**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения итогового контроля по географии в 10 классе**

**( профильный уровень 1 полугодие)**

**Форма контроля:** тест в формате ЕГЭ

**Цель контроля:** установление уровня усвоения знаний по теме в соответствии с требованиями к базовой подготовке учащихся.

**Содержание и структура работы:** работа состоит из трех частей, содержащих задания с выбором ответа, с кратким ответом и задания с установлением закономерностей.

Всего заданий в каждом варианте – 16,

|  |  |
| --- | --- |
| С выбором ответа (В) | 12 |
| Задания на установление закономерностей | 2 |
| С кратким ответом (К) | 1 |
| С развернутым ответом | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | КЭС | КПУ |
| 1 | 1 | 6.2.Современная политическая карта | **1 ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:**  1.1 смысл основных теоретических категорий и понятий |
| 2 | 1 | 6.2.Современная политическая карта |  |
| 3 | 1 | 6.2.Современная политическая карта |  |
| 4 | 1 | 6.2.Современная политическая карта |  |
| 5 | 1 | 6.2.Современная политическая карта |  |
| 6 | 1 | 6.2.Современная политическая карта |  |
| 7 | 1 | 6.2.Современная политическая карта |  |
| 8 | 1 | 6.2.Современная политическая карта |  |
| 9 | 1 | 6.1 Многообразие стран мира. Основные типы стран |  |
| 10 | 1 | 6.1 Многообразие стран мира. Основные типы стран |  |
| 11 | 1 | 3.3 Динамика численности населения Земли. Концепция демографического  перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира.  Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.  Демографическая политика |  |
| 12 | 1 | 3.3 Динамика численности населения Земли. Концепция демографического  перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира.  Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.  Демографическая политика |  |
| 13 | 2 | 6.2.Современная политическая карта | 2.1, выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений |
| 14 | 2 | 6.2.Современная политическая карта | 2.4.определять на карте местоположение географических объектов |
| 15 | 2 | 6.2.Современная политическая карта | 2.4.определять на карте местоположение географических объектов |
| 16 | 4 | 6.2.Современная политическая карта | 2.1, выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений |

**Рекомендации по системе оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Характеристика выполнения** | **Оценка в баллах** |
| С выбором ответа | Ответ верный | 1 |
|  | Ответ неверный или отсутствует | 0 |
| С кратким ответом | Ответ верный | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ответ верный не менее чем на 50% | 1 |
|  | Ответ неверный или отсутствует | 0 |
| С развернутым ответом | Ответ верный | 4 |
|  | Ответ верный не менее чем на 50% | 2 |
|  | Ответ неверный или отсутствует | 0 |

**Максимальная сумма баллов – 20**

Таблица перевода 20-балльной оценки в 5-балльную шкалу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Менее 10 | 17-11 | 19-18 | 22-20 |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

**География 10 класс. Профильный уровень.**

**1вариант.**

**Часть 1:**

**А1. В каком регионе нет монархий?**

1. Америка 2. Азия. 3. Европа, 4 . Африка

**А2. Выберите из списка страну с теократической монархией:**

1. Япония 2. Бруней 3. Катар 4. Бахрейн

**А3. В каком регионе находятся страны: Непал, Бутан. Катар?**

1. Америка. 2. Азия. 3. Европа 4. Африка

**А4. Обозначение границ на местности –это..**

1. делимитация, 2. Демаркация 3. Депортация 4. дезадоптация

**А5. Какие изменения на карте относятся к качественным?**

1. смена государственного строя. 2. присоединение новых территорий, 3. потеря территорий.

**А6. Какое государство относится к непризнанным?**

1. Курдистан, 2. Северная Осетия, 3. Судан 4. Непал

**А7. Доминион –это..**

1. самоуправляющаяся колония, 2. совместное владение одной колонией,

3. территория, полностью зависимая от метрополии.

**А8. Выберите из списка страну с федеративным устройством?**

1. Австрия. 2. Франция. 3. Италия 4. Греция

**А9. Выберите характеристики, относящиеся к развивающимся странам:**

1. высока доля промышленности; 2. преобладает экспорт сырья;

3. высокие показатели ВВП на душу населения; 4. низкая смертность.

**А10. В структуре ВВП наиболее развитых стран высока доля:**

1. промышленности; 2. Сферы услуг; 3. Сельского хозяйства.

**А11.Выберите страну, которая входит в первую «тройку» стран-лидеров по численности населения в мире:**

1.США 2. Россия 3. Япония 4. Великобритания

**А12. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?**

1. Франция 2. Бангладеш 3. Дания 4. Ирландия

**Часть 2.**

**13. Закончи предложение:**

А. Разница между количеством рождений и смертей – это….

Б. Ватикан по форме правления является …………………

В. Германия по форме территориального устройства является.........государством

**14. Соотнесите страны и регионы ( ответ запиши в виде последовательности букв):**

1. Албания а. Азия

2. Непал б. Европа

3. ЮАР в. Африка

4. Афганистан

5. Люксембург

6. Кения

7. Лаос

**15. Соотнесите страны и их столицы:**

1. Исландия а. Куала-Лумпур

2. Непал б. Лиссабон

3. Кипр в. Рейкьявик

4. Ирак г. Никосия

5. Малайзия д. Катманду

6. Португалия е. Багдад

**Часть 3**

16. Почему на политической карте появляются самопровозглашенные государства?. Приведите примеры.

**10 класс. Профильный уровень. 2 вариант.**

**Часть 1:**

**А1. Выберите из списка страну с абсолютной монархией:**

1. Марокко 2. Камбоджа 3. Оман 4. Малайзия

**А2. В каком регионе нет монархий?**

1. Америка 2. Азия. 3. Европа, 4 . Африка

**А3. Выберите из списка страну с теократической монархией:**

1. Норвегия 2. Саудовская Аравия 3. Марокко 4. Лесото

**А4. В каком регионе находятся страны: Марокко, Лесото, Конго?**

1. Америка. 2. Азия. 3. Европа 4. Африка

**А5. Какие изменения на карте относятся к качественным?**

1. смена государственного строя. 2. присоединение новых территорий, 3. потеря территорий.

**А6. Какое государство относится к непризнанным?**

1. Азад Кашмир, 2. Северная Осетия, 3. Катар 4. Намибия

**А7.Кондоминиум – это..**

1. освобождение от колониальной зависимости 2. Совместное владение колонией несколькими метрополиями 3. самоуправляющаяся колония

**А8**.**Выберите из списка страну с федеративным устройством?**

1.Индия. 2. Чехия. 3. Великобритания 4. Греция

**А9. Выберите характеристики, относящиеся к развитым странам:**

1. высока доля промышленности; 2. преобладает экспорт сырья;

3. высокие показатели ВВП на душу населения; 4. низкая смертность.

**А10. В структуре ВВП наиболее развитых стран высока доля:**

1.промышленности; 2. Сферы услуг; 3. Сельского хозяйства.

**А11.Для какой страны характерен демографический взрыв:**

1. США 2. Франция 3. Япония 4. Нигерия

**А12.В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?**

А. Бразилия б. Алжир в. Бангладеш г. Норвегия

**Часть 2.**

**13. Закончи предложение:**

А. Разница между количеством иммигрантов и эмигрантов –это….

Б. Ватикан по форме правления является …………………

В. Германия по форме территориального устройства является.........государством

**14. Соотнесите страны и их столицы:**

1. Исландия а. Куала-Лумпур

2. Непал б. Лиссабон

3. Кипр в. Рейкьявик

4. Ирак г. Никосия

5. Малайзия д. Катманду

6. Португалия е. Багдад

**15. Соотнесите страны и регионы ( ответ запиши в виде последовательности букв):**

1. Албания а. Азия

2. Непал б. Европа

3. ЮАР в. Африка

4. Афганистан

5. Люксембург

6. Кения

7. Лаос

**Часть С**

16. Как по форме демографических пирамид можно судить об уровне и типе социально-экономического развития страны? Приведите примеры.

.

Ответы на задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 1 вариант | 2 вариант |
| 1 | 1 | 3 |
| 2 | 2 | 1 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 4 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 2 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 12 | 34 |
| 10 | 2 | 2 |
| 11 | 1 | 4 |
| 12 | 2 | Г |
| Часть 2. 13 | А. естественный прирост  Б. теократическая монархия  В. федерация | А. механический прирост  Б..теократическая монархия  Г. федерация |
| 14 | бавабва | вдгеаб |
| 15 | вдгеаб | баваб |
| 16 | Причины: претензии на самоопределение и отделение территории, религиозные разногласия, разногласия по политической власти, самоопределение народностей. Курдистан, АзадКашмир…. | У стран развивающихся высока доля детей, поэтому пирамида правильной формы с широким основанием. У стран развитых высока доля пожилых людей и мало детей, поэтому пирамида в виде урны. |

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ГЕОГРАФИИ

10 класс (профильный уровень). 2 полугодие.

**ВАРИАНТ 1**

**Часть А**

**1.Термин «география» впервые применил древнегреческий географ, математик и философ**

1) Аристотель 2) Эратосфен 3) Пифагор 4) Птолемей.

**2.Наука о рельефе, формах поверхности суши и морского дна называется:**

1) геоэкология 2) гидрология 3) геоморфология 4) гляциология

**3. Какой метод географии позволяет вести визуальные наблюдения над состоянием**

**земной поверхности с летательных аппаратов?**

1) картографический 3) аэрокосмический

2) статистический 4) экспедиционный

**4. Атмосферный воздух, содержащий естественные газы, природные и техногенные образования,**

**представляет собой:**

1) техноатмогенное пространство 3) техноморфогенное пространство

2) техногидрогенное пространство 4) техносоциальное пространство

**5. Какой из перечисленных процессов геотехнопространства можно отнести к природным?**

1) экономическая интеграция 3) денудация

2) глобализация 4) индустриализация

**6. Расстояние от Земли до Солнца составляет**

1)140 млн. км 2) 150 млн. км 3) 170 млн. км 4) 180 млн. км

**7. Линия перемены дат проходит через меридиан**

1)120o 2) 145o 3) 160o 4) 180o

**8. Расстояние от поверхности Земли до центра ядра составляет**

1) 6370 км 2) 6392 км 3) 6711 км 4) 6755 км

**9. Три химических элемента-лидера по встречаемости в земной коре**

1) кислород, кремний, алюминий

2) кислород, железо, кальций

3) кислород, железо, алюминий

4) кислород, кремний, медь

**10. Первым гипотезу о дрейфе материков выдвинул**

1) А. Гумбольдт 2) А. Вегенер 3) В. Беринг 4) И. Кант

**11. Древнейший горообразовательный период в истории Земли**

1) архей 2) палеозой 3) протерозой 4) кайнозой

**12. К эндогенным силам не относят (2)**

1) цунами 3) землетрясения

2) оползни 4) работу текучих вод

**13. Выберите примеры рационального использования природных ресурсов:**

1. Повторное использование вторсырья;

2. Истребление растений и животных

3. Создание культурных ландшафтов

4. Охрана животных и растений;

5. Неумеренный выпас скота;

6. Создание заповедников;

7. Радиоактивное и тепловое загрязнение

**14. Исчерпаемые ресурсы бывают:** 1) возобновимые и невозобновимые

2) полезные и неполезные; 3) рудные и нерудные; 4) минеральные, неминеральные

**15. Экологические проблемы являются:** 1) локальными**;**

2) региональными**;** 3) районными**;** 4) глобальными

**16. К присваивающему хозяйству относится:**1) машиностроение2) торговля3) охота4) растениеводство

**17. В пределах северного лесного пояса расположены страны:**

1) Швеция 2) Конго 3) Бразилия 4) Россия

**18. Какой транспорт является главным загрязнителем атмосферы?**

а) авиационный, б) автомобильный, в) железнодорожный, г) морской.

**19. Укажите залив, в котором добывается значительная часть нефти мира:**

а) Бенгальский, б) Гудзонов, в) Персидский, г) Бискайский.

**В1. Установите соответствие между мировой религией и регионом её зарождения.**

МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ РЕГИОН

1. Христианство А) Литва
2. Буддизм Б) Нидерланды
3. Ислам В) Аравийский полуостров

Г) Индия

**В2. Распределите страны по группам согласно их уровню экономического развития:** А) «Большая семерка» стран Запада

Б) Страны «переселенческого капитализма»

В) Ключевые развивающиеся страны

Г) Новые индустриальные страны (НИС) «азиатские тигры

Д) Развивающиеся страны, сравнительно недавно освободившиеся от колониальной зависимости.

Группы стран:

1. Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Дания, Исландия, Швейцария, Австрия, Швеция, Норвегия

2.Австралия, Новая Зеландия, ЮАР

3.Саудовская Аравия, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Ливия, Бруней

4. Индия, Бразилия, Мексика, Китай

5.США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада

6.Аргентина, Уругвай, Венесуэла

7. страны Африки, Азии, Латинской Америки

8.Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг, Малайзия, Таиланд, Индонезия

9. Венгрия, Польша, Чехия, Латвия, Литва, Эстония, Россия, Украина.

**В3. Установите соответствие между важной астрономической датой и ее значением**

**для Северного полушария.**

***Дата Значение***

А) 21 марта 1) самый длинный день года

Б) 22 июня 2) самый короткий день года

В) 22 декабря 3) день равен ночи

4) Земля наиболее приближена к Солнцу

**В4. Установите природную зону по ее описанию.**

*Природная зона располагается в приокеанских и переходных районах материков южнее тайги. Климат умеренный, морской, умеренно-континентальный или муссонный, с теплым летом, холодной зимой.*

*Почвы дерново-подзолистые.*

**Это природная зона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Она встречается на материках**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание и структура работы:** работа состоит из 2-х частей, содержащих задания с выбором ответа, с кратким ответом и задания с установлением закономерностей.

Всего заданий в каждом варианте – 37

|  |  |
| --- | --- |
| С выбором ответа (А) | 19 |
| Задания на установление закономерностей (В) | 3 |
| С кратким ответом (С) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | КЭС | КПУ |
| 1 | 1 | География в современном мире | **1 ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:**  1.1 смысл основных теоретических категорий и понятий |
| 2 | 1 | География в современном мире |  |
| 3 | 1 | География в современном мире |  |
| 4 | 1 | Физическая география |  |
| 5 | 1 | Физическая география |  |
| 6 | 1 | Физическая география |  |
| 7 | 1 | Физическая география |  |
| 8 | 1 | Физическая география |  |
| 9 | 1 | Физическая география |  |
| 10 | 1 | Физическая география |  |
| 11 | 1 | Физическая география |  |
| 12 | 1 | Физическая география |  |
| 13 | 2 | Природные ресурсы |  |
| 14 | 2 | Природные ресурсы |  |
| 15 | 2 | Природные ресурсы |  |
| 16 | 2 | Природные ресурсы |  |
| 17 | 2 | Природные ресурсы |  |
| 18 | 2 | Природопользование |  |
| 19 | 2 | Природопользование |  |
| В1 | 3 | Религии мира | Определять на карте местоположение географических объектов, явлений |
| В2 | 3 | Типология стран | Выделять, описывать существенные признаки географических объектов, явлений |
| В3 | 3 | Земля как планета | Выделять, описывать существенные признаки географических объектов, явлений |
| В4 | 3 | Физическая география | Выделять, описывать существенные признаки географических объектов, явлений |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Рекомендации по системе оценивания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Характеристика выполнения** | **Оценка в баллах** |
| С выбором ответа | Ответ верный | 1 |
|  | Ответ неверный или отсутствует | 0 |
| С кратким ответом | Ответ верный | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ответ верный не менее чем на 50% | 1 |
|  | Ответ неверный или отсутствует | 0 |
| С развернутым ответом | Ответ верный | 4 |
|  | Ответ верный не менее чем на 50% | 2 |
|  | Ответ неверный или отсутствует | 0 |

**Максимальная сумма баллов – 37**

Таблица перевода 37 -балльной оценки в 5-балльную шкалу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Менее 19 | 19-25 | 26-33 | 34-37 |
| 2 | 3 | 4 | 5 |

Ответы на задания

|  |  |
| --- | --- |
| № | 1 вариант |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 1 |
| 5 | 3 |
| 6 | 2 |
| 7 | 4 |
| 8 | 1 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 1 |
| 12 | 2,4 |
| 13 | 1,3, 4 |
| 14 | 1 |
| 15 | 4 |
| 16 | 3 |
| 17 | 1 |
| 18 | б |
| 19 | в |
| В1 | 1-ба  2-г  3-в |
| В2 | А5  Б2  В4  Г8  Д7 |
| В3 | А3  Б1  В2 |
| В4 | Зона смешанных лесов  Расположена в Евразии, Северной Америке |