

Результаты освоения курса

Реализация программы внеурочной деятельности «Проектная деятельность» (8 класс) обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения:

Обучающиеся узнают:

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

Обучающийся будет иметь представление:

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

Обучающийся научится:

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- оформлять результаты проектной деятельности;

- проводить рефлексию своей деятельности.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Понятие «проект» (3 часа)

Формы и виды деятельности: беседа, работа в группе, практическая работа.

Что такое проект? Основные теоретические сведения, термины. Проект по предложенным темам. Практическая работа по примерам готовых проектов.

Алгоритм работы над учебным проектом (3 часа)

Формы и виды деятельности: беседа, проектная деятельность, работа в группе, практическая работа.

Учебный проект. Основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».

Типы проектов (10 часов)

Формы и виды деятельности: беседа, проектная деятельность, работа в группе, практическая работа.

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Технологический проект. Учебный проект. Практическая работа «Типы проектов»

Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы (6 часов)

Формы и виды деятельности: беседа, проектная деятельность, игра, работа в группе, практическая работа.

Что такое ситуация? Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Формулирование задач. Ресурсы (5 часов)

Формы и виды деятельности: беседа, проектная деятельность, игра, работа в группе, практическая работа.

Что такое задача? Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.

Этапы работы над проектом (2 часа)

Формы и виды деятельности: беседа, проектная деятельность, игра, работа в группе, практическая работа.

Этапы работы над проектом. Практическая работа «Этапы работы над проектом».

Структура проекта. Письменная часть проекта (5 часов)

Формы и виды деятельности: беседа, проектная деятельность, игра, работа в группе, практическая работа.

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части исследовательских проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Практическая работа «Оформление письменной части проекта. Презентация и защита проекта.»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Что такое проект?	1
2	Основные теоретические сведения, термины. Проект по предложенным темам	1
3	Практическая работа по примерам готовых проектов	1
4	Учебный проект	1
5	Основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация	1
6	Практическая работа «Алгоритм работы над проектом»	1
7	Проект и его типы	1
8	Классификации проектов	1
9	Практико-ориентированный проект	1
10	Исследовательский проект	1
11	Информационный проект	1
12	Творческий проект	1
13	Игровой проект	1
14	Технологический проект	1
15	Учебный проект	1
16	Практическая работа «Типы проектов»	1
17	Что такое ситуация?	1
18	Выделение признаков ситуации	1
19	Желаемая и реальная ситуации	1
20	Анализ (описание) реальной ситуации	1
21	Обоснование желаемой ситуации	1
22	Описание ситуации в рамках проекта	1
23	Что такое задача?	1
24	Определение и формирование задач, адекватных целям.	1
25	Как разбить задачу на шаги.	1
26	Планирование деятельности.	1
27	Риски: распознавание, оценка, предотвращение.	1
28	Этапы работы над проектом.	1
29	Практическая работа «Этапы работы над проектом».	1
30	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части исследовательских проектов.	1
31	Титульный лист. Содержание.	1
32	Введение. Основная часть.	1
33	Заключение. Библиография. Приложение.	1
34	Практическая работа «Оформление письменной части проекта. Презентация и защита проекта.»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597529

Владелец Гулькина Наталия Владимировна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024