**КИМ 11 класс**

**Право**

**Пояснительная записка**

**к промежуточной аттестации по праву для 11 класса.**

**1.Назначение КИМ** –– оценить уровень общеобразовательной подготовки пообществознанию учащихся старшей школы. Диагностические тематические работы предназначены для контроля освоения крупных содержательных разделов обществоведческого курса (рубежного контроля), а также могут использоваться в период предэкзаменационной подготовки. Выполнение полной серии тематических диагностических работ дает представление о достижении учащимися требований к уровню подготовки выпускников и готовности к успешной сдаче экзамена по обществознанию.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание контрольной работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, профильный и базовый уровни (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки РФ 17.05.2012 № 413).

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Предлагаемый комплекс заданий нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки учащихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, из- влечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

1. **Характеристика структуры КИМ**

Контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма предъявления результата выполнения заданий и способ обработки результатов:

* + часть 1 содержит задания с выбором ответа и с кратким ответом;
* часть 2 содержит задания с развернутым ответом.

**Система оценивания.**

Каждое правильно выполненное задание первой части оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если испытуемый выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задания второй части оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одним неверно указанным символом) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одного символа при верно указанных других символах) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух и более ошибочных символов) – 0 баллов. Каждое задание части с кратким ответом считается выполненным верно, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полное правильное выполнение задания части 3 оценивается 3 баллами. если допущена одна ошибка – 2 балла; допущено две-три ошибки – 1 балл; допущено четыре и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов.

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (профиль, 1 час в неделю) 11 класс**

**1 четверть**

**Вариант 1**

 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид ответственности | Особенность |
| Уголовная | Налагается за со­вер­ше­ние (а также под­го­тов­ку и покушение) преступления, преду­смот­рен­но­го нор­ма­ми уго­лов­но­го права |
| …………………. | Основана на прин­ци­пе воз­ме­ще­ния ущерба, причинённого правонарушением; за­клю­ча­ет­ся в на­ло­же­нии судом на пра­во­на­ру­ши­те­ля уста­нов­лен­ных за­ко­ном обя­зан­но­стей иму­ще­ствен­но­го характера |

 2. Найдите слово, которое является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда.

*Юридические лица, физические лица, субъекты права, кооперативы, учреждения.*

 3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к личным неимущественным правам:

*1) имя гражданина; 2) наследство; 3) авторство; 4) ценные бумаги;*

*5) достоинство личности; 6) деловая репутация*

Найдите два термина, «выпадающих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

 4. Укажите источники Гражданского права.

1) Конституция РФ; 2) Конституции и законы республик, являющихся субъектами РФ; 3) Гражданский кодекс РФ; 4) Приказы и инструкции исполнительных органов субъектов РФ; 5) Постановления правительств субъектов РФ; 6) Федеральные законы

 5. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и пра­ва­ми по­тре­би­те­ля: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |
| --- | --- |
| Главные социальные институты | Сферы жизни общества |
| A) граж­дан­ка не нашла на упа­ков­ке масла све­де­ний о про­из­во­ди­те­ле то­ва­ра | 1) право на ин­фор­ма­цию о то­ва­ре |
| Б) граж­да­нин при­обрёл брюки, надел их один раз, а затем об­на­ру­жил, что не­сколь­ко швов на брю­ках разо­шлись | 2) право на ка­че­ствен­ный товар |
| B) граж­дан­ка на­ча­ла ис­поль­зо­вать при­об­ретённый фен, но ап­па­рат сго­рел у неё в руках, при­чи­нив ожоги | 3) право на без­опас­ность то­ва­ра |
| Г) граж­да­нин об­на­ру­жил, что при­об­ретённый им про­дукт пред­став­ля­ет собой не рас­тво­ри­мый кофе, как на­пи­са­но на эти­кет­ке, а ко­фей­ный на­пи­ток |  |
| Д) тушь для рес­ниц, при­об­ретённая граж­дан­кой, вы­зва­ла у неё силь­ную ал­лер­гию; экс­пер­ти­за уста­но­ви­ла, что бо­лезнь свя­за­на с ис­поль­зо­ва­ни­ем про­из­во­ди­те­лем не­ко­то­рых за­прещённых ве­ществ |  |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 6. Сте­па­ну 14 лет, Ивану 12 лет. Какие из при­ведённых ниже дей­ствий Сте­пан впра­ве осу­ществ­лять са­мо­сто­я­тель­но, в от­ли­чие от Ивана? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны

1) вно­сить вкла­ды в кре­дит­ные учре­жде­ния и рас­по­ря­жать­ся этими вкла­да­ми

2) быть за­слу­шан­ным в ходе су­деб­но­го раз­би­ра­тель­ства по опре­де­ле­нию сво­е­го места жи­тель­ства при раз­во­де ро­ди­те­лей

3) со­вер­шать сдел­ки по рас­по­ря­же­нию сред­ства­ми, предо­став­лен­ны­ми ро­ди­те­ля­ми для сво­бод­но­го рас­по­ря­же­ния

4) осу­ществ­лять права ав­то­ра му­зы­каль­но­го про­из­ве­де­ния

5) за­клю­чать тру­до­вой до­го­вор (ра­бо­та ку­рье­ра) с со­гла­сия ро­ди­те­лей

6) со­вер­шать мел­кие бы­то­вые сдел­ки

 7. Граж­да­нин Ерёмин, име­ю­щий су­пру­гу и дочь, решил оста­вить всё своё иму­ще­ство в на­след­ство внуку. При каких усло­ви­ях внук может стать един­ствен­ным на­след­ни­ком граж­да­ни­на Ерёмина? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми ука­за­ны со­от­вет­ству­ю­щие усло­вия.

1) На­ли­чие но­та­ри­аль­но за­ве­рен­но­го за­ве­ща­ния Ерёмина.

2) Ерёмин ранее не со­став­лял дру­го­го за­ве­ща­ния.

3) Су­пру­га и дочь Ерёмина яв­ля­ют­ся тру­до­спо­соб­ны­ми.

4) Ерёмин яв­ля­ет­ся дее­спо­соб­ным лицом.

5) Внук Ерёмина яв­ля­ет­ся со­вер­шен­но­лет­ним.

6) Внук про­жи­ва­ет вме­сте с Ерёминым и на­хо­дит­ся у него на ижди­ве­нии

 8. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«…… (А) - отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. …. (Б) гражданского права являются физические лица, ….. (В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения …….(Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными ……. (Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие …….. (Е), например «О защите прав потребителей».

Список терминов: 1) источники 2) законы 3) конституционное право 4) Трудовой кодекс РФ 5) объекты 6) юридические лица 7) собственность 8) гражданское право 9) субъекты

Запишите в таблицу под каж­дой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

9. Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности

2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации

3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна

4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации

5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (профиль, 1 час в неделю) 11 класс**

**1 четверть**

**Вариант 2**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Процесс | Подсудные дела |
| Уголовный | Изобличение преступников, предание их суду, назначение наказания |
| ……………………. | Исковые дела по спорам, возникающим из семейных правоотношений |

 2. Найдите слово, которое является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда.

*Вла­де­ние; рас­по­ря­же­ние; поль­зо­ва­ние; право соб­ствен­но­сти; личные неимущественные права.*

 3. Ниже приведён пе­ре­чень терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют лич­ные не­иму­ще­ствен­ные права.

 *1) право на имя 2) право на честь и достоинство 3) право наследования*

*4) право на жизнь 5) право част­ной собственности 6) право на не­при­кос­но­вен­ность част­ной жизни*

Найдите два термина, «выпадающих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

 4. Выберите положения, относящиеся к гражданско-правовым

отношениям

1) Получение кредита в банке; 2) Подписание акта о нормах безопасности на производстве; 3) Заключение договора о купле-продаже квартиры; 4) Получение от родителей части сбережений в долг; 5) Подписание коллективно-трудового договора.

 5. Установите соответствие между примерами и видами гражданских прав: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | Вид |
| А) право пожизненного наследуемого владения земельным участком | 1) имущественные |
| Б) право авторства | 2) неимущественные |
| В) право собственности |  |
| Г) право на защиту чести и достоинства |  |
| Д) право на деловую репутацию |  |

За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 6. 16-лет­ний Сер­гей об­ра­тил­ся в суд с за­яв­ле­ни­ем об эман­си­па­ции. Най­ди­те в при­ведённом ниже спис­ке по­зи­ции, со­от­вет­ству­ю­щие пра­во­во­му ре­ше­нию дан­ной си­ту­а­ции. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

 1) истец

2) по­тер­пев­ший

3) по­ли­ция

4) орган опеки и по­пе­чи­тель­ства

5) граж­дан­ское су­до­про­из­вод­ство

6) Уго­лов­но-про­цес­су­аль­ный ко­декс

 7. Не­со­вер­шен­но­лет­ний Иван Са­ве­льев подал в ор­га­ны опеки и по­пе­чи­тель­ства за­яв­ле­ние с прось­бой объ­явить его пол­но­стью дее­спо­соб­ным. При со­блю­де­нии каких усло­вий ор­га­ны опеки и по­пе­чи­тель­ства могут объ­явить Са­ве­лье­ва пол­но­стью дее­спо­соб­ным?

1) Са­ве­лье­ву ис­пол­ни­лось 16 лет.

2) Са­ве­льев по­лу­чил общее сред­нее об­ра­зо­ва­ние.

3) Са­ве­льев ра­бо­та­ет по тру­до­во­му до­го­во­ру или за­ни­ма­ет­ся пред­при­ни­ма­тель­ской де­я­тель­но­стью.

4) Са­ве­льев в те­че­ние по­след­не­го года не при­вле­кал­ся к уго­лов­ной и ад­ми­ни­стра­тив­ной от­вет­ствен­но­сти.

5) Ро­ди­те­ли Са­ве­лье­ва со­глас­ны на объ­яв­ле­ние его пол­но­стью дее­спо­соб­ным.

6) Са­ве­льев прошёл ме­ди­цин­ское и пси­хо­ло­ги­че­ское осви­де­тель­ство­ва­ние.

 8. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

 Одним из видов ……(А) прав является право собственности. Содержание права собственности складывается из трех правомочий – владения, …….(Б) и распоряжение. В соответствии с законодательством в РФ признаются и защищаются следующие формы собственности: частная, муниципальная, ………(В). Стать собственником можно собирая ………(Г) вещи (лов рыбы, сбор ягод), или по давности владения. При этом владеть имуществом нужно добросовестно, открыто, для …….(Д) имущества непрерывно в течение 15 лет. К производным основаниям права собственности помимо договоров (купли-продажи, дарения и т.д.) относятся…….(Е) (переход прав и обязанностей от умершего лица к его наследникам) и реорганизация юридического лица.

Список терминов:

1) государственный 6) имущественный

2) коллективный 7) наследование

3) общедоступный 8) бесхозяйный

4) недвижимое 9) собственность

5) пользования

Запишите в таблицу под каж­дой буквой номер выбранного Вами слова.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

9. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

  1) невыполнение издательством условий договора с автором романа

2) захват заложников в здании школы

3) курение студентами в здании университета

4) нарушение правил пожарной безопасности

5) сброс отходов производства в реку

6) невыплата кредита банку

**Ответы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **вариант 1** |  | **вариант 2** |  |
| **1** | **гражданско-правовая** | **1** | **гражданский** |
| **2** | **субъекты права** | **2** | **право собственности** |
| **3** | **24** | **3** | **35** |
| **4** | **136** | **4** | **134** |
| **5** | **12313** | **5** | **12122** |
| **6** | **145** | **6** | **145** |
| **7** | **134** | **7** | **135** |
| **8** | **896712** | **8** | **651347** |
| **9** | **125** | **9** | **16** |

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (профиль, 1 час в неделю) 11 класс**

**2 четверть**

**Вариант 1**

**Тест «Семейное право»  Вариант 1**

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
а) брак и родство;    б) брак и договор;   в) только брак;      г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:
а) родные братья и сестры;       б) двоюродные братья и сестры;         в) сводные братья и сестры;
г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
а) согласие родителей;                               б) медицинское обследование вступающих в брак;
в) достижение брачного возраста;            г) наличие свидетелей.

4. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
а) различие национальностей;                                           б) отсутствие средств на существование;
в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;     г) брак между близкими родственниками.

5. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
а) с момента принятия решения судом;

 б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
в) спустя три дня после принятия решения судом;
г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

6. Право личной собственности не распространяется на:
а) добрачное имущество супругов;                           б) вещи личного пользования
в) драгоценности, купленные во время брака;         г) подарки, полученные во время брака

7. Форма заключения брачного договора:
а)  простая письменная форма;                                    б) нотариальная письменная форма;
в)  государственная регистрация договора                 г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

8. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
а) личные неимущественные отношения между супругами;

б) порядок вступления в брак;
в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

9. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?
а)  да;   б) нет;

 в)  да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
г)  нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

10. В судебном порядке брак расторгается:
а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

Вариант 1              1а  2б   3в   4г  5а  6г   7б   8в  9а  10б

Вариант 2              1в  2а   3б   4в  5б  6а   7б   8в  9в  10б

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (профиль, 1 час в неделю) 11 класс**

**2 четверть**

**Вариант 2**

1. В РФ юридическую силу имеет:
а) религиозный брак (венчание);                                     б) фактический брак;

в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;             г) фиктивный брак.

2. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
а) по российскому законодательству;
б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;

  г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

3. Выберите «негативные» условия заключения брака:
а) достижение брачного возраста;

б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

4. Брак с 16-летними может разрешить:
а) федеральный орган;                                      б) законодательный орган субъекта РФ;
в) орган местного самоуправления;                г) прокурор

5. Брак расторгается в органах ЗАГСа:
а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

6. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:
а) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
в)  не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
г) сроки значения не имеют

7. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
а)  с 10 лет;         б) с 14 лет;         в) с 16 лет;           г) с 18 лет

8. В каком органе ЗАГСа супруги могут расторгнуть брак?
а) только по месту регистрации брака;

 б) только по месту жительства супругов;
в) по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;
г)  в любом на территории РФ по выбору супругов.

9. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
а) 100 дней;              б) 200 дней;               в) 300 дней;                   г) 1 года

10. Родители, лишенные родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
а) да;    б) нет;

 в) да, но только в том случае, если находятся в заключении;
г) да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

Вариант 1              1а  2б   3в   4г  5а  6г   7б   8в  9а  10б

Вариант 2              1в  2а   3б   4в  5б  6а   7б   8в  9в  10б

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (профиль, 1 час в неделю) 11 класс**

**3 четверть**

**Вариант 1**

**1. Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками трудовых отношений:**

1)постановления Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг

2)указы Президента РФ

3)распоряжения МИД РФ

4)Конституция РФ

5)приказы Министерства по налогам и сборам

6)Трудовой кодекс РФ

**2.Допускается ли действующим трудовым законодательством заключение трудового договора в устной форме (с последующим оформлением)?**

1)да

2)нет

**3.Трудовые договоры могут заключаться:**

1)только на неопределенный срок

2)как на определенный, так и на неопределенный срок

3)сроком до 10 лет

**4.Какие из перечисленных условий являются дополнительными при заключении трудового договора:**

1) оплата труда

2)место работы

3)условия о неразглашении государственной, служебной, коммерческой тайны

4)трудовая функция

5)испытательный срок

**5. Укажите, какие из перечисленных ниже оснований прекращения трудового договора относятся к**

а) расторжению трудового договора по инициативе работодателя

б) прекращение трудового договора в связи с обстоятельствами, при которых невозможно продолжение трудового договора

1) истечение срока трудового договора

2) ликвидация организации

3) переход работника на выборную должность

4) сокращение численности или штата работников организации

5) несоответствие работника занимаемой должности

**6.Продолжите перечень**

Отличительными особенностями трудовых отношений являются:

- личный характер

- - - - - - - - - - - - - -

**7.Завершите определение**

Персональные данные работника – это информация, необходимая работодателю в связи с трудовыми отношениями и касающаяся конкретного работник, т.е. сведения о **- - - - - - - - - - - - - -**

**8.Допишите определение**

Сверхурочная работа - работа, выполняемая работником по инициативе работодателя - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**9.** Между работником и работодателем возник спор по поводу сокращенного рабочего времени. Работодатель настаивал на том, что между сокращенным рабочим временем и неполным рабочим временем нет разницы. Так ли это?

**10.** Юрисконсульт организации был переведен сроком на один месяц, на должность инспектора отдела кадров в связи с нахождением последнего в ежегодном отпуске.

 Правомерен ли перевод? Обоснуйте свое решение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 вариант | количествобаллов |
| 1 | 2,4,6 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 3,5 | 1 |
| 5 | а)- 2,4,5 б) - 1,3 | 2 |
| 6 | возмездность (платность), длящийся характер их существования | 2 |
| 7 | фактах, событиях и обстоятельствах жизни работника, позволяющие установить его личность | 2 |
| 8 | за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени: ежедневной работы (смены), а при суммированном учете рабочего времени - сверх нормального числа рабочих часов за учетный период | 2 |
| 9 | Нет. Неполное рабочее время необходимо отличать от сокращенного рабочего времени, которое: - устанавливается законодательно для определенных категорий работников или условий работы, - при сокращенной продолжительности рабочего времени оплата производится как за полное рабочее время, в то время как при работе с неполным рабочим временем, оплата производится пропорционально отработанному | 9 |
| 10 | Перевод правомерен, в связи с производственной необходимостью предприятие имеет правоперевести на другую работу работника на срок один календарный месяц не чаще одного раза в год  | 9 |

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (профиль, 1 час в неделю) 11 класс**

**3 четверть**

**Вариант 2**

**1.Какие документы можно требовать от работника при приеме на работу:**

1)трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность

2)трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность, справку о состоянии здоровья

3)трудовую книжку, документ, удостоверяющий личность, с правку с места жительства

**2.Перевод на другую постоянную работу осуществляется:**

1)с письменного согласия работника

2)с устного согласия работника

3)согласие работника не требуется

**3.Работник имеет право расторгнуть договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:**

1)за 30 дней

2)за 7 дней

3)за 2 недели

4)предварительного уведомления не требуется

**4. Испытание при приеме на работу не устанавливается:**

1)лицам, назначаемым на руководящую должность

2)лицам, избранным на выборную должность на оплачиваемую работу

3)лицам, достигшим 18 лет

**5. Уберите лишнее, то, что не является условиями существенными при заключении трудового договора:**

1) социальные льготы

2) место работы

3) трудовая функция

4) дата начала работы

5) испытательный срок

6) оплата труда

**6. Продолжите перечень оснований прекращения выплаты пособия по безработице со снятием с учета в качестве безработного:**

- длительная неявка (более месяца) безработного в органы службы занятости без уважительных причин

**- - - - - - - - - - - - - - - - - -**

**7.Завершите определение**

Трудовая функция – это наименование - - - - - - - - - - - - - - -

**8.** **Заполните пробелы в предложении**

Рабочее время - время, ------------------------ , другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации относятся к рабочему времени.

**9.** В трудовом коллективе возник спор по установлению сокращенной продолжительности рабочего времени. Работодатель считал, что он вправе решать этот вопрос по своему усмотрению. Так ли это?

**10.** На работу с испытательным сроком с 14 июня были приняты инженер-программист Баранин, оператор Трофимова. Оператору Трофимовой работодатель определил срок испытания один месяц, а инженеру-программисту – два месяца. Баранин в течении 24-30 июня отсутствовал на работе в связи с болезнью. В связи с неудовлетворительным результатом испытания оператор Трофимова была уволена с работы с 16 июля.

 Когда истечет срок испытания для Баранина? Правомерно ли увольнение Трофимовой с 16 июля? Обоснуйте свое решение.

**Эталон ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | 2 вариант | количествобаллов |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 2 | 1 |
| 5 | 1,5 | 2 |
| 6 | получение пособия обманным путем; осуждение лица к наказанию в виде лишения свободы  | 2 |
| 7 | должности, специальности, профессии с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием организации | 2 |
| 8 | в течение, которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с Трудовым Кодексом | 2 |
| 9 | Нет. Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается: для работников в возрасте до шестнадцати лет - не более 24 часов в неделю; для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - не более 35 часов в неделю; для работников, являющихся инвалидами I или II группы, - не более 35 часов в неделю; для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, - не более 36 часов в неделю в порядке, установленном Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений | 9 |
| 10 | Срок испытания для Баранина истечет 20 августа, в связи с тем, что в период испытания засчитываются только дни фактического пребывания на рабочем месте. Увольнение Трофимовой с 16 июля не правомерно – срок испытания истек 14 июля. | 9 |

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (профиль, 1 час в неделю) 11 класс**

**4 четверть**

**Вариант 1**

1. Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права.
2. Преступление предполагает совершение только общественно опасного деяния.
3. Преступление не может быть выражено в бездействии.
4. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.
5. Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.
6. К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.
7. В каких случаях предусмотрена уголовная ответственность?
8. Семья Л. осуществила самовольную перепланировку в своей квартире в многоквартирном доме.
9. Нотариус М., занимающийся частной практикой, включил в налоговую декларацию ложные сведения.
10. Заведующая неврологическим отделением городского медицинского центра П. получила взятку в размере 5000 рублей за выдачу фиктивного листка временной нетрудоспособности гражданину А.
11. Сельская жительница В. выбросила мусор на находящийся недалеко от ее дома железнодорожные пути
12. Гражданин Г., пытаясь завладеть газовым пистолетом, принадлежащим гражданину Р., нанес ему несколько ударов ножом, причинив вред здоровью средней тяжести.
13. Учащийся средней школы Н. распивал спиртные напитки в парке.
14. В районном суде рассматривается дело о совершении гражданином К. разбойного нападения на гражданку С., приведшего к причинению тяжкого вреда ее здоровью. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу.
15. потерпевший
16. гражданское судопроизводство
17. ответчик
18. уголовный процесс
19. истец
20. прокурор
21. Выберите верные суждения о принципах, действующих в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.
22. Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.
23. Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.
24. Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в присутствии родителей.
25. Допрос потерпевшего до 14 лет производится при обязательном присутствии педагога.
26. Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.
27. В районном суде рассматривается дело о хулиганских действиях в общественном месте граждан В., Ж. и Л., приведших к телесным повреждениям нескольких граждан. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу.
28. гражданское дело
29. уголовное дело
30. истец
31. обвиняемый
32. потерпевший
33. ответчик
34. Трое учащихся, 16-летние Андрей, Виктор и Роман, отправились в туристический поход. Спускаясь в неглубокий овраг, Виктор сломал ногу. Его товарищи, желая обязательно пройти по намеченному маршруту, оставили Виктора и продолжили свой путь. Думая, что кто-нибудь окажет Виктору помощь, Андрей и Роман даже не сообщили о произошедшем в ближайшем населенном пункте. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы для оценки этой ситуации.
35. преступление
36. административное право
37. уголовное право
38. проступок
39. судимость
40. гражданско-правовая ответственность
41. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения …...............(А), заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме ….................(Б). Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее …...................(В) и судебное …........................(Г). Совершение противоправного деяния является юридическим …........................(Д), влекущим возникновение специфических юридических отношений между виновным и государством, осуществляющим …................ (Е)».

Список терминов:

1. факт
2. иск
3. правосудие
4. регулирование
5. наказание
6. расследование
7. приговор
8. преступление
9. разбирательство
10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Отличительный признак юридической ….....................(А) — государственное принуждение нарушителя к исполнению требований права. Во-первых, это может быть принудительное взыскание причиненных …...................(Б), уплата …........................(В), возложение обязанности устранить нарушенные права других лиц. Во-вторых, государственное принуждение может проявляться в карательных мерах, то есть в применении к нарушителю уголовного ….....................(Г), административного ….......................(Д), дисциплинарного взыскания. Меры государственного принуждения устанавливаются в правовых нормах, в их ….............(Е)».

Список терминов:

1. наказание
2. санкция
3. выговор
4. неустойка
5. конфискация
6. ответственность
7. обязанность
8. штраф
9. убыток

**Контрольно-измерительные материалы по предмету право (профиль, 1 час в неделю) 11 класс**

**4 четверть**

**Вариант 2**

1. Выберите верные суждения о правоотношениях в сфере уголовного права.
2. Преступление предполагает совершение только общественно опасного деяния.
3. Преступление не может быть выражено в бездействии.
4. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть заявление о преступлении.
5. Уголовная ответственность может быть связана с применением принудительных мер медицинского характера.
6. К участникам уголовного процесса со стороны защиты относится дознаватель.
7. Выберите верные суждения об уголовной ответственности.
8. Субъектом привлечения правонарушителя к уголовной ответственности выступает государственный орган или должностное лицо
9. Уголовная ответственность влечет судимость правонарушителя
10. Уголовная ответственность наступает с 16 лет за все виды правонарушений.
11. Правоприменительным нормативным актом в рамках уголовной ответственности является постановление.
12. К числу мер уголовной ответственности относятся штраф, исправительные работы, лишение свободы.
13. Выберите верные суждения об уголовном процессе.
14. Поводом для возбуждения уголовного дела может стать явка с повинной.
15. Судебное следствие имеет целью исследование доказательств дела в определенной последовательности.
16. Судебное разбирательство по уголовному делу завершается вынесением решения.
17. Предварительное расследование, дознание и следствие относятся к судебному разбирательству по уголовному делу
18. Целью уголовного процесса является обеспечение надлежащего применения норм уголовного закона.
19. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их группами: к каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

|  |  |
| --- | --- |
| УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА | ГРУППЫ УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА |
| А) ПодозреваемыйБ) ПрокурорВ) ЭкспертГ) АдвокатД) Переводчик | 1) участники со стороны обвинения2) участники со стороны защиты3) иные участники |

1. В районном суде рассматривается дело о хулиганских действиях в общественном месте граждан В., Ж. и Л., приведших к телесным повреждениям нескольких граждан. Найдите в приведенном списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу.
2. гражданское дело
3. уголовное дело
4. истец
5. обвиняемый
6. потерпевший
7. ответчик
8. Учитывая, что подсудимая В. имела двоих малолетних детей, суд смягчил приговор. Какие иные обстоятельства могут смягчить уголовное наказание?
9. предотвращение виновным вредных последствий совершенного преступления
10. совершение преступления организованной группой
11. добровольное возмещение причиненного вреда
12. совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения
13. подстрекательство несовершеннолетних к совершению преступления
14. совершение преступления при защите от общественно опасного посягательства
15. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Уголовная ответственность — один из видов юридической ответственности, правовое последствие совершения …...............(А), заключающееся в применении к виновному государственного принуждения в форме ….................(Б). Привлечение к уголовной ответственности означает возбуждение уголовного дела, последующее …...................(В) и судебное …........................(Г). Совершение противоправного деяния является юридическим …........................(Д), влекущим возникновение специфических юридических отношений между виновным и государством, осуществляющим …................ (Е)».

Список терминов:

1. факт
2. иск
3. правосудие
4. регулирование
5. наказание
6. расследование
7. приговор
8. преступление
9. разбирательство
10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

«Важнейший признак …...................(А) — наличие вины. Виновным человек будет признан, если будет установлено, что в момент совершения общественного опасного противоправного деяния у него был …........................(Б): совершать его или воздержаться от него. Различают две формы вины: умысел и ….......................(В). Виновное, общественно опасное деяние всегда порождает вредоносные …..........(Г) Кроме вины, в характеристику данного деяния включают также …........................(Д) — внутреннее побуждение к совершению противоправного деяния и …...........................(Е) — конечный результа, к которому стремится индивид, осуществляя виновное деяние».

Список терминов:

1. неосторожность
2. последствие
3. ценность
4. цель
5. правонарушение
6. небрежность
7. мотив
8. вариант
9. выбор

тветы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1. 1342. 2353. 1464. 245. 2456. 1357. 8569138. 694182 | 1. 1342. 2353. 1254. 213235. 2456. 1367. 8569138. 591274 |

Вариант 1

1. Какие из перечисленных нормативных актов являются источниками

трудовых отношений:

1)постановления Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг

2)указы Президента РФ

3)распоряжения МИД РФ

4)Конституция РФ

5)приказы Министерства по налогам и сборам

6)Трудовой кодекс РФ

2.Допускается ли действующим трудовым законодательством заключение

трудового договора в устной форме (с последующим оформлением)?

1)да

2)нет

3.Трудовые договоры могут заключаться:

1)только на неопределенный срок

2)как на определенный, так и на неопределенный срок

3)сроком до 10 лет

4.Какие из перечисленных условий являются дополнительными при

заключении трудового договора:

1) оплата труда

2)место работы

3)условия о неразглашении государственной, служебной, коммерческой тайны

4)трудовая функция

5)испытательный срок

5. Укажите, какие из перечисленных ниже оснований прекращения трудового

договора относятся к

а) расторжению трудового договора по инициативе работодателя

б) прекращение трудового договора в связи с обстоятельствами, при которых

невозможно продолжение трудового договора

1) истечение срока трудового договора

2) ликвидация организации

3) переход работника на выборную должность

4) сокращение численности или штата работников организации

5) несоответствие работника занимаемой должности

6.Продолжите перечень

Отличительными особенностями трудовых отношений являются: