**Пояснительная записка**

 Данный материал (тесты) подготовлен для учащихся 11-х классов, как контрольный материал (промежуточная аттестация) по истории за 1 четверть 11 класса на профильном уровне.

 Цель тестирования выявить уровень подготовки учащихся по истории.

 Тестирование проводится в виде письменной работы. Ее структура и содержание определяются на основе существующих в настоящее время нормативных документов – обязательного минимума содержания исторического образования 11 класса и Требований к уровню подготовки по истории выпускников средней школы.

 Работа включает материал по курсу Всеобщей истории ХХ века. В каждом варианте предоставлены задания, касающиеся разных аспектов истории мира и отечественной истории – социальных отношений и экономики, внутренней и внешней политики, общественных движений, материальной и духовной культуры.

 Основным объектом проверки являются следующие знания, умения, способы деятельности:

- знание исторических фактов, дат, места участников и результатов важнейших исторических событий, исторических названий, терминов;

- умение извлекать информацию из исторического источника;

- владение приемами исторического описания и объяснения;

- усвоение исторических понятий, концепций;

- представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности.

 Для того чтобы проверить указанные стороны исторической подготовки, в работу включены разные типы заданий.

 В их числе задания:

Часть А. – задания с выбором ответа.

Часть В. – задания с открытым кратким ответом или на сопоставление.

 В части А проверяется знание:

1) дат;

2) фактов;

3) характерных признаков событий и явлений;

4) знание понятий, терминов.

 Задания части В более сложные. Они предусматривают следующие виды деятельности:

1. состояние двух рядов информации – понятие и определения;
2. установление последовательности событий в рамках значительных периодов;
3. определение имени человека, название события или явления;
4. работу с историческим документом.

 Содержание материала подобрано строго с рекомендациями центра тестирования Министерства образования РФ, составлено из различных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования РФ.

Задания, относящиеся к разным частям работы и отличающиеся по сложности, оцениваются разным числом баллов. За каждое выполненное задание с выбором ответа (часть А) выставляется 1 балл, а с кратким открытым ответом (часть В) выставляется 2 балла.

Все баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются, а затем переводятся в отметки по пятибалльной шкале (для этого устанавливаются диапазоны баллов для каждой отметки). Поэтому следует стремиться набрать как можно больше баллов во всех частях работы.

**Критерии оценки:**

За каждый правильный ответ части А – 1 балл,

за каждый правильный ответ части В – 2 балла.

Максимальное количество баллов за тест – 32;

При выполнении 91% – 100% заданий, оценка ***«5»***;

При выполнении 71% – 90% заданий, оценка ***«4»***;

При выполнении 51% – 70% заданий, оценка ***«3»***.

При выполнении менее 50% заданий, оценка ***«2»***.

**Контрольная работа по истории за I четверть**

**«Всеобщая история XX – начала XXI века»**

**11 класс (профильный уровень)**

**Вариант 1**

**Часть А.**

***А1. Для восстановления промышленности СССР после войны использовались:***

а) иностранные кредиты;

б) помощь США по «плану Маршалла»;

 в) перекачка средств из деревни в город;

 г) помощь ООН

***А2. Причина германского «экономического чуда» – это:***

а) экономическая помощь СССР;

б) высокая степень эксплуатации рабочей силы на германских предприятиях;

в) государственное регулирование экономики косвенными способами;

г) ставка на внутренние источники финансирования экономического подъема.

***А3. Отметьте черту «холодной войны»:***

а) локальные периодические вооруженные столкновения между СССР и США;

б) конфронтация в мировой политике;

в) неуклонная разрядка международной напряженности;

г) многочисленные вооруженные конфликты между странами Западной и Восточной Европы.

***А4. Испытание первой в СССР атомной бомбы произошло в:***

а) в 1945 г.; б) в 1949 г.; в) в 1953 г.; г) в 1957 г.

***А5. Какое государство не входило в «социалистический лагерь»:***

а) Финляндия; б) Венгрия; в) Болгария; г) Албания.

***А6. Карибский кризис разразился из-за:***

а) размещения советских ракет на Кубе;

б) установления просоветского режима на Кубе;

 в) строительства Берлинской стены;

 г) размещения американских ракет в Турции.

***А7.Мирный договор между СССР и Японией после окончания второй мировой войны подписан:***

а) в сентябре 1945 г.;

б) в октябре 1977 г.;

 в) не подписан до настоящего времени;

 г) в январе 1991 г.

***А8. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе состоялось в:***

а) Брюсселе; б) Хельсинки; в) Страсбурге; г) Москве.

***А9. Победа революции на Кубе произошла в:***

а) 1953 г.; б) 1955 г.; в) 1959 г.; г) 1962 г.

**Часть В.**

***В1. «25 февраля 1956 года – последний день работы ХХ съезда партии, впоследствии войдет в историю. Именно тогда, неожиданно для абсолютного большинства присутствовавших на съезде делегатов \_\_\_\_\_\_\_ вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».***

***В2. Комплексное, системное, растущее единство современного мира, обусловленное необходимостью решения обострившихся мировых проблем, а также других проблем, включая соблюдение социальных, экономических и индивидуальных прав и свобод личности называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***В3. План восстановления экономики западноевропейских стран после второй мировой войны за счет инвестиций США принято называть*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Контрольная работа по истории за I четверть**

**«Всеобщая история XX – начала XXI века»**

**11 класс (профильный уровень)**

**Вариант 2**

***А1. Вследствие победы над Японией к СССР 1945 г. отошли:***

а) Алеутские острова; б) Канарские острова; в) Гавайские острова; г) Курильские острова.

***А2. Определите причину, по которой СССР и США перешли к политике разрядки в 70-е гг.:***

а) создались условия военно-стратегического паритета СССР и США;

б) неудачи СССР в афганской войне;

в) создание в СССР водородной бомбы;

г) неудачи США во вьетнамской войне.

***А3. Руководитель «всех свободных французов» возглавивший движение «Свободная Франция»:***

а) Франсуа Миттеран; б) Жан Кретьен; в) Вальдек Роше; г) Шарль де Голль.

***А4. Начало холодной войны традиционно связывают с:***

а) оглашением «доктрины Трумэна»;

б) фултонской речью Черчилля;

в) образованием НАТО;

г) Корейской войной.

***А5. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи:***

а) в 1947 г.; б) в 1948 г.; в) в 1949 г.; г) в 1950 г.

***А6. Кто не являлся соперником Н.С. Хрущева в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина?***

а) Н.А. Вознесенский; б) Г.М. Маленков; в) Л.П. Берия; г) В.М. Молотов.

***А7. Когда закончился вывод советских войск из Афганистана?***

а) в 1986 г.; б) в 1987 г.; в) в 1988 г.; г) в 1989 г.

***А8. К какому из названных периодов относятся события в СССР, получившее название «путч»?***

а) Великой Отечественной войне; б) «оттепели»; в) «эпохе застоя»; г) перестройке.

***А9. Отметьте причину японского «экономического чуда»:***

а) почти полное отсутствие военных расходов;

б) высокая степень монополизации японской промышленности;

в) подписание мирового договора с США;

г) синтез европейского опыта и знаний с традиционно цивилизационным наследием.

***Часть 2***

***В1. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***В2.* *Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Запишите последовательно цифры и буквы выбранных ответов без пробелов. Например, 1Б2Г3А4В.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Годы периода* | *Событие* |
| 1) 1953 – 1959 гг. | А) Карибский кризис |
| 2) 1960 – 1968 гг. | Б) первый визит Н.С. Хрущева в США |
| 3) 1969 – 1979 гг. | В) размещение американских ракет средней дальности в Европе |
| 4) 1980 – 1985 гг. | Г) вывод американских войск из Вьетнама |

***В3. Установите соответствие между событиями полити­ческой жизни в СССР и фамилиями руководителей, при которых они происходили. Запишите последовательно цифры и буквы выбранных ответов без пробелов. Например, 1Б2Г3А4В.***

|  |  |
| --- | --- |
| *События* | *Фамилии руководителей* |
| 1) учреждение должности Президента СССР | А) И.В. Сталин |
| 2) принятие Конституции СССР 1977 г. | Б) Н.С. Хрущев |
| 3) «ленинградское дело» | В) Л.И. Брежнев |
| 4) постановление ЦК КПСС о культе лично­сти Сталина | Г) М.С. Горбачев |

**Ответы 1 вариант**

**Часть А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Верный ответ** |
| А1 | в |
| А2 | в |
| А3 | б |
| А4 | б |
| А5 | а |
| А6 | а |
| А7 | в |
| А8 | б |
| А8 | в |
| В1 | Хрущев Н.С. |
| В2 | Глобализация |
| В3 | «План Маршалла» |

**Ответы 2 вариант**

**Часть А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Верный ответ** |
| А1 | г |
| А2 | а |
| А3 | г |
| А4 | б |
| А5 | в |
| А6 | а |
| А7 | г |
| А8 | г |
| А9 | г |
| В1 | Конституция |
| В2 | 1Б 2А 3Г 4В |
| В3 | 1Г 2В 3А 4Б |