**10 класс (Базовый уровень)**

**Контрольная работа за первое полугодие**

**Спецификация контрольной работы**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по изученным разделам 10 класса.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г.).

2.Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

**3. Условия проведения контрольной работы**

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

**4. Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут (5 мин. – организационный момент, 35 мин. – выполнение работы)

**5. Содержание и структура контрольной работы**

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки десятиклассников за 1 полугодие.

Работа состоит из 20 заданий. Первая часть включает 16 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, задания 17-18 на соответствие основных географических понятий и их составных элементов. Вторая часть состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса.

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Уровень**  **сложности** | **Максимальный**  **балл** | **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания** |
| 1 | Базовый | 1 | 6.1. | Многообразие стран современного мира |
| 2 | Базовый | 1 | 6.1. | Типология стран |
| 3 | Базовый | 1 | 6.1. | Типология стран |
| 4 | Базовый | 1 | 6.4. | Крупнейшие страны мира |
| 5 | Базовый | 1 | 6.2. | Государственный строй стран мира. Формы правления. |
| 6 | Базовый | 1 | 6.2. | Государственный строй стран мира. Формы правления. |
| 7 | Базовый | 1 | 6.2. | Формы правления. Монархии. |
| 8 | Базовый | 1 | 6.2. | Формы правления. |
| 9 | Базовый | 1 | 6.2. | Государственный строй стран мира. |
| 10 | Базовый | 1 | 6.1. | Микрогосударства мира. |
| 11 | Базовый | 1 | 5.2. | Рациональное и нерациональное природопользование. |
| 12 | Базовый | 1 | 5.1. | Мировые природные ресурсы. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. |
| 13 | Базовый | 1 | 5.1. | Мировые природные ресурсы |
| 14 | Базовый | 1 | 5.2. | Загрязнение и охрана окружающей среды |
| 15 | Базовый | 1 | 5.2. | Географическое ресурсоведение и геоэкология |
| 16 | Базовый | 1 | 5.1. | Мировые природные ресурсы |
| 17 | Повышенный | 1 | 6.1. | Международные экономические отношения. Типология стран мира. |
| 18 | Повышенный | 1 | 3.2. | Мировые религии |
| 19 | Повышенный | 3 | 3.5. | Население мира. Понятие «урбанизация» |
| 20 | Повышенный | 3 | 5.2. | Понятие «ноосфера» |

**6. Система оценивания контрольной работы**

За верное выполнение заданий 1-18 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение заданий 19, 20 – по 2 балла. Максимальный балл за выполнение работы – 24.

**7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Проверяемое  требование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнения  задания |
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 5 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 7 | Уметь | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 2 | 2 мин. |
| 9 | Уметь | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 10 | Уметь | Выбор | 5 | 2 мин. |
| 11 | Уметь | Выбор | 7 | 2 мин. |
| 12 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 13 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 14 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 15 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 16 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 17 | Использовать приобретенные знания  и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Соответствие | - | 2 мин. |
| 18 | Использовать приобретенные знания  и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Соответствие | - | 3 мин. |
| 19 | Знать/понимать | Дать  развернутый ответ | - | 3 мин. |
| 20 | Знать/понимать | Дать развернутый ответ | - | 3 мин. |

**Контрольная работа по географии**

**Базовый уровень (первое полугодие) 10 класс**

Часть 1. Выберите правильные ответы:

1. **Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах:**

А) унитарное;

Б) суверенное;

В) федеративное

1. **Большее число стран мира относится:**

А) к развивающимся;

Б) к экономически развитым;

В) к странам с переходной экономикой.

3**. К экономически развитым странам относятся:**

А) Германию и США;

Б) Германию, США, Австралию;

В) Германию, США, Австралию, Бразилию

**4. В мировую десятку по показателю площади территории входят:**

1)Бразилия и Индия

2)ЮАР и Саудовская Аравия

3)Китай и Мексика

4)США и Иран

**5. Форма правления, при которой высшая законодательная власть в государстве принадлежит парламенту , называется:**

А) республика;

Б) монархия;

В) диктатура.

**6. Установите соответствие:**

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ: СТРАНЫ

А) монархия; 1) Франция, Италия, Португалия;

Б) республика. 2) Япония, Греция, Испания;

3) Великобритания, Нидерланды, Бельгия.

**7. Большинство монархий на современной политической карте мира сосредоточено:**

А) в Европе;

Б) в Африке;

В) в Латинской Америке.

**8. Большинство стран мира на политической карте мира по форме правления относятся:**

А) к монархиям; Б) к республикам

**9. К федеративным государствам относят:**

А) Германия;

Б) Германия и Франция;

В) Германия, Франция, Украина.

**10. Какие из перечисленных стран относятся к группе микрогосударств?**

А) США Б) Монако В) Франция Г) Сан-Марино Д) Люксембург

**11. Выберите примеры рационального использования природных ресурсов:**

1. Повторное использование вторсырья;

2. Истребление растений и животных

3. Создание культурных ландшафтов

4. Охрана животных и растений;

5. Неумеренный выпас скота;

6. Создание заповедников;

7. Радиоактивное и тепловое загрязнение

**12. Исчерпаемые ресурсы бывают:**

А) возобновимые, невозобновимые

Б) полезные, неполезные

В) рудные, нерудные

Г) минеральные, неминеральные

**13. К фундаментам и выступам древних платформ и складчатых областях сопутствуют**

А) нерудные полезные ископаемые

Б) рудные полезные ископаемые

В) минеральные ресурсы

Г) топливные полезные ископаемые

**14. Экологические проблемы являются:**

А) локальными

Б) региональными

В) районными

Г) глобальными

**15. К присваивающему хозяйству относится:**

А) машиностроение

Б) торговля

В) охота

Г) растениеводство

**16. В пределах северного лесного пояса расположена**

А) Швеция

Б) Конго

В) Бразилия

Г) Россия

**17. Распределите страны по группам согласно их уровню экономического развития:**

А) «Большая семерка» стран Запада

Б) Страны «переселенческого капитализма»

В) Ключевые развивающиеся страны

Г) Новые индустриальные страны (НИС) «азиатские тигры

Д) Развивающиеся страны, сравнительно недавно освободившиеся от колониальной зависимости.

1. Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Дания, Исландия, Швейцария, Австрия, Швеция, Норвегия

2.Австралия, Новая Зеландия, ЮАР

3.Саудовская Аравия, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Ливия, Бруней

4. Индия, Бразилия, Мексика, Китай

5.США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада

6.Аргентина, Уругвай, Венесуэла

7. страны Африки, Азии, Латинской Америки

8.Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг, Малайзия, Таиланд, Индонезия

9. Венгрия, Польша, Чехия, Латвия, Литва, Эстония, Россия, Украина.

**18. Установите соответствие между мировой религией и регионом её зарождения.**

МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ РЕГИОН

1. Христианство А) Литва
2. Буддизм Б) Нидерланды
3. Ислам В) Аравийский полуостров

Г) Индия

**Часть 2. 1. Дайте развернутый ответ.**

А) Что такое урбанизация?

Б) Что такое НООСФЕРА?

1Б

2 А

3 Б

4 -1

5 А

6 А-3 В-1

7 А

8 Б

9 А

10 БГД

11 – 1,3,4,6

12 А

13 А

14 Г

15 В

16 А Г

17 А - 5 Б – 2 В – 4 Г – 8 Д – 7

18 1 – А, Б

2 – Г

3 – В

Часть 2

1. Урбанизация – это увеличение числа городов и городских жителей, возрастание значения городов в жизни страны, распространение городского образа жизни на все большее число людей.
2. Ноосфера – это часть географической оболочки, вовлеченной в хозяйственную деятельность человека.

**ОТВЕТЫ**

**10 класс**

**Итоговая контрольная работа**

**Спецификация контрольной работы**

**1. Назначение контрольной работы.**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 10-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по разделам 10 класса.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 29 декабря 2010г)

2.Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

**3. Условия проведения контрольной работы**

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

**4. Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

**5. Содержание и структура контрольной работы**

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки десятиклассников.

Работа состоит из 13 заданий. Первая часть А включает 10 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, в части В - задание на соответствие основных географических понятий и их составных элементов. Третья часть С состоит из двух заданий, на которые необходимо дать развернутые ответы. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 10 класса. При выполнении итоговой работы разрешается использование географического атласа для 10 класса.

Распределение заданий итоговой контрольной работы по разделам курса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы курса географии | Число заданий | Максимальный балл |
| Источники географической информации | 2 | 2 |
| Природа и человек в современном мире; | 2 | 3 |
| Население мира; | 7 | 12 |
| География мирового хозяйства | 2 | 2 |
| Итого: | 13 | 19 |

Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на итоговой контрольной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Код требования | **Требования к уровню подготовки учащихся, достижение которого проверяется на контрольной работе.** |
|  | **Знать и понимать** |
| 1 | **Предметные:** Использование географических понятий, терминов, географических названий в повседневной жизни; развитие географического мышления на основе работы с картой атласа; умения выделять существенные признаки изображения и соотносить с текстовым описанием. |
| 2 | **Метапредметные**: умение анализировать и отбирать информацию; умение организовать свою деятельность |
|  | **Уметь** |
| 3 | Читать географическую карту |

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Уровень**  **сложности** | **Максимальный**  **балл** | **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания** |
| 1 | Базовый | 1 | 6.1. | Многонациональные страны мира. |
| 2 | Базовый | 1 | 6.1. | Первая десятка стран мира по площади территории. |
| 3 | Базовый | 1 | 6.1. | Первая десятка стран мира по численности населения. |
| 4 | Базовый | 1 | 6.4. | Государственные языки стран мира. |
| 5 | Базовый | 1 | 3.5. | Страны с высоким уровнем урбанизации. |
| 6 | Базовый | 1 | 4.3. | Сельское хозяйство. Растениеводство, основные отрасли и центры. |
| 7 | Базовый | 1 | 3.2. | Языковые семьи народов мира. |
| 8 | Базовый | 1 | 4.3. | Сельскохозяйственная специализация стран мира. |
| 9 | Базовый | 1 | 5.2. | Мировое загрязнение окружающей среды. |
| 10 | Базовый | 1 | 5.1. | Природно-ресурсный потенциал стран мира. |
| 11 | Повышенный | 5 | 3.2. | Религии народов мира. |
| 12 | Повышенный | 2 | 3.3. | Факторы, влияющие на рождаемость, смертность и естественный прирост |
| 13 | Повышенный | 2 | 5.2. | Экологические проблемы и их причины |

**6. Система оценивания контрольной работы**

1. Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Максимальный балл работы составляет – 19 баллов.

Часть А - содержит 10 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). Каждое задание этой группы оценивается 1 баллом.

Часть В – состоит из 1 задания на установление соответствия. Это задание позволяет проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовки учащихся, умения извлекать информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты. Задание этой группы оценивается в 5 баллов (за каждый правильный ответ 1 балл).

Часть С – уровень повышенной сложности, состоит из двух заданий. При выполнении этих заданий нужно дать развёрнутый ответ. Задание этой группы оценивается в 4 балла (первое задание - 2 балла, второе задание – 2 балла).

*Критерии оценивания*

на «отлично» - 19-17 баллов

на «хорошо» - от 16 до 14 баллов

на «удовлетворительно» - от 13 до 9 баллов

на «неудовлетворительно» - менее 9

**7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Проверяемое  требование | Тип задания | Кол-во ответов | Время выполнения  задания |
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 6 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 7 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 8 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Уметь | Выбор | 4 | 3 мин. |
| 11 | Уметь | Соответствие | 4 | 3 мин. |
| 12 | Использовать приобретенные знания  и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Развернутый ответ | - | 6 мин. |
| 13 | Использовать приобретенные знания  и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Развернутый ответ | - | 6 мин. |

**Итоговая контрольная работа по географии ( 2 полугодие)**

**10 класс**

**Инструкция для учащихся**

**Итоговое тестирование состоит из 13 заданий. На её выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.**

**Желаю успеха!**

**Часть А.**

1.Какая страна мира является самой многонациональной?

а) Китай, б) Индия, в) Иран, г) Япония.

2. Какая страна занимает второе место в мире по площади?

а) Китай, б) США, в) Индонезия, г) Канада.

3. Какая страна входит в первую десятку самых населённых стран мира?

а) Нигер, б) Франция, в) Нигерия, г) Алжир.

4. В какой стране два государственных языка?

а) в Австралия, б) в Бразилии, в) в Канаде, г) в Японии.

5. Укажите регион с высоким уровнем урбанизации.

а) зарубежная Европа, б) Южная Азия,

б) Центральная Америка, г) Тропическая Африка.

6. Какая страна является крупным экспортёром пшеницы?

а) Китай, б) Канада, в) Алжир, г) Япония.

7. Укажите самую распространенную языковую семью.

а) индоевропейская, б) афразийская, в) алтайская, г) уральская.

8. Какой регион мира лидирует по сбору риса?

а) Латинская Америка, б) Северная Америка,

в) зарубежная Европа, г) Восточная и Южная Азия.

9. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?

а) авиационный, б) автомобильный, в) железнодорожный, г) морской.

10. Укажите залив, в котором добывается значительная часть нефти мира.

а) Бенгальский, б) Гудзонов, в) Персидский, г) Бискайский.

**Часть В.**

Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Страна** | **Религия** |
| 1. Китай | А. ислам  Б. конфуцианство  В. буддизм  Г. католицизм |
| 2. Саудовская Аравия |
| 3. Италия |
| 4. Монголия |

**Часть С.**

1.От чего зависят показатели рождаемости, смертности, естественного прироста?

2. Назовите причины обострения водной проблемы.

**ОТВЕТЫ**

Часть А: 1 –а, 2 – г, 3 – в, 4 – в, 5 – а, 6 – б, 7 – а, 8 – г, 9 – б, 10 - в.

Часть В: 1в, 1а, 3г, 4в.

Часть С. 1.

Естественный прирост зависит от ряда факторов. К ним можно отнести:   
уровень жизни, в том числе материальные условия жизни людей, уровень здравоохранения, питания, условия труда и быта людей и т. п. ;   
структуру населения (половая, возрастная, брачная) ;   
образ жизни (городской и сельский) ;   
занятость женщин в общественном производстве;   
национальные и религиозные традиции.   
Отрицательное влияние на воспроизводство населения оказывают войны, которые приводят к людским потерям, а также распространение голода и болезней.

Часть С. 2.

Проблема доступа к водным ресурсам считается одной из самых важных и сложных на текущем этапе развития человечества. Более того, прогнозы ученых говорят, что в будущем, к 40-м гг. 21 века эта проблема усугубится настолько, что из- за нее будут

возникать локальные и региональные военные конфликты.

Связанно это с:

Ростом количества людей на планете.

Ростом потребностей экономики в воде.

Нерациональным использование имеющихся ресурсов.

Загрязнением промышленными и бытовыми отходами.

Отсутствием международного сотрудничества и политической воли у правительств.