**КИМ 11 класс**

**Обществознание**

**Пояснительная записка**

**к промежуточной аттестации по обществознанию для 11 класса.**

**1.Назначение КИМ** –– оценить уровень общеобразовательной подготовки пообществознанию учащихся старшей школы. Диагностические тематические работы предназначены для контроля освоения крупных содержательных разделов обществоведческого курса (рубежного контроля), а также могут использоваться в период предэкзаменационной подготовки. Выполнение полной серии тематических диагностических работ дает представление о достижении учащимися требований к уровню подготовки выпускников и готовности к успешной сдаче экзамена по обществознанию.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание контрольной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 № 413).

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, из- влечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

1. **Характеристика структуры КИМ**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма предъявления результата выполнения заданий и способ обработки результатов:

* + часть 1 содержит задания с выбором ответа и с кратким ответом;
* часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

**Система оценивания.**

Каждое правильно выполненное задание первой части оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если испытуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания второй части оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части с кратким ответом считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полное правильное выполнение задания части 3 оценивается 3 баллами. если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Максимально возможный балл за всю работу – 21.

**Промежуточная аттестация в 11 классе по предмету обществознание**

**(профильный уровень)**

**1 четверть**

**Вариант 1**

**А 1** Что является функцией исполнительной власти?

1) разработка государственного бюджета 2) создание законов

3) осуществление правосудия 4) разработка предвыборных программ

**А 2.** Для консервативной идеологии характерно признание

1) ценностей традиций, преемственности 2) классовой борьбы в качестве двигателя истории

3) государственной собственности как основы экономики 4) имущественного равенства

**А3** Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

1) концентрация власти в руках выборных органов 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством

3) свободные от цензуры средства массовой информации 4) развитое гражданское общество

**А 4** Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?

1) консервативной 2) либеральной 3) социал-демократической 4) радикальной

**А 5.** Государство А. имеет единую внешнюю границу и валютную систему. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что государство А. – унитарное?

1) Государство обладает многонациональным и многоконфессиональным составом населения.

2) В государстве действует единая система законодательства.

3) В составе государства выделены только административно-территориальные единицы.

4) Высшие органы государства формируются выборным путем

**А 6**.Конституция РФ была принята

1) Федеральным Собранием 2) думским комитетом 3) Государственным Советом 4) всенародным референдумом

**А 7** Любую политическую партию характеризует

1) широкий круг сторонников 2) наличие в партийных рядах членов правительства

3) близость политических позиций 4) критика правительственного курса

**А 8** Верны ли суждения о государстве?

А В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**В1**. Найдите в приведенном списке элементы политической культуры. Номера запишите в порядке возрастания.

1. Правосознание
2. Ресурсы власти
3. Эмоциональное отношение человека к политике
4. Субъекты и объекты политических взаимодействий
5. Тип электорального поведения
6. Знания о политической системе общества

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2** Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИЗНАКИ | | | | | |  | ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ |
| А) | голосование осуществляется по партийным спискам | | | | | | 1) | мажоритарная |
| Б) | победителем считается тот кандидат, который набрал голосов больше соперников | | | | | | 2) | пропорциональная |
| В) | распределение мест между партиями в парламенте осуществляется пропорционально числу подданных за каждую голосов | | | | | |  |  |
| Г) | голосование осуществляется по избирательным округам за одного или нескольких кандидатов. | | | | | |  |  |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Промежуточная аттестация в 11 классе по предмету обществознание**

**(профильный уровень)**

**1 четверть**

**Вариант 2**

**А1** К организационной подсистеме относится:

1) государство 2) нация 3) класс 4) идеология

**А 2.** Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**А 3.** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

1) политический режим 2) форма правления

3) форма административного устройства 4) государственный суверенитет

**А 4.** К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие армии и полиции 2) разделение и независимость ветвей власти

3) деятельность по поддержанию общественного порядка 4) суверенитет государства

**А 5**.Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти.

Б. Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны

**А 6** Функцией государства является

1) разделение властей 2) суверенитет 3) поддержание общественного порядка 4) наличие государственного аппарата

**А 7**. Отличительным признаком тоталитарного режима является

1) монополия на власть одной политической партии

2) обязанность граждан подчиняться законам

3) невмешательство государства в дела гражданского общества

4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

**А 8** К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

1) государственном контроле средств массовой информации 2) финансировании органов местного самоуправления

3) приоритете частной формы собственности 4) политическом и идеологическом многообразии

**В 1**. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «гражданское общество». Найдите и укажите термин не связанный с этим понятием.

*Убеждение; свободный индивид; власть; церковь; традиция.*

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В 2**. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить на место попусков. Слов в списке больше чем вам необходимо.

«Либеральная \_\_\_\_\_ (1) зарождается в Западной Европе на рубеже XVIII - XIX веков. Главная ценность либерализма – свобода и независимость человека в экономической и политической области. Государство не должно вмешиваться в экономическую жизнь, предоставляя основной простор свободной \_\_\_\_ (2), предпринимательской инициативе. Либералы признают равенство \_\_\_\_\_(3) в правовом и политическом отношении, естественные права и свободы личности, ломку сословных перегородок. Естественные, природные \_\_\_\_\_ (4) человека – жизнь, свобода, собственность. Их гарантирует \_\_\_\_\_ (5). Свобода человека гарантируется законом и, прежде всего, заключается в независимости личности от общества. Либеральная доктрина предполагает равенство возможностей, равенство в судах, но не равенство в экономике, его нет и не должно быть. Все, и богатые и бедные, должны платить равные налоги. Избирательная система в либеральной трактовке допускает наличие \_\_\_\_\_ (6) – например имущественного или же образовательного.» В данной ниже таблице указаны номера пропусков . Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А) цензы  Б) государство  В) идеология | | Г) общество  Д) граждане  Е) конкуренция | | | | | Ж) реформа  З) ответственность  И) права | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
|  | |  |  |  |  | |  |

ОТВЕТЫ :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ответы Вариант 1 |  | Ответы Вариант 2 |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 1 | 4 | 2 |
| 5 | 3 | 5 | 1 |
| 6 | 4 | 6 | 3 |
| 7 | 3 | 7 | 1 |
| 8 | 2 | 8 | 4 |
| В3 | 2121 | В2 | Власть |
| В4 | 356 | В6 | ВЕДИБА |

**Промежуточная аттестация в 11 классе по предмету обществознание**

**(профильный уровень)**

**2 четверть**

**Вариант 1**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИПЫ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| ...  политические процессы | Политические процессы, связанные с принятием ключевых политических решений и характеризующиеся разнообразием способов политического участия граждан |
| Периферийные политические процессы | Политические процессы, не оказывающие принципиального  влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти |

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. *Главенство права; разделение властей; права человека; правовое государство; взаимная ответственность личности и государства.*

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, яв­ля­ют­ся при­зна­ка­ми демократии.

1) сво­бод­ные выборы

2) многопартийность

3) тер­рор

4) плю­ра­лизм мнений

5) от­ри­ца­ние оппозиции

6) прин­цип от­кры­то­сти и глас­но­сти в де­я­тель­но­сти го­су­дар­ствен­ных органов

4. Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке по­зи­ции, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие от­ли­чи­тель­ные черты ма­жо­ри­тар­ной из­би­ра­тель­ной си­сте­мы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) го­су­дар­ство де­лит­ся на из­би­ра­тель­ные окру­га

2) из­би­ра­те­ли го­ло­су­ют за лич­ность кан­ди­да­та

3) го­су­дар­ство пред­став­ля­ет собой еди­ный из­би­ра­тель­ный округ

4) из­би­ра­те­ли го­ло­су­ют за по­ли­ти­че­скую пар­тию

5) в день го­ло­со­ва­ния за­пре­ще­на по­ли­ти­че­ская аги­та­ция

6) по­бе­див­шим счи­та­ет­ся кан­ди­дат, на­брав­ший боль­шин­ство го­ло­сов

5. Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ассоциация преподавателей университетов

2) региональное управление образования

3) объединение ветеранов правоохранительных органов

4) территориальное управление внутренних дел

5) союз защиты прав потребителей

6. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ти­па­ми по­ли­ти­че­ских пар­тий и прин­ци­па­ми их клас­си­фи­ка­ции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТИПЫ ПАР­ТИЙ |  | ПРИН­ЦИП КЛАС­СИ­ФИ­КА­ЦИИ ПАР­ТИЙ |
| А) оп­по­зи­ци­он­ная  Б) ли­бе­раль­ная  В) кад­ро­вая  Г) со­ци­ал-де­мо­кра­ти­че­ская  Д) мас­со­вая |  | 1) по от­но­ше­нию к вла­сти  2) по по­ли­ти­че­ской идео­ло­гии  3) по со­ста­ву |

7. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между вет­вя­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти в РФ и её ор­га­на­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОР­ГА­НЫ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ В РФ | ВЕТВИ ГО­СУ­ДАР­СТВЕН­НОЙ ВЛА­СТИ |
| А) Вер­хов­ный суд  Б) гу­бер­на­тор об­ла­сти  В) Совет Фе­де­ра­ции  Г) Го­су­дар­ствен­ная дума  Д) Кон­сти­ту­ци­он­ный суд  Е) Пра­ви­тель­ство РФ | 1) за­ко­но­да­тель­ная  2) ис­пол­ни­тель­ная  3) су­деб­ная |

8. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между па­ла­та­ми Фе­де­раль­но­го Со­бра­ния и их функ­ци­я­ми и пол­но­мо­чи­я­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНК­ЦИИ И ПОЛ­НО­МО­ЧИЯ | ПА­ЛА­ТЫ ФЕ­ДЕ­РАЛЬ­НО­ГО СО­БРА­НИЯ |
| A) при­ни­мать фе­де­раль­ные за­ко­ны  Б) из­ме­нять гра­ни­цы между субъ­ек­та­ми РФ  B) на­зна­чать на долж­ность Ге­не­раль­но­го про­ку­ро­ра РФ  Г) объ­яв­лять ам­ни­стию  Д) на­зна­чать вы­бо­ры Пре­зи­ден­та РФ | 1) Го­су­дар­ствен­ная  Дума РФ  2) Совет Фе­де­ра­ции |

9. Го­су­дар­ство Z объ­еди­ня­ет не­сколь­ко шта­тов, име­ю­щих свои пар­ла­мен­ты, пра­ви­тель­ства и за­ко­но­да­тель­ство. В Z пе­ри­о­ди­че­ски про­во­дят­ся сво­бод­ные вы­бо­ры в пар­ла­мент го­су­дар­ства, ко­то­рый фор­ми­ру­ет пра­ви­тель­ство из пред­ста­ви­те­лей по­бе­див­ших по­ли­ти­че­ских пар­тий. Де­пу­та­ты пар­ла­мен­та из­би­ра­ют пре­зи­ден­та, вы­пол­ня­ю­ще­го пред­ста­ви­тель­ные функ­ции. Вы­бе­ри­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки формы го­су­дар­ства Z и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) пре­зи­дент­ская рес­пуб­ли­ка 2) уни­тар­ное го­су­дар­ство 3) де­мо­кра­ти­че­ское го­су­дар­ство 4) пар­ла­мент­ская рес­пуб­ли­ка 5) ав­то­ри­тар­ное прав­ле­ние 6) фе­де­ра­тив­ное го­су­дар­ство.

10. Де­пу­та­ты За­ко­но­да­тель­но­го со­бра­ния и пра­ви­тель­ства об­ла­сти Н. бла­го­да­ря со­гла­со­ван­ным и про­ду­ман­ным ре­ше­ни­ям смог­ли обес­пе­чить по­ли­ти­че­ску­ю­ ста­биль­ность и рост бла­го­со­сто­я­ния на­се­ле­ния в своей об­ла­сти, что может слу­жить сви­де­тель­ством ком­пе­тент­но­сти по­ли­ти­че­ской элиты этой об­ла­сти. Най­ди­те в при­ведённом спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки дан­ной по­ли­ти­че­ской эли­тыи за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1) об­ще­на­ци­о­наль­ная 2) пра­вя­щая 3) ре­ги­о­наль­ная 4) эт­ни­че­ская 5) не­пра­вя­щая 6) про­фес­си­о­наль­ная.

11. Заполните пропуски

«Президентская рес­пуб­ли­ка ха­рак­те­ри­зу­ет­ся со­еди­не­ни­ем в руках пре­зи­ден­та пол­но­мо­чий главы\_\_\_\_\_\_(А) и главы ис­пол­ни­тель­ной власти. Долж­ность премьер-министра в такой республике, как правило, отсутствует. Пре­зи­ден­та стра­ны из­би­ра­ют вне­пар­ла­мент­ским путём: или всенародным\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) (как, например, в Аргентине), или кол­ле­ги­ей вы­бор­щи­ков (как, скажем, в США). Это обес­пе­чи­ва­ет не­за­ви­си­мость источника\_\_\_\_\_\_\_\_(В) пре­зи­ден­та от парламента. Пре­зи­дент по­лу­ча­ет также право\_\_\_\_\_\_\_(Г) в от­но­ше­нии пар­ла­мент­ских решений: он может вер­нуть на по­втор­ное рас­смот­ре­ние в выс­ший за­ко­но­да­тель­ный орган любой\_\_\_\_\_\_(Д). Но если пар­ла­мент вторично, ква­ли­фи­ци­ро­ван­ным боль­шин­ством го­ло­сов — 2/3 в обеих па­ла­тах — про­го­ло­су­ет за него, то про­ект ста­но­вит­ся законом, обретает\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), не­взи­рая на мне­ние президента. Не впра­ве пре­зи­дент и рас­пу­стить парламент».

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) юридическая сила | 2) власть | 3) отлагательное вето |
| 4) законопроект | 5) государство | 6) форма правления |
| 7) голосование | 8) политика | 9) законодательный |

12. В чем, по мне­нию ав­то­ров, про­яв­ля­ет­ся «кри­зис про­ник­но­ве­ния» в по­ли­ти­ке? К чему при­во­дит со­пер­ни­че­ство власт­ных групп за ре­сур­сы вла­сти в усло­ви­ях мо­дер­ни­за­ции?

Кризис «проникновения» отражает противоречия, которые возникают при стремлении правящих сил (прежде всего высших органов государственной власти) реализовать свои решения во всех сферах общественной жизни. В условиях модернизации соперничество групп за ресурсы власти, господство своих ценностей, властные полномочия, приводит к появлению множества центров влияния, обладающих возможностью изменять в свою пользу содержание управленческих решений (законов, установлений) центральных властей. Например, местные элиты апеллируют к местным нормам, обычаям и интересам, что при распаде хозяйственных и иных связей позволяет им сохранить и усилить свое влияние. На изменение характера принятых решений могут претендовать не только местные правящие элиты, стремящиеся к дополнительным полномочиям и прерогативам при решении политических вопросов, но и оппозиция. Снижают эффективность политического регулирования также и разнородность позиций различных групп и слоев населения, отсутствие у граждан политического опыта, иррациональные черты массового сознания, влияющие на неадекватное восприятие решений центра.

В результате законы, постановления и иные нормативные распоряжения властей во многом теряют свою регулирующую способность, т.е. не проникают в достаточной мере в социальные и политические отношения. Понижение эффективности решений центральных властей принижает авторитет не только режима, но и исповедуемых им ценностей. Попытки исправить положение, любой ценой «продавить» необходимые решения нередко заставляют режим перешагивать допустимые границы в политическом торге с оппонентами, толкают правящие круги к популизму, способствуют нарастанию коррупции, усиливают теневые механизмы власти.

Чтобы решения исполнялись, несмотря на сопротивление, правящие круги должны прежде всего формировать рациональную организацию власти. С одной стороны, к прерогативам центра следует относить только те вопросы, которые необходимо решать в масштабах всего государства (соблюдение равенства всех граждан перед законом, охрана границ, обеспечение стабильности валюты и т.д.), способствуя тем самым активному перераспределению полномочий между центром и местами, возлагая на территориальные органы управления ответственность за принятие конкретных решений по вопросам реформ в их регионах. С другой стороны, такая реорганизация власти должна сохранять вертикальную ответственность нижестоящих органов управления, препятствовать их атомизации и обеспечивать надежные формы контроля за деятельностью всех структур,задействованных в принятии и осуществлении решений. Таким образом, можно будет не только сохранить необходимую обществу централизацию управления, но и решить более общую задачу – обеспечение зависимости государства от гражданского общества. (В.П. Пугачев, А.И. Соловьев)

13. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «политическая си­сте­ма общества»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, со­дер­жа­щее информацию о под­си­сте­мах политической системы;

− одно предложение, рас­кры­ва­ю­щее сущность любой под­си­сте­мы политической системы.

14. Политические пар­тии играют важ­ную роль в об­ще­ствен­ной жизни де­мо­кра­ти­че­ско­го общества. На­зо­ви­те любые три функ­ции политической пар­тии в по­ли­ти­че­ской системе об­ще­ства и про­ил­лю­стри­руй­те каждую из них кон­крет­ным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

15. В стра­не Z пра­ви­тель­ство фор­ми­ру­ет­ся по­ли­ти­че­ской пар­ти­ей или бло­ком пар­тий, по­бе­див­ших на вы­бо­рах. Де­пу­тат­ские места (ман­да­ты) в На­род­ном Со­бра­нии рас­пре­де­ля­ют­ся между по­ли­ти­че­ски­ми пар­ти­я­ми в за­ви­си­мо­сти от на­бран­ных ими го­ло­сов при усло­вии, что эти пар­тии пре­одо­ле­ли 9%-ный из­би­ра­тель­ный ба­рьер.

Ука­жи­те любой прин­цип де­мо­кра­ти­че­ско­го из­би­ра­тель­но­го права. К ка­ко­му типу от­но­сит­ся из­би­ра­тель­ная си­сте­ма стра­ны Z? Как на­зы­ва­ет­ся дру­гой тип из­би­ра­тель­ной си­сте­мы? Ука­жи­те одно раз­ли­чие между двумя из­би­ра­тель­ны­ми си­сте­ма­ми.

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая деятельность». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Ответы к варианту 1**

1. базовые

2. правовое государство

3. 35

4.126

5. 135

6. 12323.

7. 321132.

8. 12212.

9. 346.

10. 236

11. 572341.

12. Пра­виль­ный ответ дол­жен со­дер­жать сле­ду­ю­щие эле­мен­ты:

1) Рас­кры­то **ав­тор­ское по­ни­ма­ние** «кри­зи­са про­ник­но­ве­ния»:

— Кри­зис «про­ник­но­ве­ния» от­ра­жа­ет про­ти­во­ре­чия, ко­то­рые воз­ни­ка­ют при стрем­ле­нии пра­вя­щих сил (пре­жде всего выс­ших ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной вла­сти) ре­а­ли­зо­вать свои ре­ше­ния во всех сфе­рах об­ще­ствен­ной жизни.

2) Ука­за­на **спе­ци­фи­ка со­пер­ни­че­ства групп**:

— В усло­ви­ях мо­дер­ни­за­ции со­пер­ни­че­ство групп за ре­сур­сы вла­сти, гос­под­ство своих цен­но­стей, власт­ные пол­но­мо­чия, при­во­дит к по­яв­ле­нию мно­же­ства цен­тров вли­я­ния, об­ла­да­ю­щих воз­мож­но­стью из­ме­нять в свою поль­зу со­дер­жа­ние управ­лен­че­ских ре­ше­ний (за­ко­нов, уста­нов­ле­ний) цен­траль­ных вла­стей.

13. **Пояснение.**

1) Политическая система − совокупность норм, институтов, организация, их взаимодействие, составляющих политическую самоорганизацию общества.

2) Политическая система состоит из таких структурных элементов как институциональная, нормативная, коммуникативная, культурная.

3)Институциональная система включает в себя такие политические институты как государство, партии, общественно-политические институты.

14. В пра­виль­ном ответе долж­ны быть на­зва­ны функции по­ли­ти­че­ской партии и при­ве­де­ны соответствующие «меры, допустим:

1) Выражение власт­но значимых ин­те­ре­сов отдельных со­ци­аль­ных групп. (Например, парламентская фрак­ция политической пар­тии Х представляет ин­те­ре­сы среднего класса, до­би­ва­ясь принятия законодательства, ре­гла­мен­ти­ру­ю­ще­го деятельность сред­не­го и ма­ло­го бизнеса, и на­ло­го­вых льгот для этих видов бизнеса);

2) Раз­ра­бот­ка политических про­грамм. (Например, политическая пар­тия Х представила свою про­грам­му развития ин­сти­ту­тов гражданского общества);

3) При­вле­че­ние граждан к уча­стию в по­ли­ти­че­ской жизни (мобилизационная функция). (Например, политическая пар­тия Х провела серию мас­со­вых митингов в под­держ­ку демократических реформ, при­вле­кая молодёжь к уча­стию в них при­гла­ше­ни­ем известных поп-исполнителей).

15. **По­яс­не­ние.**

1. При­зна­ки де­мо­кра­ти­че­ско­го из­би­ра­тель­но­го права:

— прин­цип ра­вен­ства;

— прин­цип все­общ­но­сти;

— прин­цип аль­тер­на­тив­но­сти;

— прин­цип тай­но­сти.

2. В го­су­дар­стве Z − про­пор­ци­о­наль­ная из­би­ра­тель­ная си­сте­ма.

3. Дру­гой тип - ма­жо­ри­тар­ная.

4. Раз­ли­чия:

— При про­пор­ци­о­наль­ной си­сте­ме из­би­ра­те­ли го­ло­су­ют за пар­тий­ные спис­ки, при ма­жо­ри­тар­ной за не­по­сред­ствен­но за лич­но­сти кан­ди­да­тов;

— при про­пор­ци­о­наль­ной си­сте­ме ман­да­ты рас­пре­де­ля­ют­ся в за­ви­си­мо­сти от доли на­бран­ных пар­тий­ным спис­ком го­ло­сов, при ма­жо­ри­тар­ной по­бе­див­шим счи­та­ет­ся кан­ди­дат на­брав­ший уста­нов­лен­ное за­ко­ном боль­шин­ство го­ло­сов.

16. 1. Понятие политической деятельности

2. Субъекты политической деятельности:

а) политические партии

б) общественные организации

в) СМИ

г) государство

д) отдельные граждане

3. Цели политической деятельности:

а) выявление потребностей представителей различных социальных групп

б) интеграция и выражение общественных интересов

в) мобилизация социальных групп для участия в политической жизни страны

г) осуществление политической власти

д) осуществление политической социализации граждан

4. Способы политической деятельности:

а) членство в партиях

б) участие в выборах

в) принятие политико-управленческих решений

г) членство в общественных организациях

5. Специфика политической деятельности в современной России.

**Промежуточная аттестация в 11 классе по предмету обществознание**

**(профильный уровень)**

**2 четверть**

**Вариант 2**

1.Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** | **ПРИЗНАКИ** |
| ... | От каж­до­го из­би­ра­тель­но­го окру­га из­би­ра­ет­ся один депутат, ко­то­рый на­брал боль­шин­ство голосов |
| Пропорциональная | Места в пред­ста­ви­тель­ном ор­га­не распределяются в со­от­вет­ствии с ко­ли­че­ством голосов, поданных за партийный список |

2. Найдите понятие, ко­то­рое является обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных понятий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Политические деятели*, *президент государства*, *лидеры общественно-политических движений*, *лидеры по­ли­ти­че­ских партий*, *руководители пар­ла­мент­ских фракций*.

3. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, свя­за­ны с по­ня­ти­ем «по­ли­ти­че­ский режим».

1) ав­то­ри­та­ризм 2) фе­де­ра­лизм 3) то­та­ли­та­ризм 4) мо­нар­хия 5) де­мо­кра­тия 6) дик­та­ту­ра

4. Найдите в при­ве­ден­ном списке формы территориально-государственного устройства. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) унитарное государство 2) монархия 3) конфедерация 4) республика 5) федерация

5. Характеристика по­ли­ти­че­ской системы об­ще­ства требует рас­смот­ре­ния её от­дель­ных компонентов. Что из пе­ре­чис­лен­но­го относится к нор­ма­тив­ной подсистеме по­ли­ти­че­ской системы общества?

1) политические традиции 2) партийный устав 3) политические идеалы 4) партийная программа

5) средства мас­со­вой информации 6) политическая культура

6. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ти­па­ми по­ли­ти­че­ской куль­ту­ры и их при­зна­ки­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИ­ЗНА­КИ | ТИПЫ ПО­ЛИ­ТИ­ЧЕ­СКОЙ КУЛЬ­ТУ­РЫ |
| А) от­сут­ствие ин­те­ре­са лич­но­сти к по­ли­ти­че­ской жизни  Б) при­вер­жен­ность лич­но­сти сло­жив­шим­ся по­ли­ти­че­ским ин­сти­ту­там  В) вы­со­кая по­ли­ти­че­ская ак­тив­ность лич­но­сти  Г) боль­шой объем зна­ний граж­дан о по­ли­ти­че­ской жизни в об­ще­стве  Д) от­вет­ствен­ное и ком­пе­тент­ное от­но­ше­ние граж­дан к вы­бо­рам  Е) пас­сив­ное под­чи­не­ние лич­но­сти тре­бо­ва­ни­ям вла­сти | 1) под­дан­ни­че­ская по­ли­ти­че­ская куль­ту­ра  2) де­мо­кра­ти­че­ская (граж­дан­ская) по­ли­ти­че­ская куль­ту­ра |

7. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между ти­па­ми пар­тий и ос­но­ва­ни­я­ми для их клас­си­фи­ка­ции: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТИПЫ ПАР­ТИЙ |  | ОС­НО­ВА­НИЯ ДЛЯ КЛАС­СИ­ФИ­КА­ЦИИ |
| A) ком­му­ни­сти­че­ские  Б) пра­вя­щие  B) оп­по­зи­ци­он­ные  Г) ли­бе­раль­ные  Д) со­ци­ал-де­мо­кра­ти­че­ские |  | 1) по от­но­ше­нию к вла­сти  2) по ба­зо­вой идео­ло­гии |

8. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между пред­ме­та­ми ве­де­ния РФ и сов­мест­но­го ве­де­ния РФ и субъ­ек­тов Фе­де­ра­ции и их кон­крет­ны­ми про­яв­ле­ни­я­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| КОН­КРЕТ­НЫЕ ПРО­ЯВ­ЛЕ­НИЯ | УРОВ­НИ ПРЕД­МЕ­ТОВ ВЕ­ДЕ­НИЯ |
| A) при­ро­до­поль­зо­ва­ние, охра­на окру­жа­ю­щей среды  Б) кадры су­деб­ных и пра­во­охра­ни­тель­ных ор­га­нов  B) внеш­няя по­ли­ти­ка и меж­ду­на­род­ные от­но­ше­ния РФ  Г) де­неж­ная эмис­сия  Д) осу­ществ­ле­ние мер по борь­бе с ка­та­стро­фа­ми, сти­хий­ны­ми бед­стви­я­ми | 1) ве­де­ние РФ  2) сов­мест­ное ве­де­ние РФ и субъ­ек­тов Фе­де­ра­ции |

9. Политическая партия находится в меньшинстве в законодательном собрании и критикует деятельность властей. Она не имеет широкого круга членов, предпочитая создавать на местах небольшие, но компетентные и профессиональные штабы. Партия отстаивает идеи социальной справедливости, введения прогрессивной шкалы налогообложения. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данной партии.

 1) социалистическая 2) массовая 3) оппозиционная 4) нелегальная 5) кадровая

10. В ст. 3 Кон­сти­ту­ции Ита­льян­ской Рес­пуб­ли­ки ука­за­но, что за­да­чей го­су­дар­ства яв­ля­ет­ся устра­не­ние пре­пят­ствий, ко­то­рые фак­ти­че­ски огра­ни­чи­ва­ют сво­бо­ду и ра­вен­ство граж­дан, ме­ша­ют пол­но­му раз­ви­тию че­ло­ве­че­ской лич­но­сти. Какие вы­во­ды поз­во­ля­ет сде­лать дан­ное кон­сти­ту­ци­он­ное по­ло­же­ние? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти вы­во­ды ука­за­ны.

1) Рес­пуб­ли­ка про­воз­гла­си­ла цен­но­сти де­мо­кра­ти­че­ско­го со­ци­аль­но­го го­су­дар­ства.

2) Рес­пуб­ли­ка от­ли­ча­ет­ся ста­биль­ны­ми со­ци­аль­ны­ми от­но­ше­ни­я­ми.

3) Рес­пуб­ли­ка яв­ля­ет­ся го­су­дар­ством бла­го­со­сто­я­ния с вы­со­ки­ми жиз­нен­ны­ми стан­дар­та­ми.

4) Рес­пуб­ли­ка яв­ля­ет­ся со­вре­мен­ным го­су­дар­ством с раз­ви­тым за­ко­но­да­тель­ством.

5) Рес­пуб­ли­ка про­воз­гла­си­ла су­ве­ре­ни­тет на­ро­да.

6) Рес­пуб­ли­ка при­зна­ет че­ло­ве­ка, его права и сво­бо­ды выс­шей цен­но­стью.

11. заполните пропуски

«Политическая элита яв­ля­ет­ся одним из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) политики. Её от­но­сят к ин­сти­ту­ци­о­наль­но­му ком­по­нен­ту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Это узкий круг лиц, осу­ществ­ля­ю­щих власть в обществе. В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) при­ня­то де­лить этот об­ще­ствен­ный слой на две группы. Пер­вая опи­ра­ет­ся на вла­де­ние землёй, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г), религию, происхождение, по­это­му от­но­сит­ся к тра­ди­ци­он­но­му типу. Ос­но­ва второй, со­вре­мен­ной груп­пы — политические

знания, опыт, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) в во­про­сах со­ци­аль­ной жизни. В первую группу труд­но попасть, глав­ны­ми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) от­бо­ра людей ста­но­вит­ся их ис­пол­ни­тель­ность и лич­ная преданность. Члены вто­рой груп­пы также регулируют про­цесс при­хо­да новых лиц, но глав­ное тре­бо­ва­ние — профессионализм».

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) богатство | 2) объект | 3) компетентность |
| 4) критерий | 5) субъект | 6) экономика |
| 7) по­ли­ти­че­ская си­сте­ма общества | 8) со­ци­аль­ная струк­ту­ра общества | 9) политология |

12. Приведите положение текста, в котором отражена сущность территориального или территориально-административного разделения. Укажите, в каких трёх формах (типах) это разделение проявляется.

Когда говорят о территориальном или территориально-административном разделении, то имеют в виду принципы и механизмы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти. В реальной жизни эти принципы и механизмы выражаются в унитаризме, федерализме и конфедерализме…

Унитарный тип является одной из самых распространённых форм территориально-политической организации, как в современном мире, так и в прежние периоды истории человечества. В унитарном государстве полномочия делегируются центральными властями территориальным органам самоуправления, а в федеральном государстве унитаризм существует в рамках субнациональных единиц: штатов, земель, провинций, областей. В отличие от федерального государства, в котором три уровня управления – федеральный, субъектов федерации и местный, унитарное государство характеризуется господством единой системы органов власти и правосудия, руководствующихся едиными правовыми и конституционными нормами. Здесь все управленческие образования сверху донизу подчиняются правительству. Руководители местных органов власти избираются, но их прерогативы ограничены…

Во многих странах современного мира утвердился федеративный тип государственно-территориального устройства. Федерация представляет собой союзное государство множества или нескольких государственных образований, обладающих определённой степенью самостоятельности в тех или иных сферах общественной жизни. Федеративное устройство государства отражается на структуре высшего законодательного органа, который состоит из двух палат.

Конфедерация представляет собой внутренне противоречивую форму политической организации. Здесь каждое входящее в конфедерацию образование почти в полном объёме сохраняют свои конституционные прерогативы и власть. Центральное правительство получает средства на свою деятельность за счёт более или менее добровольных взносов нижестоящих правительств… Как показал исторический опыт, конфедерация является одной из самых нежизнеспособных форм государственного устройства. *(К.С. Гаджиев)*

13. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «гражданское общество»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества;

− одно предложение, раскрывающее любую из функций гражданского общества.

14. Укажите любые три роли «четвертой власти», средств массовой информации, в политической жизни современного демократического государства и проиллюстрируйте их примерами. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

15. В го­су­дар­стве Z глава го­су­дар­ства и члены За­ко­но­да­тель­но­го Со­бра­ния из­би­ра­ют­ся все­на­род­но на сво­бод­ных кон­ку­рент­ных выборах. Го­су­дар­ство Z вклю­ча­ет в себя 10 территорий, об­ла­да­ю­щих определённой по­ли­ти­че­ской и юри­ди­че­ской са­мо­сто­я­тель­но­стью и пра­вом при­ни­мать соб­ствен­ные конституции, не про­ти­во­ре­ча­щие ос­нов­но­му за­ко­ну страны. Граж­да­не для ре­а­ли­за­ции своих прав и сво­бод со­зда­ют от­но­си­тель­но не­за­ви­си­мые от го­су­дар­ства ассоциации, в том числе оп­по­зи­ци­он­ные партии, груп­пы по интересам.

Какова форма го­су­дар­ствен­но­го (территориального) устрой­ства Z? Ука­жи­те факт по усло­вию задачи, на ос­но­ве ко­то­ро­го Вы это установили. На­зо­ви­те любые два при­зна­ка этой формы го­су­дар­ствен­но­го (территориального) устройства, не на­зван­ные в усло­вии задачи.

16. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические институты». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Ответы по теме Политика. Вариант 4**

1. мажоритарная

2. по­ли­ти­че­ские де­я­те­ли.

3. 24

4.135

5. 124

6. 112221.

7.  21122.

8. 22112

9. 135

10. 16.

11. 579134.

12. В правильном ответе должны содержаться следующие элементы:

1) положение текста:

— когда говорят о территориальном или территориально-административном разделении, то имеют в виду принципы и механизмы взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти;

2) три формы (типа) территориального разделения:

— унитаризм, федерация, конфедерализм.

13. **Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: это система негосударственных социальных связей и отношений, выражающих разнообразные частные интересы граждан в различных сферах;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2) одно предложение с информацией о любой предпосылке формирования гражданского общества, опирающейся на знания курса, например: Одной из предпосылок формирования гражданского общества является рыночная экономическая система.

(Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о любой предпосылке формирования гражданского общества.)

3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций гражданского общества, например: Гражданское общество призвано защищать частные интересы людей.

(Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знания курса любую из функций гражданского общества.)

14. Могут быть приведены следующие примеры:

1) Информирование население об основных политических событиях (информационная функция). Например, в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны;

2) Политическая агитация граждан. Например, телеканалы и центральные газеты государства X. в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести по телезрителей / читателей свои политические программы;

3) Функция критики и контроля деятельности властей. Например, группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками, после чего было возбуждено несколько уголовных дел против данных политиков.

15. В пра­виль­ном от­ве­те долж­ны быть сле­ду­ю­щие элементы:

1) форма го­су­дар­ствен­но­го (территориального) устрой­ства – фе­де­ра­ция (федеративное государство);

2) факт: го­су­дар­ство Z вклю­ча­ет в себя 10 территорий, об­ла­да­ю­щих не­ко­то­рой по­ли­ти­че­ской са­мо­сто­я­тель­но­стью и пра­вом при­ни­мать соб­ствен­ные конституции, не про­ти­во­ре­ча­щие ос­нов­но­му за­ко­ну страны; (Факт может быть пред­став­лен как в виде ци­та­ты текста, так и в сво­бод­ном пересказе);

3) любые два признака, например:

– двух­уров­не­вая си­сте­ма ор­га­нов го­су­дар­ствен­ной власти: на­ря­ду с фе­де­раль­ны­ми ор­га­на­ми име­ют­ся ор­га­ны субъ­ек­тов федерации;

– в двух­па­лат­ном пар­ла­мен­те одна из палат пред­став­ля­ет ин­те­ре­сы субъектов;

– двух­ка­наль­ная си­сте­ма налогов;

– раз­гра­ни­че­ние пред­ме­тов ве­де­ния фе­де­ра­ции и её субъектов.

16. **Пояснение.**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Атрибуты политических институтов:

а) политические нормы;

б) санкции;

в) признание норм субъектами политической жизни.

2. Институт парламентаризма:

а) создание правовых норм;

б) представление интересов различных социальных сил.

3. Институт исполнительной власти:

а) текущее управление делами;

б) правительство, министерства и ведомства.

4. Институт государственной службы.

5. Институт главы государства:

а) механизм избрания главы государства;

б) представительские функции;

в) функции гаранта конституции и суверенитета государства;

г) социальный арбитраж и др.

**Промежуточная аттестация в 11 классе по предмету обществознание**

**(профильный уровень)**

**3 четверть**

**Вариант 1**

**1.Элементы социальной структуры общества – это**

1) политические партии и движения;

2) индивиды, социальные общности и социальные группы;

3) оба ответа верные; 4) оба ответа неверные.

**2. Школьный класс – это группа**

1) формальная 2) неформальная 3) демографическая 4) профессиональная

**3. Русские, буряты, латыши – это группы**

1) этнические 2) поселенческие 3) демографические 4) социально - экономические

**4. По роду деятельности социальные группы могут быть:**

1) легальные и нелегальные 2) формальные и неформальные

3) промышленные, учебные и т.п.

**5. Фактором вертикальной восходящей мобильности в современном обществе является**

1) национальность 2) образование 3) вероисповедание 4) семья

**6. Исполнение норм традиций и обычаев обеспечивается:**

1) сознанием и религиозной верой в неизбежность кары;

2) силой привычки людей и общественного авторитета;

3) принудительной силой государства;

**7. К массовым социальным общностям можно отнести:**

1) политическую партию 2) социальную группу

3) компанию друзей 4) людей одного государства

**8. Устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общего происхождения, единой культуры, совместного проживания –**

1) род 2) племя 3) народность 4) нация

**9. Выберите верный вариант ответа:**

1) индивид принадлежит только к одной социальной группе;

2) индивид может принадлежать к нескольким социальным группам;

3) оба ответа верные; г) оба ответа неверные.

**10. По способу возникновения социальные группы могут быть:**

1) легальные и нелегальные 2) промышленные, учебные и т.п.

3) формальные и неформальные

**Часть В.**

**В1.Ниже при­ве­ден ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «со­ци­аль­ная норма».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) со­ци­аль­ная мо­биль­ность | 2) санк­ция | 3) от­кло­ня­ю­ще­е­ся по­ве­де­ние |
| 4) со­ци­аль­ная струк­ту­ра | 5) са­мо­кон­троль | 6) со­ци­аль­ный кон­троль |

**По­яс­не­ние.**Со­ци­аль­ная норма — уста­нов­лен­ное в об­ще­стве пра­ви­ло по­ве­де­ния, ре­гу­ли­ру­ю­щее от­но­ше­ния между лю­дь­ми. Су­ще­ству­ют раз­ные виды со­ци­аль­ных норм (обы­чаи, тра­ди­ции, нормы мо­ра­ли, нормы права.) **В2**. **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми семьи и их про­яв­ле­ни­я­ми**: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРО­ЯВ­ЛЕ­НИЯ ФУНК­ЦИЙ СЕМЬИ** |  | **ФУНК­ЦИИ СЕМЬИ** |
| А) рас­пре­де­ле­ние се­мей­ных обя­зан­но­стей  Б) сов­мест­ное про­ве­де­ние до­су­га  В) пла­ни­ро­ва­ние се­мей­но­го бюд­же­та  Г) пе­ре­да­ча тра­ди­ций и цен­но­стей  Д) сня­тие пси­хо­ло­ги­че­ских на­гру­зок |  | 1) ре­кре­а­ци­он­ная  2) хо­зяй­ствен­но-эко­но­ми­че­ская  3) вос­пи­та­тель­ная |

**В3. Прочитай текст, в котором пропущены слова.**

В современном мире ни одна нация не может жить в полной изоляции и обязательно вступает в межнациональные \_\_\_\_\_\_(1), устанавливает экономические, политические, идеологические, культурные, правовые, дипломатические \_\_\_\_\_\_(2). При этом не всегда обходится без конфликта. Обычно их причинами являются территориальные \_\_\_\_\_\_(3), исторически сложившаяся \_\_\_\_\_(4),

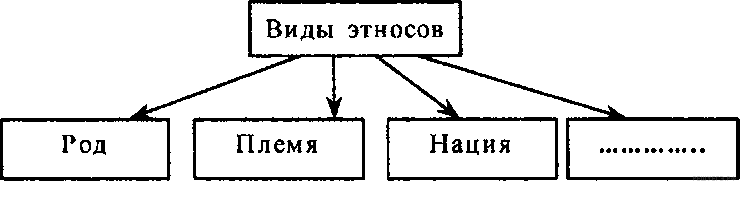
Притеснение малых \_\_\_\_\_\_ (5) и народов, использование национальных чувств отдельными политическими лидерами с целью создания напряженной\_\_\_\_\_\_(6), стремление отдельных \_\_\_\_-(7) выйти из многонационального государства и создать собственное.

Выберите из списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова даны в именительном падеже.

А) группы И) связи Б) изоляция К) споры В) народ Г) напряженность

Д) нация Е) обстановка Ж) отношения З) потребности

**В4.За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.**



**В5.В сто­ли­це** од­но­го из ев­ро­пей­ских го­су­дарств про­жи­ва­ет семья, со­сто­я­щая из су­пру­гов и двоих детей. Муж и жена ра­бо­та­ют в ре­клам­ном биз­не­се, сов­мест­но ре­ша­ют все во­про­сы жизни семьи. Еже­год­но, вме­сте с детьми они об­суж­да­ют во­про­сы ор­га­ни­за­ции лет­не­го от­ды­ха, при­ни­ма­ют ре­ше­ния о при­об­ре­те­нии всех круп­ных по­ку­пок.

Ука­жи­те в при­ве­ден­ном пе­реч­не ха­рак­тер­ные при­зна­ки семьи, опи­сан­ной в за­да­нии.

1) де­мо­кра­ти­че­ская 2) пат­ри­ар­халь­ная 3) парт­нер­ская

4) нук­ле­ар­ная 5) мо­но­гам­ная

**С1 Вам пред­сто­ит** под­го­то­вить раз­вер­ну­тый ответ по теме «Семья в со­вре­мен­ном об­ще­стве». Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трех пунк­тов, из ко­то­рых два или более де­та­ли­зи­ро­ва­ны в под­пунк­тах

**С2 Какой смысл** об­ще­ство­ве­ды вкла­ды­ва­ют в по­ня­тие «со­ци­аль­ные нормы»? При­вле­кая зна­ния об­ще­ство­вед­че­ско­го курса, со­ставь­те два пред­ло­же­ния: одно пред­ло­же­ние, со­дер­жа­щее ин­фор­ма­цию о спо­со­бах ре­гу­ли­ро­ва­ния по­ве­де­ния людей со­ци­аль­ны­ми нор­ма­ми, и одно пред­ло­же­ние о видах со­ци­аль­ных норм**По­яс­не­ние.**

**С3.Приведите любые три пример**а воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

**Ответы на 1 вариант** 1-2, 2-1, 3-1, 4-3, 5-2, 6-2, 7-4, 8-4, 9-2, 10-3.

**Часть Б**  В1-14, В2-23231, В3-ЖИКГДЕВ, В4-народность,В5-1345

**Пояснение.**

**С1.Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

При анализе ответа учитываются:

— корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;

— полнота отражения основного содержания в плане;

— соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1) Функции семьи как социального института:

а) репродуктивная;

б) воспитательная;

в) хозяйственная, экономическая, социально-статусная и многие др.

2) Изменения в обществе и современная семья:

а) изменение положения женщины в обществе и семье: семья партнерского типа;

б) от многопоколенной семьи к нуклеарной.

3) Государство и семья.

**С2.Пояснение.**

1) cмысл понятия, например: правила, пред­пи­са­ния и со­от­но­си­мые с ними эталоны, об­раз­цы поведения; (Может быть при­ве­де­но иное, близ­кое по смыс­лу определение).

2) одно предложение, с ин­фор­ма­ци­ей о спо­со­бах ре­гу­ли­ро­ва­ния по­ве­де­ния людей со­ци­аль­ны­ми нормами, например: Ос­нов­ны­ми спо­со­ба­ми ре­гу­ли­ро­ва­ния по­ве­де­ния людей со­ци­аль­ны­ми нор­ма­ми являются: дозволение, предписание, запрет. (Могут быть со­став­ле­ны любые дру­гие предложения, со­дер­жа­щие ин­фор­ма­цию о спо­со­бах ре­гу­ли­ро­ва­ния по­ве­де­ния людей со­ци­аль­ны­ми нормами).

3) одно предложение, рас­кры­ва­ю­щее с опо­рой на зна­ния курса виды со­ци­аль­ных норм например: Мода, пра­ви­ла этикета, эс­те­ти­че­ские нормы яв­ля­ют­ся ви­да­ми со­ци­аль­ных норм. (Могут быть со­став­ле­ны любые дру­гие предложения, со­дер­жа­щие ин­фор­ма­цию о видах со­ци­аль­ных норм).

**С3**.В пра­виль­ном от­ве­те могут быть ука­за­ны сле­ду­ю­щие ос­но­ва­ния и примеры:

 1 - Доход. (Уровень жизни круп­ных бизнесменов, бла­го­да­ря их доходам, силь­но от­ли­ча­ет­ся от уров­ня жизни ос­нов­ной массы населения.)

 2 -Богатство. (У бо­га­тых людей боль­ше шан­сов дать более ка­че­ствен­ное об­ра­зо­ва­ние своим детям.)

 3 - Власть (имеющий власть вправе при­ни­мать законы, из­ме­нять со­ци­аль­ную струк­ту­ру общества, вли­ять на по­ли­ти­ку государства)

 4 - Про­фес­сия (Человек об­ла­да­ю­щий пре­стиж­ной про­фес­си­ей по­лу­ча­ет по­вы­шен­ную зарплату, имеет воз­мож­ность про­дви­же­ния по слу­жеб­ной лестнице)

5 - Об­ра­зо­ва­ние (чем выше образование, тем боль­ше воз­мож­но­стей по­лу­чить ка­че­ствен­ные зна­ния и пре­стиж­ную профессию.

**Промежуточная аттестация в 11 классе по предмету обществознание**

**(профильный уровень)**

**3 четверть**

**Вариант 2**

**1. Выберите верный вариант ответа:**

1) социальные слои-страты выделяются в связи с различием в характере труда и образе жизни;

2) социальные слои-страты выделяются по отношению к собственности и характеру присвоения благ; 3) оба ответа верные; 4) оба ответа неверные.

**12. Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение:**

1) социальная стратификация 2) социальная дифференциация

3) классообразование 4) социальная мобильность

**13. Переход людей из одних общественных групп в другие - это**

1) социальная стратификация 2) социальная дифференциация

3) социальная мобильность 4) социальная нестабильность

**14. По мнению П. Сорокина, перемещению людей из одной группы в другую способствует:** 1) армия 2) церковь 3) школа 4) все перечисленное

**15. Деклассированные, опустившиеся люди:**

1) люмпены 2) маргиналы 3) консерваторы 4) безработные

**16. Пограничное, переходное состояние субъекта – это**

1) люмпенизация 2) стратификация 3) маргинальность 4) социализация

**17. Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст с**

1) 15 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 20 лет

**18. Поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм, называется.**

1) противоправное 2) девиантное 3) ненормальное 4) ненормативное

**19. К тенденциям развития семьи в современном обществе можно отнести:**

1) уменьшение количества разводов; 2) увеличение рождаемости;

3) уменьшение количества гражданских браков;

4) увеличение числа одиноких людей, не вступающих в брак.

**20. Социализация – это**

1) совокупность всех социальных статусов; 2) социальная позиция индивида в обществе; 3) процесс усвоения культурных норм и освоение социальных ролей

**Часть В.**

**В1.Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми семьи и их про­яв­ле­ни­я­ми: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА** |  | **ПРИРОДА СПОСОБНОСТЕЙ** |
| А) к сов­мест­ной про­из­вод­ствен­ной деятельности  Б) при­ни­мать и усва­и­вать пищу  В) к чле­но­раз­дель­ной речи  Г) к вос­про­из­ве­де­нию рода  Д) со­зда­вать ду­хов­ные ценности |  | 1) биологическая  2) со­ци­аль­ная |

**В2.Ниже при­ве­ден пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «эт­ни­че­ские общ­но­сти».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) род | 2) племя | 3) на­род­ность |
| 4) союз | 5) нация | 6) го­су­дар­ство |

**В3.Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов.** Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков.

«Социальная \_\_\_\_\_\_\_(А) отражает со­ци­аль­ное различие, не­ра­вен­ство и в со­от­вет­ствии с этим по­ло­же­ние людей в обществе. В пер­во­быт­ном обществе \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) было незначительным, поэтому стра­ти­фи­ка­ция там почти отсутствовала. В слож­ных обществах со­ци­аль­ный статус об­ще­ствен­ной группы за­ви­сит от ве­ли­чи­ны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В), уров­ня образования, до­сту­па к власти, \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) занимаемой позиции. Воз­ник­ли касты, затем — сословия, а позже — классы.

В одних об­ще­ствах переход из одной со­ци­аль­ной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д) в дру­гую запрещён. Есть общества, где такой пе­ре­ход ограничен, и есть общества, где он пол­но­стью разрешён. Сво­бо­да социальной \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) опре­де­ля­ет то, каким яв­ля­ет­ся общество — за­кры­тым или открытым».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1) мо­биль­ность** | **2) при­ви­ле­гии** | **3) обя­зан­но­сти** |
| **4) пре­стиж** | **5) ав­то­ри­тет** | **6) доход** |
| **7) рас­сло­е­ние** | **8) стра­та** | **9) стра­ти­фи­ка­ция** |

**В4.Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке ха­рак­те­ри­сти­ки пат­ри­ар­халь­ной (тра­ди­ци­он­ной) семьи. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.**

1) сов­мест­ное про­жи­ва­ние не­сколь­ких по­ко­ле­ний

2) при­ня­тие ре­ше­ний всеми чле­на­ми семьи

3) эко­но­ми­че­ская са­мо­сто­я­тель­ность жен­щи­ны

4) ор­га­ни­за­ция быта как ос­нов­ная эко­но­ми­че­ская функ­ция

5) жёсткое рас­пре­де­ле­ние муж­ских и жен­ских обя­зан­но­стей

6) сов­мест­ная про­из­вод­ствен­ная де­я­тель­ность

**В5.Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИП СЕМЬИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Расширенная | Семья, со­сто­я­щая из жи­ву­щих вме­сте двух и более поколений |
| ... | Семья, со­сто­я­щая из су­пру­же­ской четы с детьми или без детей, или од­но­го из ро­ди­те­лей со сво­и­ми детьми |

**С1.Вам по­ру­че­но под­го­то­вить** развёрнутый ответ по теме «Семья как малая группа». Со­ставь­те план, в со­от­вет­ствии с ко­то­рым Вы бу­де­те осве­щать эту тему. План дол­жен со­дер­жать не менее трёх пунктов, из ко­то­рых два или более детализированы в подпунктах.

**С2.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социализация»?**

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социализации.

**С3.Назовите** любые три ос­но­ва­ния со­ци­аль­ной стра­ти­фи­ка­ции, и про­ил­лю­стри­руй­те при­ме­ром одно из них.

**Ответы 2 вариант.**

1-1, 2-2, 3-в, 4-4, 5-1, 6-в, 7-3, 8-2, 9-4, 10-3

**Часть Б**. В1-21212, В2-46, В3-976481, В4 -145,В5- нуклеарная.

**Пояснение.**

Один из ва­ри­ан­тов плана рас­кры­тия дан­ной темы:

**С1.**1. По­ня­тие «семья»

2. По­ня­тие «малая группа»

3. Клас­си­фи­ка­ция видов семьи:

а) По составу

б) По ха­рак­те­ру рас­пре­де­ле­ния се­мей­ных обязанностей

4. Функ­ции семьи:

а) Воспитательная

б) Хозяйственно-экономическая

в) Ре­кре­а­ци­он­ная и т. д.

5. При­зна­ки семьи как малой группы:

а) Не­мно­го­чис­лен­ный со­став чле­нов группы

б) Устой­чи­вый состав

в) На­ли­чие эмо­ци­о­наль­ных от­но­ше­ний между чле­на­ми груп­пы и т. д.

Возможны дру­гое ко­ли­че­ство и (или) иные кор­рект­ные фор­му­ли­ров­ки пунк­тов и под­пунк­тов плана. Они могут быть пред­став­ле­ны в назывной, во­прос­ной или сме­шан­ной формах.

**С2.Пояснение.**

правильный ответ должен содержать следующие элементы:

смысл понятия, например

-процесс в ходе которого индивид усваивает основные элементы культуры, нормы и правила, происходит становление личности.

два предложения

- процесс социализации продолжается всю человеческую жизнь, но с разной интенсивностью: так наиболее активно человек осваивает социальные роли в школьном возрасте, в молодости, а к старости активность уменьшается;

- социализация происходит как в результате стихийного, непреднамеренного воздействия на человека, так и в воздействия целенаправленного (воспитание).

Могут быть указаны любые другие предложения, содержащие информацию о социализации.

**С3 (1 В).Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

Могут быть приведены следующие примеры:

1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»)»

2) школа (образование) дает необходимые знания;

3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.

**Промежуточная аттестация в 11 классе по предмету обществознание**

**(профильный уровень)**

**4 четверть**

**Вариант 1**

1. **Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Любой человек, занимающий высокую социальную позицию, стремится соответствовать своему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) и вести себя должным образом. Так, от политики окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б) о поведении. Следовательно, статус и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

Требования и правила поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли следует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д), за неправильное – наказание.

Модель поведения, ориентированная на определенный статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е), который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

**Список терминов:** социальная роль, восприятие, социальная норма, санкции, вознаграждение, стратификация, социальный статус, социальный символ, представление.

1. **Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.**
2. Формой межнациональной дифференциации является взаимопроникновение религий, культур, ценностей.
3. Межнациональные отношения всегда направлены на осуществление гражданских прав и свобод представителей различных наций.
4. К формам межнациональных отношений принадлежат мирное сотрудничество и этнический конфликт.
5. Межнациональная интеграция предполагает протекционизм в экономике.
6. Межнациональные отношения включают в себя отношения между различными национальностями внутри одного государства и отношения между разными нациями - государствами.
7. **Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны**.
8. Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
9. Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
10. Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
11. Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
12. Причина социального конфликта связана с интересами участников.
13. Назовите две тенденции в развитии современных межнациональных отношений и проиллюстрируйте каждую из них примером.
14. **Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **…** | Складывается в результате разложения племенных отношений, основана на общности языка, территории и культуры |
| Нация | Складывается на основе общности языка, территории, экономической жизни, культуры |

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Определения Понятия

А) Социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом 1) социальная мобильность

Б) Перемещение из одной социальной группы в другую 2) социальная дифференциация

В) Руководящее начало, требование, образец 3) социальная роль

Г) Разделение общества на группы, занимающие

разное социальное положение. 4) социальная норма

Д) Установленное правило

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к этническим общностям.
2. Нация, 2) семья, 3) государство, 4) племя, 5) народность, 6) род.
3. Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения

Социальные группы Критерии

А) мужчины 1) демографический

Б) племена 2) этнический

В) народности

Г) дети

Д) холостяки

1. Напишите мини – сочинение: «У каждой нации – велика она или мала – есть свой неповторимый кристалл, который надо суметь высветить». (И.Н. Шевелев)

**Ответы:**

**1 вариант**

1. **А-** социальный статус**, Б-** представление**, В-** социальная роль**, Г-** социальная норма**, Д-** вознаграждение**, Е-** социальный символ
2. **35**
3. **2345**
4. Интеграция; экономическое, культурное и политическое сближение наций, разрушение национальных перегородок (Европейское сообщество);

Стремление ряда народов сохранить или обрести национальную самостоятельность (корейское меньшинство в Японии)

Противостояние экономической, политической и культурной экспансии сверхдержав (антиглобалистов)

1. Народность
2. 31424
3. 23
4. 12211

**Промежуточная аттестация в 11 классе по предмету обществознание**

**(профильный уровень)**

**4 четверть**

**Вариант 2**

1. **Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) – идеал, на протяжении веков отражавший извечную тягу людей к справедливости и вдохновлявший массовые общественные движения и гуманистические течения общественной мысли. Историческая практика показывает, что оно недостижимо. И не только из–за различия способностей людей, но и вследствие неодинаковости \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), а также качества и продуктивности их труда.

В этом смысле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) неустранимо и лишь меняет свои формы и размеры.

Стремление занять более высокое положение в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) побуждает людей к повышению эффективности их деятельности и социального статуса. Попытки ввести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д) собственности и доходов лишь подрывают экономическое развитие. Но и чрезмерное богатство, как и маргинальная бедность, гасят импульсы экономического развития, порождают социальную напряженность, подрывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) общества».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

**Список терминов:** социальный статус, социальная мобильность, политическая стабильность, социальная санкция, социальное равенство, социальная иерархия, уравнительное распределение, социальное неравенство, социальная норма.

1. **Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.**
2. Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнение ролевых требований к индивиду.
3. Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные статусы.
4. Социальные санкции – это реакция на поведение индивида со стороны его социального окружения.
5. Механизм социального контроля нацелен на принудительное и целенаправленное воздействие на тех членов общества, которые не выполняют социальных норм.
6. Социальный контроль осуществляется исключительно через групповое давление.
7. **Выберите верные суждения о взаимодействиях этнических общностей (этносов) и запишите цифры, под которыми они указаны**.
8. Для взаимодействия современных этносов характерны разнонаправленные процессы дифференциации и интеграции.
9. Этническая ассимиляция – это формирование новой этнической группы на основе ранее существовавшей.
10. Конкуренция за обладание ограниченными территориальными ресурсами не может быть причиной конфликта между этносами.
11. Привилегированное положение какой-либо этнической группы в многонациональном государстве приводит к межэтническим конфликтам.
12. Ликвидация дискриминации по этническим признакам является основой урегулирования межэтнических конфликтов.
13. Укажите любые три критерия выделения социальных групп и конкретизируйте каждый из них примерами соответствующих групп.
14. **Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **…** | Связанная между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта. |
| Нация | Складывается на основе общности языка, территории, экономической жизни, культуры |

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Определения Понятия

А) Любая реакция со стороны остальных на поведение

человека или группы 1) социальный контроль

Б) Самостоятельный субъект исторического

и социального действия 2) социальная общность

В) совокупность людей, обладающих общими

чертами и особенностями культуры 3) санкции

Г) механизм регуляции отношений индивида и общества

с целью укрепления порядка 4) этническая группа

Д) совокупность людей, характеризующаяся целостностью

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к этническим общностям.
2. Нация, 2) образование, 3) социальная группа, 4) племя, 5) народность, 6) род.
3. Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения

Социальные группы Критерии

А) женщины 1) демографический

Б) нация 2) этнический

В) племя

Г) родители

Д) женатые

1. Напишите мини – сочинение: «Этносы как коллективы более или менее разнятся между собой по языку, иногда по обычаю, иногда по происхождению, но всегда по исторической судьбе». (Л.Н. Гумилев)

**2 вариант**

1. **А-** социальное равенство**, Б-** социальный статус**, В-** социальное неравенство**, Г-** социальная иерархия**, Д-** уравнительное распределение**, Е-** политическая стабильность
2. **134**
3. **125**
4. По виду социальной стратификации (классы, касты, сословия)

По численности: большие (национальные общности), малые группы (семья)

По характеру взаимодействия: формальные (коллектив предприятия) и не формальные (кружок по интересам)

1. Племя
2. 32432
3. 23
4. 12211