**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (профиль, 1 час в неделю) 11 класс**

**Пояснительная записка**

**к промежуточной аттестации по обществознанию для 11 класса.**

**1.Назначение КИМ** –– оценить уровень общеобразовательной подготовки поправу учащихся старшей школы. Диагностические тематические работы предназначены для контроля освоения крупных содержательных разделов курса права (рубежного контроля), а также могут использоваться в период предэкзаменационной подготовки. Выполнение полной серии тематических диагностических работ дает представление о достижении учащимися требований к уровню подготовки выпускников и готовности к успешной сдаче экзамена по обществознанию.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание контрольной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 № 413).

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, из- влечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

1. **Характеристика структуры КИМ**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма предъявления результата выполнения заданий и способ обработки результатов:

* + часть 1 содержит задания с выбором ответа и с кратким ответом;
* часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

**Система оценивания.**

Каждое правильно выполненное задание первой части оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если испытуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания второй части оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части с кратким ответом считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полное правильное выполнение задания части 3 оценивается 3 баллами. если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (0,5 часа в неделю) 11 класс**

**1 полугодие**

**Вариант 1**

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право**

 **(0,5 часав в неделю) 11 класс**

**1 полугодие**

**Вариант 1**

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
а) брак и родство;    б) брак и договор;   в) только брак;      г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:
а) родные братья и сестры;       б) двоюродные братья и сестры;         в) сводные братья и сестры;
г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
а) согласие родителей;                               б) медицинское обследование вступающих в брак;
в) достижение брачного возраста;            г) наличие свидетелей.

4. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
а) различие национальностей;                                           б) отсутствие средств на существование;
в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;     г) брак между близкими родственниками.

5. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
а) с момента принятия решения судом;

 б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
в) спустя три дня после принятия решения судом;
г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

6. Право личной собственности не распространяется на:
а) добрачное имущество супругов;                           б) вещи личного пользования
в) драгоценности, купленные во время брака;         г) подарки, полученные во время брака

7. Форма заключения брачного договора:
а)  простая письменная форма;                                    б) нотариальная письменная форма;
в)  государственная регистрация договора                 г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

8. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
а) личные неимущественные отношения между супругами;

б) порядок вступления в брак;
в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

9. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?
а)  да;   б) нет;

 в)  да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
г)  нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

10. В судебном порядке брак расторгается:
а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

Вариант 1              1а  2б   3в   4г  5а  6г   7б   8в  9а  10б

Вариант 2              1в  2а   3б   4в  5б  6а   7б   8в  9в  10б

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право**

 **(0,5 часав в неделю) 11 класс**

**1 полугодие**

**Вариант 2**

1. В РФ юридическую силу имеет:
а) религиозный брак (венчание);                                     б) фактический брак;

в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;             г) фиктивный брак.

2. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
а) по российскому законодательству;
б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;

  г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

3. Выберите «негативные» условия заключения брака:
а) достижение брачного возраста;

б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

4. Брак с 16-летними может разрешить:
а) федеральный орган;                                      б) законодательный орган субъекта РФ;
в) орган местного самоуправления;                г) прокурор

5. Брак расторгается в органах ЗАГСа:
а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

6. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:
а) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
в)  не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
г) сроки значения не имеют

7. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
а)  с 10 лет;         б) с 14 лет;         в) с 16 лет;           г) с 18 лет

8. В каком органе ЗАГСа супруги могут расторгнуть брак?
а) только по месту регистрации брака;

 б) только по месту жительства супругов;
в) по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;
г)  в любом на территории РФ по выбору супругов.

9. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
а) 100 дней;              б) 200 дней;               в) 300 дней;                   г) 1 года

10. Родители, лишенные родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
а) да;    б) нет;

 в) да, но только в том случае, если находятся в заключении;
г) да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

Вариант 1              1а  2б   3в   4г  5а  6г   7б   8в  9а  10б

Вариант 2              1в  2а   3б   4в  5б  6а   7б   8в  9в  10б

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право**

**(0,5 часа) 11 класс**

**2 полугодие**

**Вариант 1**

**1**.Предшественницей ООН является:

1) Лига Наций

2) НАТО

3) ЮНЕСКО

4) МВФ

**2**.Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

**3**.Международная материальная ответственность в форме восстановления материального положения:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

**4.**В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

1) человека во время международных конфликтов

2) экономической независимости производителей

3) трудоспособного человека от безработицы

4) жизни человека, его прав и свобод

**5**.Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А.Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б.Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

1) верно только А 3) оба суждения верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**6**.Международный договор признается обязательным для государства после его …………………….

**7**.Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это ……..

**8**.Назовите любые три принципа международного права:

А) …..; Б) ……..; В) ……….

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право**

**(0,5 часа) 11 класс**

**2 полугодие**

**Вариант 2**

**1**.Источником международного права не является:

1) международные конвенции

2) международные обычаи

3) международные конгрессы

4) международные договоры

**2**.Ответные насильственные действия, которые осуществляются пострадавшим субъектом:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

**3**.Международная материальная ответственность в форме компенсации убытков потерпевшему:

1) репрессалии 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

**4**.Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

1) защиту гражданского населения во время войны

2) оказание медицинской помощи пленным

3) защиту чести и достоинства человека

4) правовой характер деятельности предпринимателей

**5**.Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А.Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б.Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

1) верно только А 3) оба суждения верны

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**6**.Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является …………………..

**7**.Насильственное разделение страны на неравные между собой группы – это ………………

**8**.Назовите любые три принципа международного права:

А) …..; Б) ……..; В) ……….

ОТВЕТЫ «Международное право»

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ № 1**1 – 12 – 23 – 34 – 45 – 16 – *ратификация*7 – *дискриминация*8 – Назовите любые три принципа международного права:А) …..; Б) ……..; В) ……….9 – пробелы в схеме:*А) государства**Б) Россия, США и др.**В) неправительственные организации* | **ВАРИАНТ № 2**1 – 32 – 13 – 44 – 35 – 36 – *конвенция о правах ребенка*7 – *апартеид*8 – Назовите любые три принципа международного права:А) …..; Б) ……..; В) ……….9 – пробелы в схеме:*А) государства**Б) Россия, США и др.**В) неправительственные организации* |

*Принципы международного права:*

*-суверенное равенство государств*

*-неприменение силы или угрозы силы*

*-мирное разрешение международных споров*

*-невмешательство во внутренние дела государств*

*-сотрудничество*

*-равноправие и самоопределение народов*

*-добросовестное выполнение международных обязательств*

*-нерушимость границ*

*-территориальная целостность*

*-уважение прав человека*

Вариант 1

1. Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками

трудовых отношений:

1)постановления Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг

2)указы Президента РФ

3)распоряжения МИД РФ

4)Конституция РФ

5)приказы Министерства по налогам и сборам

6)Трудовой кодекс РФ

2.Допускается ли действующим трудовым законодательством заключение

трудового договора в устной форме (с последующим оформлением)?

1)да

2)нет

3.Трудовые договоры могут заключаться:

1)только на неопределенный срок

2)как на определенный, так и на неопределенный срок

3)сроком до 10 лет

4.Какие из перечисленных условий являются дополнительными при

заключении трудового договора:

1) оплата труда

2)место работы

3)условия о неразглашении государственной, служебной, коммерческой тайны

4)трудовая функция

5)испытательный срок

5. Укажите, какие из перечисленных ниже оснований прекращения трудового

договора относятся к

а) расторжению трудового договора по инициативе работодателя

б) прекращение трудового договора в связи с обстоятельствами, при которых

невозможно продолжение трудового договора

1) истечение срока трудового договора

2) ликвидация организации

3) переход работника на выборную должность

4) сокращение численности или штата работников организации

5) несоответствие работника занимаемой должности

6.Продолжите перечень

Отличительными особенностями трудовых отношений являются: