

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20

«Рассмотрено» на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ № 20  
Протокол № 6 от 14.02.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 20  
  
Н.В.Гулькина  
Приказ № 80 от «29» мая 2024г

# Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой дозор»

Возраст детей: 14 - 18 лет;  
Срок реализации: 19 дней (июнь 2024г)



Составитель:  
Титова Марина Владимировна,  
Социальный педагог

г. Серов  
2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой дозор» на базе МАОУ СОШ № 20
2.	Направления деятельности	Спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, профилактическое
3.	Цель программы	Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и развития созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности
4.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность.</li> <li>2. Приобретение подростками практических трудовых умений, навыков и применение их в общественно-полезной деятельности.</li> <li>3. Обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой лагеря.</li> <li>4. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков.</li> <li>5. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков.</li> <li>6. Социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств.</li> <li>7. Профилактика асоциального поведения.</li> </ol>
5.	Тип лагеря	Лагерь труда и отдыха
6.	Место проведения	МАОУ СОШ № 20
	Адрес организации	624992 Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина, дом 167 тел 8(34385) 6-27-09 e-mail: Ecole20serov@rambler.ru сайт: <a href="http://school20serov.ucoz.ru/">http://school20serov.ucoz.ru/</a>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;</li> <li>-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;</li> </ul>

		-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
8.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 20
9.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Титова Марина Владимировна, социальный педагог, тел. 89536046655
10.	Участники программы	Учащиеся МАОУ СОШ № 20 в возрасте от 14 до 17 лет (20 человек)
11.	Количество смен Сроки реализации	1 смена с 03 июня по 28 июня 2024 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут обеспечить подростку полноценный, правильно организованный отдых. Летний лагерь труда и отдыха (далее - лагерь) организуется для учащихся 7-11-х классов школы. Он создается в целях сохранения и укрепления здоровья детей, организации их разумного досуга в период летних каникул. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению временного детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта подростков и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной и трудовой деятельности. Создаются возможности для организации неформального общения. Такая обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам в различных видах деятельности, трудовой, творческой. Труд — это инструментарий всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность. Приобщение подростков к труду способствует их личностному развитию, воспитанию уважения к трудовым достижениям людей различных профессий.

Пребывание в лагере способствует развитию у подростков новых компетенций в социальной и производственной сферах, социализации, развитию коммуникативных навыков самообслуживания, профессиональному самоопределению:

-компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

-компетентность в сфере профилактической деятельности; - компетентность в сфере социально-трудовой деятельности;

-компетентность в бытовой сфере;

-компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности.

**Актуальность программы** состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования – пребывание подростков в лагере через творческие и трудовые дела, а также через организацию досуга. Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азарта труда, время новых людей, а самое главное – познание самого себя.

**Новизна** данной программы состоит в том, что подростки будут вовлечены не только в трудовую деятельность, но и примут участие в проведении мероприятий различных направлений профилактики: формирование основ здорового образа жизни среди несовершеннолетних; развитие позитивной социально-правовой ориентации подростков; повышение уровня правовой культуры и другие.

**Целесообразность** программы основывается на том, что большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения. При разработке программы учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря: малообеспеченные, неполные семьи, опекаемые дети.

Кроме того, данная программа ориентирована на категории детей и подростков, которые по ряду обстоятельств лишены были возможности видеть новые перспективы для развития трудовой и творческой активности.

Общественно-значимая деятельность – самый эффективный инструмент обновления содержания деятельности детских объединений и организаций, с помощью которого повышается социально-культурный уровень общества.

Далеко не каждому ребенку учение, труд, художественная самодеятельность дают активные роли. Это сфера активного обогащения личности реализуется через деятельность в детском лагере труда и отдыха, поскольку предлагает свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельностью, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты в наиболее целесообразном применении.

Таким образом, главная идея работы летнего трудового лагеря:

- помочь учащимся организовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;
- предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности;
- приобщить учащихся к трудовой деятельности;
- расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для оздоровления, отдыха и развития созидательных потребностей подростков на основе социально-значимой трудовой деятельности.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность.
- Приобретение подростками практических трудовых умений, навыков и применение их в общественно-полезной деятельности.
- Обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой лагеря.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков.
- Социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств.
- Профилактика асоциального поведения.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- ▣ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ▣ Конституция РФ;
- ▣ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ Закон об образовании в Российской Федерации;
- ▣ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ▣ Трудовой кодекс Российской Федерации;
- ▣ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;



2	<b>Основной этап</b> • Реализация основных положений программы	Июнь 2024
3	<b>Заключительный этап</b> • Психолого – социально - педагогический анализ результатов работы лагеря труда и отдыха, составление отчетности, фото и видеоотчеты.	29.06.2024

### УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇒ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ СОШ № 20 (здание начальной школы), спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха (2), спортивный зал.
- ⇒ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
- ✓ Перчатки для хозяйственных работ
  - ✓ уборочный инвентарь
  - ✓ Спортивный инвентарь
  - ✓ Предметы быта

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- 👤 - начальник лагеря, руководитель программы;
- 👤 - заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- 👤 - воспитатели.






### Организация жизнедеятельности участников лагеря

Лагерь проходит на базе МАОУ СОШ № 20.






Программа «Трудовой дозор» по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления: физкультурно-оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, профилактическое. Жизнедеятельность воспитанников лагеря организуется по четкому распорядку дня:







9.00-9.10	Сбор детей
9.10-9.20	Инструктаж, подготовка к трудовой деятельности
9.20-11.50	Трудовая деятельность
11.50-13.00	Культурно – массовые мероприятия, спортивные игры, прогулки
13.00-13.30	Обед
13.30	Уход домой




## ПЛАН РАБОТЫ

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>
1 день (03.06.24 пн.) 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Открытие лагеря труда и отдыха</li> <li>➤ Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li> <li>➤ Распределение обязанностей среди воспитанников.</li> <li>➤ Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование</li> </ul>
2 день (04.06.24 вт.) 	<b><i>День защиты детей</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Снятие антропометрических показателей</li> <li>➤ Конкурсно – игровая программа, посвященная Дню защиты детей</li> <li>➤ Круглый стол «Противодействие терроризму и экстремизму в реалиях современной России»</li> </ul>
3 день (05.06.24 ср.) 	<b><i>День здоровья</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ <b><u>Плановая эвакуация</u></b></li> <li>➤ Викторина «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>➤ Беседа по ЗОЖ</li> <li>➤ Подвижные игры</li> </ul>
4 день (06.06.24 чт.) 	<b><i>День профилактики</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Беседа о профилактике детского травматизма.</li> <li>➤ Беседа ПДД, конкурсе кроссвордов о ПДД (Отряд ЮИД при МАОУ СОШ №20)</li> </ul>
5 день (07.06.24 пт.) 	<b><i>День народных игр</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Спортивная программа «Я самый, я самая...»</li> </ul>



<p>6 день (10.06.24 пн.)</p> 	<p><b>День независимости России.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Новая Россия»</li> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Спортивные игры - волейбол</li> </ul>
<p>7 день (11.06.24 вт.)</p> 	<p><b>День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Просмотр презентации «День Народного единства»</li> <li>➤ Викторина «По страницам истории государства Российского»</li> </ul>
<p>8 день (13.06.24 чт.)</p> 	<p><b>День профориентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ «Ценность моей жизни»</li> <li>➤ «Есть такая профессия- жизнь спасать»</li> <li>➤ Беседа МЧС – по маломерным судам, правила поведения на водоёмах ( Инспектор МЧС по договоренности)</li> </ul>
<p>9 день (14.06.24 пт.)</p> 	<p><b>День настольных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Турнир по шахматам и шашкам.</li> </ul>
<p>10 день (17.06.24 пн.)</p> <p>День науки</p> 	<p><b>День Науки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Викторина «Я и наука»</li> </ul>
<p>11 день (18.06.24 вт.)</p>	<p><b>День ЗОЖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Просмотр фильмов документальных, пропагандирующих здоровый образ жизни.</li> </ul>

	
<p>12 день (19.06.24 ср.)</p> 	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Час экологии. Экологический конкурс «Жили – были птицы, рыбы, звери».</li> <li>➤ Марафон здоровья. Снятие антропометрических показателей</li> </ul>
<p>13 день (20.06.24 чт.)</p> 	<p><b>День создания позитивных дружеских отношений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Конкурс-выставка «Мы – вместе!»</li> <li>➤ Подвижные игры</li> </ul>
<p>14 день (21.06.24 пт.)</p> 	<p><b>День памяти и скорби «Вы думали о нас, а мы ещё должны были родиться, Чтоб подвигом вашим навеки гордиться».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Лабиринты – упражнения по основным событиям Великой Отечественной войны.</li> <li>➤ <b>Фильм военно-патриотической направленности «Сквозь время»</b></li> </ul>
<p>15 день (24.06.24 пн.)</p> 	<p><b>Патриоты своей земли</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Подвижные игры</li> <li>➤ Просмотр кинофильма «Король левёнок»</li> </ul>
<p>16 день (25.06.24 вт.)</p> 	<p><b>День дружбу и единения славян</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Подвижные игры</li> <li>➤ Просмотр презентации «Славяне»</li> </ul>

<p>17 день (26.06.24 ср.)</p> 	<p><b>Международный день борьбы с незаконным оборотом наркотиков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Беседа о профилактике незаконного оборота наркотиков.</li> <li>➤ Беседа с инспектором ОДН ( по согласованию)</li> </ul>
<p>18 день (27.06.24 чт.)</p> 	<p><b>День молодежи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Час труда</li> <li>➤ Беседа Молодежь будущее России</li> <li>➤ Командные игры « Варпойнт»</li> </ul>
<p>19 день (28.06.24 пт.)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прощание с Лагерем</li> <li>➤ Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены</li> </ul>

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☞ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ☞ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ☞ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ☞ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патр	• Формирование интерес к истории своей	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях,	Педагогическое наблюдение, беседы,

	<p>«малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>• Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</li> </ul>	<p>истории своего края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включенность участников программы в социально значимые акции.</li> </ul>	<p>анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>• Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>• Знание элементарных правил личной гигиены.</li> <li>• Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</li> <li>• Знание элементарных правил личной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости.</li> <li>• Отсутствие травматизма.</li> <li>• Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>• Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>• Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</li> </ul>	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<b>Досуговое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> <li>• Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание участия в мероприятиях.</li> <li>• Количество участников мероприятий.</li> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> <li>• Уход за растениями на пришкольном участке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> <li>• Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

### ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

### Список литературы.

1. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере. Волгоград: Учитель, 2003.
2. Журнал «Классный руководитель», №2, 2006, №1, 2007.
3. Иванова Т.А. Сценарии праздников в ДОЛ для детей и взрослых. М, 2005.
4. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
5. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
6. Мищенко Л. Калейдоскоп творческих. Ярославль, 2005.
7. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание, Волгоград: Учитель, 2006.
8. Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. Волгоград: Учитель, 2004.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере, Волгоград: Учитель, 2004.

## Приложение

### **Живая анкета «Давайте познакомимся!»**

**Цель:** диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена лагеря.

#### **1. Я пришел в трудовой лагерь для того, чтобы:**

- отдохнуть;
- заработать деньги;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

#### **2. В моем отряде мне нравится:**

- девчонки и мальчишки;
- вожатые и воспитатели;
- то, что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

#### **3. Мое самое любимое занятие -**

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

#### **4. Мои первые впечатления о трудовом лагере:**

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но скучаю по дому;
- здесь есть чем заниматься;
- нормально, могло бы быть лучше.

#### **5. Какой должна быть наша жизнь в лагере?**

- без разницы, я не думал об этом;
- каждый живет сам по себе;
- жизнь должна быть дружной и веселой, для этого нужны интересные дела для всех;
- разнообразной, где каждый смог выбрать дело по душе.

## Приложение

### **Анкета «Допиши предложения»**

**Цель:** сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в отряде.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня

2. Из проведенных дел в отряде мне больше всего понравилось

- работать;
- спортивные и подвижные игры;
- конкурсы;
- мероприятия (указать какие)

3. Больше всего я разочаровался в

- ни в чем

4. О тех людях, которые меня окружали, я могу сказать

- только хорошее

6. Я буду протестовать и возмущаться, если

- отменят занятия по интересам;

- будут на меня кричать

7. Я буду рад, если

- будем каждый день ходить в спортзал;

- поедem куда-нибудь на экскурсию

8. Для своего отряда я хочу предложить

- провести викторину;

- играть в футбол;

- много веселых праздников