) Магнитогорск; 2) Ярославль; 3) Братск; 4) Владивосток.

1. В каких из перечисленных городов России имеются металлургические комбинаты полного цикла?

1) Красноярск и Омск; 2) Ставрополь и Рязань;

3) Астрахань и Оренбург; 4) Челябинск и Магнитогорск.

1. Какой из перечисленных городов является центром алюминиевой промышленности?

1) Красноярск; 2) Ярославль; 3) Петрозаводск; 4) Череповец.

1. В каком из перечисленных районов России производится наибольшее количество чугуна и стали?

1) Урал; 2) Европейский Юг; 3) Поволжье; 4) Восточная Сибирь.

1. В каком из перечисленных городов России функционирует крупный металлургический комбинат полного цикла?

1) Ставрополь; 2) Тула; 3) Краснодар; 4) Магнитогорск

1. В каком из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для выращивания пшеницы?

1) Магаданская область; 2) Пермский край; 3) Псковская область;

4) Ростовская область.

1. В каком из перечисленных субъектов РФ доля болот в общей земельной площади наибольшая?

1) Ханты-Мансийский АО –  Югра; 2) Ставропольский край;

3) Ростовская область; 4) Оренбургская область.

1. Какой из перечисленных городов России является центром целлюлозно-бумажной промышленности?

1) Магадан; 2) Смоленск; 3) Архангельск; 4) Мурманск.

1. Какой из перечисленных городов является центром судостроения?

1) Липецк; 2) Новокузнецк; 3) Иркутск; 4) Нижний Новгород

1. В каком из перечисленных регионов России агроклиматические условия наиболее благоприятны для производства сахарной свёклы?

1) Республика Карелия; 2) Камчатский край; 3) Вологодская область; 4) Белгородская область

23. В 2013 г. в Волгодонске (Ростовская область) начато строительство завода по глубокой переработке зерна. На заводе будут производиться комбикорма, глютен, а также высокоэффективный источник основной аминокислоты L-Лизин. Планируется, что ежегодная мощность предприятия составит 250 тыс. т зерна. Будет создано 200 новых рабочих мест.

Укажите особенность сельского хозяйства Ростовской области, благодаря которой будет обеспечено бесперебойное снабжение указанного в тексте предприятия необходимым сырьём

**Ответы: (задания 12, 13 по 2 балла.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |

Задание 23. Климат способствует выращиванию зерна.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий**

**и проверочной работы в целом**

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом, кроме задания 23 которое оцениваются 2 баллами. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки**

**по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-12 | 13-16 | 17-21 | 22-24 |

**Время выполнения варианта проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету «География» дается 40 минут.

КИМ 9 класс 3 четверть

География

**Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
|  |  |
| **1** | **Хозяйство России** |
| 1.1 | Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства |
| 1.2 | Транспорт. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. |
| 1.3 | Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей |
|  |
| 1.4 | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. |
| **2** | **Региональная часть** |
| 2.1 | Территориальное (географическое) разделение труда. Географическое районирование |
| 2.2 | Европейская часть России. Центральная Россия: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, народные промыслы. |
| 2.3 | Этапы развития хозяйства. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства |
| 2.4 | Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов |
| 2.5 | Москва – столица Российской Федерации |
| 2.6 | Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население. |
| 2.7 | ЦЧР. Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства |
| 2.8 | Волго-Вятский район. особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население. п/р.Сравнение двух Э.Р. России по заданным характеристикам |
| 2.9 | Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. |
| 2.10 | Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства |
| 2.11 | Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. |
| 2.12 | Моря Атлантического океана омывающие Россию. Транспортное значение |
| 2.13 | Европейский север. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население. |
| 2.14 | Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства |

**Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | | **Проверяемые требования к уровню подготовки** |
| **1** |  | **Метапредметные** |
| 1.1 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации |
| 1.2 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы |
| 1.3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| 1.4 | Смысловое чтение |
| 1.5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью |
| 1.6 | Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике |
| 1.7 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения |
| 1.8 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |
| **2** |  | **Предметные** |
|  | 2.1 | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии |
|  | 2.2 | Умения: ориентироваться в источниках географической информации: на-ходить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географи-ческие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; вы-являть недостающую и/или взаимодополняющую географическую ин-формацию, представленную в одном или нескольких источниках; пред-ставлять в различных формах географическую информацию, необходи-мую для решения учебных и практико-ориентированных задач |
|  | 2.3 | Умения использовать источники географической информации для реше-ния различных задач: выявление географических зависимостей и законо-мерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет ко-личественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географиче-ской информации |
|  | 2.4 | Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явле-ния; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классифи-кацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов |
|  | 2.5 | Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах |
|  | 2.6 | Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов хозяйства отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компо-нентов природы в разных географических условиях, приводить примеры предприятий отдельных отраслей в пределах отдельных территорий, давать характеристику промышленных комплексов страны. |

**Вариант**

1.Самый дорогой вид транспорта?

а) автомобильный б) авиационный в) морской

2. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ….

а) на западе б) на севере в) на востоке

3. Главное преимущество автомобильного транспорта?

а) это сезонный вид транспорта б) он берёт много груза

в) он мобильный г) он перевозит основную массу пассажиров

4. Самые дешёвые перевозки

а) железнодорожные б) автомобильные в) морские

5. Погодные условия наиболее сильно влияют на работу….

а) авиационного б) автомобильного в) трубопроводного

6. Северный морской путь начинается от порта….

а) Архангельск б) Мурманск в) Санкт-Петербург

7. Для населения Европейского Севера характерны:

а) естественная убыль и миграционный отток;

б) естественная убыль и миграционный приток;

в) естественный прирост и миграционный приток

г) естественный прирост и миграционный отток.

8. Предприятие «Северсталь» расположено в:

А) Мурманске; Б) Череповце; В) Сыктывкаре; Г) Архангельске

9. Выбирете утверждение, характеризующее сельское хозяйство Европейского Севера.

а) Европейский Север занимает 1-е место в стране по вылову рыбы

б) Основной вид сельскохозяйственных угодий – пастбища.

г) В сельском хозяйстве преобладает растениеводство.

д) На Европейском Севере выращивают рожь, овес, сахарную свеклу.

10. Выберете верное утверждение о хозяйстве Европейского Севера.

а) Наибольшие запасы угля в России сосредоточены на Европейском Севере в Печорском бассейне

б) Крупнейшие порты Архангельск и Мурманск играют важную роль в обеспечении внешнеторговых связей России

в) Основные запасы древесины сосредоточены в Республике Коми и республике Карелия.

г) Основные занятия жителей Европейского Севера – это охота и рыбная ловля.

11. Установите соответствие между отраслью промышленности и центром размещения её предприятий.

ОТРАСЛЬ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЦЕНТР

1. Черная металлургия А. Череповец

2. Цветная металлургия Б. Сыктывкар

3. Химическая промышленность В. Мончегорск

4. Лесная Г. Кировск

12. Выращиванию этой культуры благоприятствуют природно-климатические условия района:  
а) лен б) пшеница в) кукуруза

13. Какая отрасль промышленности составляет основу хозяйства северо-западного района:  
а) черная металлургия б) пищевая промышленность в) машиностроение

14. Какая республика не входит в состав Центральной России?

А) Чувашия Б) Марий Эл В) Адыгея Г) Мордовия

15. В каком из высказываний содержится информация об особенностях экономико - географического положения Центральной России:

а) экологическая ситуация на большей части района;

б) район располагается в центре Русской равнины;

в) относительно мягкий климат благоприятен для ведения хозяйственной деятельности.

г) Центральная Россия граничит со всеми районами европейской части России.

16. Решающее воздействие на развитие Центральной России оказывает:

а) богатство природными ресурсами

б) внешняя граница с Беларусью и Украиной

в) выгодное географическое положение

г) радиально-кольцевая конфигурация транспортных путей.

17. Выберите название коренного народа самой северной республики Центральной России.

А) марийцы; Б) мордва; В) удмурты; Г) чуваши

18. Верны ли следующие утверждения о населении Центральной России?

1) В районе расположено два города миллионера, вокруг которых возникли крупные городские агломерации.

2) В Целом для района характерны высокая естественная прибыль населения и низкий миграционный прирост.

А) верно только 1 В) оба верны

Б) верно только 2 Г) оба неверны

19.Какой из перечисленных городов Европейского Юга являются городом федерального значения?

а) Грозный б) Владикавказ в) Севастополь г) Симферополь

20.Коренными жителями Северного Кавказа являются?

а) Башкиры б) Удмурты в) Карачаевцы г) Чеченцы д) Карелы

21.Какой из перечисленных городов-миллионеров расположен на Европейском Юге?

а) Самара б) Уфа в) Ростов-на-Дону г) Нижний Новгород

21. Главная отрасль экономики Европейского Юга

а) Сельское хозяйство б) Лесное хозяйство в) Промышленность

22. Какая отрасль промышленности наиболее распространена на Европейском Юге?

а) Машиностроение и металлообработка б) Пищевая

в) Легкая г) Нефте- и газоперерабатывающая

Ответ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| **б** | **а** | **в** | **в** | **а** | **б** | **а** | **б** | **а** | **б** | **1а**  **2в**  **3г**  **4б** | **а** | **в** | **в** | **г** | **в** | **а** | **а** | **в** | **вг** | **а** | **б** |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий**

**и проверочной работы в целом**

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки**

**по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-10 | 11-14 | 15-18 | 19-22 |

**Время выполнения варианта проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету «География» дается 40 минут.

КИМ 9 класс 4 четверть

География

**Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
|  |  |
| 1 | **Региональная часть** |
| 2.1 | Поволжье. Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. |
| 2.2 | Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. |
| 2.3 | Крым. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население. п/р. Создание презентации об районе на основе различных источников информации.  Характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства. |
| 2.4 |
| 2.5 | Северный Кавказ. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы. Население. |
| 2.6 | Характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства |
| 2.7 | Южные моря России, транспортное значение |
| 2.8 | Уральский район. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население. |
| 2.9 | Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства. |
| 2.10 | Азиатская часть России. |
| 2.11 | Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население |
| 2.12 | Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства |
| 2.13 | Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности ТСХ, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства |
| 2.14 | Моря Тихого океана. транспортное значение, ресурсы |
| 2.15 | Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население. |
| 2.16 | Характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства. |
| 2.17 | Свердловская область. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население. |
| 2.18 | Характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности. |

**Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | | **Проверяемые требования к уровню подготовки** |
| **1** |  | **Метапредметные** |
| 1.1 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации |
| 1.2 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы |
| 1.3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| 1.4 | Смысловое чтение |
| 1.5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью |
| 1.6 | Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике |
| 1.7 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения |
| 1.8 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |
| **2** |  | **Предметные** |
|  | 2.1 | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии |
|  | 2.2 | Умения: ориентироваться в источниках географической информации: на-ходить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географи-ческие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; вы-являть недостающую и/или взаимодополняющую географическую ин-формацию, представленную в одном или нескольких источниках; пред-ставлять в различных формах географическую информацию, необходи-мую для решения учебных и практико-ориентированных задач |
|  | 2.3 | Умения использовать источники географической информации для реше-ния различных задач: выявление географических зависимостей и законо-мерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет ко-личественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географиче-ской информации |
|  | 2.4 | Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явле-ния; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классифи-кацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов |
|  | 2.5 | Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах |
|  | 2.6 | Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов хозяйства отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компо-нентов природы в разных географических условиях, приводить примеры предприятий отдельных отраслей в пределах отдельных территорий, давать характеристику промышленных комплексов страны. |

Вариант

1.В Поволжский экономический район не входит субъекты РФ…

А) Самарская область Б) Ульяновская область В) Ростовская область

Г) Республика Татарстан Д) Республика Калмыкия

2. В национальном составе Поволжья преобладают:…

А) татары Б) казахи Г) русские Д) немцы

3.Природные ресурсы Поволжья – это…( найдите ошибку)

А) водные Б) агроклиматические В) гидроэнергетические Г) топливные Д) рудные

4.Какие отрасли являются отраслями специализации хозяйства Поволжья?

А) машиностроение Б) лесная В) химическая промышленность Г) металлургия

5.Центрами автомобилестроения Поволжья не являются город…

А) Казань Б) Ульяновск В) Тольятти Г) Набережные Челны Д) Самара

6.Троллейбусы производят в городе:

А) Балаково Б) Набережные Челны В) Энгельсе Г) Саратове

7. Укажите город, в котором расположен медеплавильный завод.

А) Нижний Тагил Б) Оренбург В) Карабаш Г) Челябинск

8.Укажите центры автомобилестроения Урала.

А) Миасс, Ижевск Б) Екатеринбург, Пермь В) Оренбург, Уфа Г) Пермь, Уфа

9.Укажите государство, с которым граничит Урал.

А)Монголия Б) Казахстан В) Китай Г) Узбекистан

10. Укажите центры по производству калийных удобрений Урала.

А) Березники, Пермь Б) Соликамск, Оренбург

В) Соликамск, Березники Г) Березники, Нижний Тагил

11. В какой части западно-сибирского района расположен Кузнецкий угольный бассейн?

А) на севере              Б) в центральной части В) на юго-востоке     Г) на юго-западе

12. Город-миллионер Западно-Сибирского района:

А) Омск                      Б) Уфа В) Томск            Г) Тюмень

13.  Какая отрасль не является отраслью специализации Западно-Сибирского района?

А) гидроэнергетика Б) алюминиевая промышленность

В) металлоемкое машиностроение Г) нефтехимия

14.Выберите центры алюминиевой промышленности Восточной Сибири:

А)Братск В)Иркутск

Б)Красноярск Г)Ачинск

15.Красноярский химический комплекс специализируется на:

А)переработке нефти, выпуск азотной кислоты, аммиака

Б)производство хлора, смол, каустической соды, пластмасс

В)производство аммиачной селитры, спиртов

Г)химическая переработка древесины, производство синтетического каучука, синтетических волокон, шин

16.Крупнейшие ЦБК Восточной Сибири построены в:

А)Красноярск Б)Игарка В)Лесосибирск Г)Селенгинск

17.В составе Дальнего Востока находиться островная область:

А. Чукотская Б. Курильская В. Сахалинская Г. Камчатская

18.Дальний Восток омывается морями Тихого океана:

А. Японским Б. Желтым В. Охотским Г. Чукотским

19.На территории Дальнего Востока (выберите правильные утверждения):

А. Преобладает городское население.

Б. Население Дальнего Востока многонационально, но преобладают русские.

В. Для Дальнего Востока характерен прирост численности населения за счет миграций.

20.На Дальнем Востоке есть единственная АЭС, КОТОРАЯ НАХОДИТЬСЯ :

А. На Камчатке Б. На Чукотке В. На о. Сахалин Г. В Приморском крае

21.Отраслями специализации Дальнего Востока являются:

А Рыбная, машиностроение, лесная Б. Горнодобывающая, лесная, химическая

В. Рыбная, лесная, цветная металлургия

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| в | а | д | ав | а | в | в | а | б | в | в | а | б | а | б | в | в | ав | б | б | в |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий**

**и проверочной работы в целом**

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 21 .

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки**

**по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-10 | 11-14 | 15-18 | 19-21 |

**Время выполнения варианта проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по учебному предмету «География» дается 40 минут.