**11 класс**

**Контрольная работа за первое полугодие**

**Спецификация контрольной работы**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по изученным разделам 11 класса.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)

2.Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

 **3. Условия проведения контрольной работы**

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

 **4. Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

 **5. Содержание и структура контрольной работы**

Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знаний содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников за 1 полугодие.

Работа состоит из 17 заданий. Первая часть включает 15 вопросов с вариантами ответов, из которых необходимо выбрать верный ответ, на задание 16 необходимо дать краткий ответ. Вторая часть состоит из одного задания, на которое необходимо дать развернутый ответ. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса 11 класса.

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Уровень****сложности** | **Максимальный****балл** | **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания** |
| 1 | Базовый | 1 | 6.1. | Многообразие стран Зарубежной Азии. |
| 2 | Базовый | 1 | 6.2. | Современная политическая карта Зарубежной Азии. |
| 3 | Базовый | 1 | 5.1. | Природные ресурсы стран Зарубежной Азии. |
| 4 | Базовый | 1 | 3.1. | Численность населения региона Зарубежная Азия. |
| 5 | Базовый | 1 | 6.4. | Население Зарубежной Азии. |
| 6 | Базовый | 1 | 4.2. | Отрасли промышленного производства стран Зарубежной Азии. |
| 7 | Базовый | 1 | 6.4. | Хозяйственная специализация Китая. |
| 8 | Базовый | 1 | 4.4. | Транспортная система стран Зарубежной Азии. |
| 9 | Базовый | 1 | 4.3. | Сельскохозяйственная специализация стран Зарубежной Азии. |
| 10 | Базовый | 1 | 6.1. | Страны Африки |
| 11 | Базовый | 1 | 6.2. | Государственный строй стран Африки |
| 12 | Базовый | 1 | 4.2. | Промышленное производство стран Африки |
| 13 | Базовый | 1 | 4.3. | Растениеводство Африки. |
| 14 | Базовый | 1 | 3.3. | Экономико-географическая характеристика США |
| 15 | Базовый | 1 | 4.1. | Отрасли хозяйства США |
| 16 | Повышенный | 2 | 6.4. | Экономико-географическая характеристика Канады |
| 17 | Повышенный | 3 | 6.4. | ЭГП Зарубежной Азии |

**6. Система оценивания контрольной работы**

За верное выполнение заданий 1-16 выставляется по 1 баллу, за верное выполнение задания 16 – 2 балла, за верное выполнение задания 17 выставляется 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы – 20 баллов.

**7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Проверяемоетребование | Тип задания | Кол-во ответов |  Время выполнениязадания |
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 5 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 7 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 8 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 11 | Знать/понимать | Выбор | 3 | 2 мин. |
| 12 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 13 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 14 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 15 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 2 мин. |
| 16 | Уметь | Краткий ответ | - | 4 мин. |
| 17 | Использовать приобретенные знанияи умения в практической деятельности и повседневной жизни | Развернутый ответ | - | 6 мин. |

**Контрольная работа за первое полугодие**

**11 класс**

1.Сколько суверенных государств располагается на территории Зарубежной Азии:

А) 25 Б)39 В) 43 Г) 56

2.Какую страну Зарубежной Азии географы называют «балконом Индокитая над Тихим океаном»?

А) Китай Б)Япония В)Корея Г) Вьетнам

3. Главное богатство Зарубежной Азии, во многом определяющее его роль в международном географическом разделении труда – это:

А) нефть Б)природный газ В)каменный уголь Г)драгоценные минералы

4. По численности населения Зарубежная Азия занимает\_\_\_\_\_\_место в мире:

А)первое Б)второе В) третье Г) пятое

5. Самое большое разнообразие народов Зарубежной Азии наблюдается в стране:

А) Таиланд Б)Вьетнам В)Индия Г) Китай

6. По выпуску продукции электроники ведущая роль принадлежит стране:

А) Индия Б) Китай В) Япония Г)Иран

7. Основу топливно-энергетического комплекса Китая образует:

А) Газовая промышленность Б)Угольная промышленность В) Нефтяная промышленность

8. Первое место в мире по густоте пассажирских железнодорожных перевозок занимает страна:

А) Япония Б) Вьетнам В)Китай Г)Малайзия

9. Первое место в мире по поголовью крупного рогатого скота занимает страна:

А) Китай Б) Индия В)Австралия Г) Япония

10. Территория Африки включает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_суверенных государства:

А) 36 Б)43 В) 54 Г)69

11. По государственному строю большинство стран Африки относится к :

А)президентским республикам Б)конституционным монархиям В)абсолютным монархиям

12. Главной страной Африки по экспорту руд черных и цветных металлов, урана является:

А)Мали Б) Ботсвана В)Мавритания Г)Нигер

13. Самую большую долю в растениеводстве Африки занимает выращивание культуры:

А) Оливки Б) Кофе В) Сизаль Г) Какао-бобы

14. Какое место в мире по численности населения занимает США?

А) первое Б) второе В) третье Г) четвертое

15. Центром текстильной промышленности США является город:

А) Нью-Йорк Б)Лос- Анджелес В) Бостон Г)Детройт

16. Определите страну по ее описанию:

«Это высокоразвитая страна с рыночной экономикой, достигшая постиндустриальной стадии развития. Она входит в состав «большой семерки» стран Запада и интеграционной группировки НАФТА. И по общим размерам ВВП, и по ВВП из расчета на душу населения относится к первой десятке стран мира. Основные отрасли хозяйства: горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность»

17. Перечислите 3 главные черты экономико-географического положения региона Зарубежная Азия. Приведите примеры и доказательства.

**ОТВЕТЫ**

1-б

2-г

3-а

4-а

5-в

6-в

7-б

8-а

9-б

10-в

11-а

12-б

13-г

14-в

15-в

16-Канада

17- соседское положение, приморское положение, глубинное положение.

**11 класс**

**Итоговая контрольная работа (2 полугодие)**

**Спецификация контрольной работы**

**1. Назначение контрольной работы**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения 11-классниками Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии по разделам 11 класса.

**2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы**

Содержание итоговой работы определяется на основе документов:

1.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)

2.Примерная программа среднего общего образования по географии, одобренная Министерством образования Российской Федерации и изданной в сборнике нормативных документов. География. Примерные программы по географии; Москва; «Дрофа», 2016.

 **3. Условия проведения контрольной работы**

Во время выполнения контрольной работы учащиеся могут пользоваться атласом за 10-11 класс, транспортиром и калькулятором.

 **4. Время выполнения контрольной работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (5 мин. – организационный момент, 40 мин. – выполнение работы)

 **5. Содержание и структура проверочной работы**

 Отбор содержания, подлежащего проверке в контрольной работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания изученных разделов курса географии мира и выполнение основных требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников.

 В работу включено 16 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 8 заданий открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Работа состоит из 2-х частей:

Часть 1 (№ 1-16) содержит задания с выбором ответа первого уровня сложности;

Часть 2 (№ 17-24) содержит задания с кратким ответом повышенного уровня сложности.

*Распределение заданий проверочной работы по частям работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий. |
| 1 | Часть I |  16 | 16 | Задания с выбором ответа первогоуровня сложности |
| 2 | Часть II | 8 | 16 | Задания с кратким ответом повышенного уровня сложности |
|  | Итого | 24 | 32 |  |

*Распределение заданий по содержанию и видам учебной деятельности*

Часть 1

1 Политическая карта мира.

 *Зарубежная Европа*.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

 *Зарубежная Азия*

Общая характеристика региона.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Япония. Китайская Народная Республика. Республика Индия. Страны НИС

 *Северная Америка*

Общая характеристика региона. США. Канада

 *Латинская Америка*

Состав и общая характеристика региона.

Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика. Бразилия. Основные черты хозяйства.

 *Африка*

Общая характеристика региона.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Южно-Африканская Республика (ЮАР) - единственная экономически развитая страна Африки.

 *Австралия и Океания*.

Австралийский Союз. Океания

 *Россия в современном мире*.

Россия на современной политической и экономической карте мира

Часть 2

 *Регионы мира*

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды. Особенности европейских субрегионов.

Интеграционные группировки стран зарубежной Азии. Специфика субрегионов Зарубежной Азии

Особенности североамериканского региона Специфика субрегионов Латинской Америки Специфика субрегионов Африки

Австралия и Океания Политическая карта мира

**Перечень проверяемых требований стандарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Уровень****сложности** | **Максимальный****балл** | **КЭС** | **Контролируемые элементы содержания** |
| 1 | Базовый | 1 | 6.1. | Формы правления стран мира. Республики. |
| 2 | Базовый | 1 | 6.1. | Формы правления стран мира. Монархии. |
| 3 | Базовый | 1 | 6.4. | Природно-ресурсный потенциал Франции. |
| 4 | Базовый | 1 | 6.4. | Экономико-географическая характеристика Исландии |
| 5 | Базовый | 1 | 4.4. | Морские порты Зарубежной Европы. |
| 6 | Базовый | 1 | 3.3. | Население Японии. |
| 7 | Базовый | 1 | 6.2. | Политическая карта мира. |
| 8 | Базовый | 1 | 6.2. | ЭГП стран мира. |
| 9 | Базовый | 1 | 3.3. | Население Канады. |
| 10 | Базовый | 1 | 6.3. | Столицы стран мира. |
| 11 | Базовый | 1 | 4.3. | Отрасли хозяйства Бразилии. |
| 12 | Базовый | 1 | 5.1.  | Лесные ресурсы стран Латинской Америки. |
| 13 | Базовый | 1 | 6.3. | Форма государственно устройства. Столицы. |
| 14 | Базовый | 1 | 6.4. | Экономико-географическая характеристика Африки. |
| 15 | Базовый | 1 | 6.4. | Экономико-географическая характеристика Австралии. |
| 16 | Базовый | 1 | 4.5. | Международные экономические отношения. |
| 17 | Повышенный |  2 | 4.6. | Интеграционные союзы мира. |
| 18 | Повышенный |  2 | 4.3. | Сельскохозяйственная специализация Зарубежной Европы. |
| 19 | Повышенный |  2 | 6.3. | Столицы стран мира. |
| 20 | Повышенный |  2 | 6.4. | Характеристика основных районов США. |
| 21 | Повышенный |  2 | 3.2. | Религии стран Латинской Америки |
| 22 | Повышенный |  2 | 6.4. | Достопримечательности стран мира. |
| 23 | Повышенный |  2 | 6.4. | Сельскохозяйственная специализация Австралии. |
| 24 | Повышенный |  2 | 6.4. | Характеристика стран Европы. |

 **6. Система оценивания контрольной работы**

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл,

2 части –2 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания 1 части работы – 16 баллов; 2 части – 16 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 32 балла.

Шкала оценок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Тестовый балл | 0-12 | 13-21 | 22-28 | 29-32 |

 **7. Обобщенный план варианта к измерительным материалам для проведения контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Проверяемоетребование | Тип задания | Кол-во ответов |  Время выполнениязадания |
| 1 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 2 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 3 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 4 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 5 | Уметь | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 6 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 7 | Уметь | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 8 | Уметь | Выбор | 6 | 1 мин. |
| 9 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 10 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 11 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 12 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 13 | Уметь | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 14 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 15 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 16 | Знать/понимать | Выбор | 4 | 1 мин. |
| 17 | Знать/понимать | Краткий ответ | - | 2 мин. |
| 18 | Уметь | Соответствие | 3 | 2 мин. |
| 19 | Уметь | Соответствие | 3 | 2 мин. |
| 20 | Знать/понимать | Соответствие | 3 | 2 мин. |
| 21 | Знать/понимать | Краткий ответ | - | 2 мин. |
| 22 | Использовать приобретенные знанияи умения в практической деятельности и повседневной жизни | Краткий ответ | - | 5 мин. |
| 23 | Использовать приобретенные знанияи умения в практической деятельности и повседневной жизни | Краткий ответ | - | 5 мин. |
| 24 | Использовать приобретенные знанияи умения в практической деятельности и повседневной жизни | Краткий ответ | - | 5 мин. |

Итоговая контрольная работа по географии

11 класс

**Выбери правильный ответ.**

1. Какая из перечисленных стран по форме правления являются республикой:

А) Франция Б) Саудовская Аравия Г)Великобритания Д )Швеция

1. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией: А)Франция Б)Польша В) Дания Г) Украина
2. Что характерно для природы Франции:

 А) пустынный климат

 Б) суровые продолжительные зимы В) мягкие не продолжительные зимы Г) тайга

1. Какое утверждений об Исландии является верным?

А) По форме правления является республикой

Б) на ее территории находится высочайшая горная вершина Европы

В) более половины экономически активного населения занято в промышленности

Г) является крупнейшим в мире экспортером цитрусовых культур и оливкового масла

1. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:

А) Лондон ; Б) Гамбург; В) Роттердам ; Г) Вена.

1. Что характерно для населения Японии?

А) преобладание (более 95%) японцев в национальном составе Б) естественная убыль населения

В) занятость большей части населения в сельском хозяйстве

Г) сосредоточение населения на западном побережье страны

1. Какая из перечисленных стран находится в Азии:

А) Уругвай Б) Либерия В) Алжир Г) Бангладеш

1. Какие страны из указанного списка не имеют выхода к морю: А) Афганистан Б) Бангладеш В) Монголия

 Г) Непал Д) Лаос Е) Иран

1. Что характерно для населения Канады?

А) Большая часть населения эскимосы

 Б) два государственных языка: английский и французский В) Канада - один из самых малонаселенных стран мира

Г) Население страны проживает в основном на Атлантическом и Тихоокеанском побережьях

1. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади страны Северной Америки:

А) Оттава Б) Вашингтон В) Мехико Г) Нью-Йорк

1. Бразилия занимает первое место в мире по производству:

А) кукурузы Б) кофе В) пшеницы Г) овса

1. Какую часть площади Латинской Америки занимают леса? А) 5 часть всей территории

Б) 1/3 часть всей территории В) 2/3 части всей территории Г) верных ответов нет

1. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

А)Лесото Каир;

Б) Кения Найроби;

В) Марокко Рабат;

Г) Эфиопия Могадишо.

1. Выберите неверное утверждение.

А) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

Б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и

исповедуют ислам.

В) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

Г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

1. Австралия в прошлом была колонией:

А) Великобритании ; Б) Германии; В) Франции ; Г) Голландии?

1. Какая из стран лидирует среди иностранных инвесторов по объему капиталовложений в экономику России?

А) Япония; Б) США;

В)Китай;

Г) Индия. Часть2

1. Расшифруйте аббревиатуры. ЕС- ; ОПЕК -
2. Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы Тип сельского хозяйства Специализация
3. североевропейский А) виноград, цитрусовые, зерновые
4. среднеевропейский Б) молочное животноводство
5. южноевропейский В) молочно-мясное животноводство
6. Установите соответствие между страной и ее столицей Страна Столица

1) Саудовская Аравия; 2)Ливан;

 3) Бангладеш

А) Дакка; Б)Эр-Риад; В)Дамаск ; Г) Бейрут

1. Установите соответствие между регионом и характерным для него признаком *регион* *характеристика*
2. Северо-Восток США А. Главный регион по добыче нефти и газа в стране
3. Запад США Б. В регионе сосредоточены главный научный потенциал страны
4. Юг США В. В регионе расположен самый крупный промышленный центр страны
5. Какую религию исповедует подавляющее большинство латиноамериканцев?
6. Туристы, побывавшие в Египте, обычно вспоминают шоу, разыгрываемое на закате на плато в Гизе. Ночью специально для туристов освещается обращенное на восток лицо

сфинкса, а мощные динамики разносят его воображаемый голос: «Тысячи и тысячи раз солнце нового дня коснется моего лица. А древнейшее из человеческих свершений

останется непревзойденным в своем величии» Но тот, кто произносит эти слова, конечно же, лукавит. Ведь всему миру известно другое техническое сооружение на реке Нил – чудо света ХХ века. Остается лишь добавить, что этот объект, являющийся монументом египетско-советской дружбы, строился в течение десяти лет, превзойдя своим объемом

семнадцать пирамид Хеопса. Что это за сооружение?

1. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?
2. Определите страну по ее краткому описанию:

***Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади принадлежащего ей самого***

***крупного острова Земли. Промышленность специализируется на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на разведении скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.***

**Ответы:**

1. А
2. В
3. В
4. А
5. В
6. А
7. Г
8. А, в, г, д
9. Б
10. Б
11. Б
12. В
13. В
14. В
15. А
16. Б
17. ЕС – европейский союз, ОПЕК – организация стран-экспортеров нефти
18. 1б,2в,3а
19. 1б, 2г,3а
20. 1в, 2б, 3а
21. Католики
22. Асуанская плотина
23. Овцеводство
24. Дания