

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 20

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 20  
Протокол от 07 апреля 2026 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 20  
Н.В. Гулькина  
Приказ от 07 апреля 2026 г. № 51



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 20**  
**за 2025 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
1.2.	Управление образовательной организацией	4
II.	Система управления организацией	4
III.	Оценка образовательной деятельности	5
IV.	Организация учебного процесса и организация питания обучающихся	19
4.1.	Организация учебного процесса	19
4.2.	Организация питания обучающихся	19
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
VI.	Востребованность выпускников	43
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
VIII.	Качество кадрового обеспечения	44
IX.	Качество учебно-методического обеспечения	47
X.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	47
XI.	Материально-техническая база	48
XII.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	51

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ СОШ № 20, оцениваются условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В своей деятельности МАОУ СОШ № 20 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Свердловской области, нормативными документами ООА СМО Управление образования, Уставом школы.

Деятельность МАОУ СОШ № 20 осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20
2. Юридический адрес	624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина, 167
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (34385) 6-27-09, 8 (34385) 7-52-78 (нач. школа) <a href="mailto:Ecole20serov@rambler.ru">Ecole20serov@rambler.ru</a> <a href="https://20srv.uralschool.ru/">https://20srv.uralschool.ru/</a>
4. Учредитель	Администрация Серовского муниципального округа
5. Администрация: - директор - заместитель директора по УВР - заместитель директора по УВР - заместитель директора по начальной школе - заместитель директора по ОБВР - заместитель директора по ПВиБ - заместитель директора по АХЧ	Гулькина Наталия Владимировна Карманович Надежда Петровна Вахрина Наталья Сергеевна  Ермоленкина Ирина Валерьевна Рзаева Оксана Александровна Шитова Марина Ивановна Загоскина Татьяна Сергеевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утвержден Постановлением администрации Серовского муниципального округа от 27.02.2018 г. № 257
7. Лицензия	Регистрационный номер: № ЛО35-01277-66/00195949 Дата предоставления: 07 июня 2012 Статус лицензии: действующая Срок действия: бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: № А007-01277-66/01148349 Дата предоставления: 30.11.2016 Статус: действующее Срок действия: бессрочно

9. Образовательные программы ОО	1. Начальное общее образование (срок освоения – 4 года) 2. Основное общее образование (срок освоения – 5 лет) 3. Среднее общее образование (срок освоения – 2 года) 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 20 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу и дополнительные общеобразовательные программы.

## **1.2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление в МАОУ СОШ № 20 осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет в соответствии с действующим законодательством директор школы, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления МАОУ СОШ № 20:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Ученическое самоуправление.

Организация управления в школе соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе открытости и ответственности всех субъектов за образовательные результаты.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений учителей предметников (ШМО):

- ШМО учителей естественнонаучного направления, физической культуры и технологии;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей обществознания.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательные программы и учебные планы МАОУ СОШ № 20 на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебный план МАОУ СОШ № 20 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МАОУ СОШ № 20 предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов;
- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов;
- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

Все используемые в образовательной деятельности программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло обучающимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Уровень образования	01.01.2022		01.01.2023		01.01.2024		01.01.2025	
	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во обучающихся	кол-во классов	кол-во обучающихся
НОО	15	368	16	376	15	358	14	331
ООО	20	436	19	428	19	418	18	389
СОО	3	71	3	66	4	90	4	96
Итого	38	875	38	870	38	866	36	816

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ и другие микрорайоны города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### **Реализация обновленных ФГОС и ФОП**

МАОУ СОШ № 20 внедрила новые требования к образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС И ФОП. Разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2025 году по реализации обновленных ФГОС и ФОП: мероприятия дорожных карт по реализации обновленных ФГОС и ФОП выполнены на 100 процентов.

МАОУ СОШ № 20 продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В МАОУ СОШ № 20 разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС в соответствии с ФОП во всех параллелях.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 20 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 20 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МАОУ СОШ № 20 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

### Профили обучения

В 2024/2025 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2025/2026 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание. География	24	26
Гуманитарный	Литература Обществознание.	26	11 (психолого-педагогической направленности)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ СОШ № 20:

1) на уровне начального общего образования:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2;
- с задержкой психического развития – 16.

2) на уровне основного общего образования:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3;
- с задержкой психического развития 32.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, которую проводит учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования, секции, клубы по интересам, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В школе были созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила возможность самореализоваться в ней;

- приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах.

В школе созданы благоприятные условия для внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

Направления	Название курсов
Духовно-нравственное	«Я-гражданин», «Рассказы по истории Отечества», «Россия – моя история»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры», «Шахматы»
Социальное	«Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Орлята России», «Исследуем и изобретаем»
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия», «Час чтения», «Географический мир», «Олимпиадная математика», «Формулируем. Аргументируем. Комментируем», «Практическая биология», «Юный правовед»,

Направления	Название курсов
	«Юнэк», «Решение задач по геометрии повышенной сложности», «Программирование», «Моделирование и конструирование».
Общекультурное	

Курсы внеурочной деятельности организованы и проводятся в соответствии с ФГОС.

Класс	Название курсов внеурочной деятельности
1 классы	«Разговоры о важном», «Орлята России», «Шахматы»
2 классы	«Разговоры о важном», «Орлята России», «Шахматы», «Исследуем и изобретаем»
3 классы	«Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Орлята России», «Исследуем и изобретаем»
4 классы	«Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Орлята России», «Исследуем и изобретаем»
5 классы	«Рассказы по истории Отечества», «Наглядная геометрия», «Спортивные игры», «Разговоры о важном», «Практическая биология», «Функциональная грамотность», «Олимпиадная математика».
6 классы	«Час чтения», «Я – гражданин», «Разговоры о важном», «Дорога безопасности», «Россия – мои горизонты», «Спортивные игры»,
7 классы	«Час чтения», «Введение в химию», «Спортивные игры», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Программирование», «Моделирование и конструирование», «Решение задач по геометрии повышенной сложности», «Юный эколог»
8 классы	«Проектная деятельность», «Спортивные игры», «Час чтения», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Решение задач по геометрии повышенной сложности»
9 классы	«Географический мир», «Спортивные игры», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Решение задач повышенной сложности по геометрии»,
10 класс	«Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «Спортивные игры».
11 классы	«Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность», «Семьеведение», «Формулируем, аргументируем комментируем», «Разговоры о важном», «Россия – моя история».

В планах внеурочной деятельности на всех уровнях образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ № 20 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 20:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания, обучающихся в МАОУ СОШ № 20:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Целевые ориентиры результатов воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### 3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

### 5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;

- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### 6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### 7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 20 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». В качестве вариативного модуля воспитательная работа представлена в виде «Спортивного клуба» и «Детские общественные объединения».

Ежегодно в план воспитательной работы вносятся мероприятия Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: День Героев Отечества, День Неизвестного Солдата, День народного единства, День науки и др.; мероприятия, связанные с достижениями в науке, технике (Школьная научно-практическая конференция, турнир физиков, математиков), обучающие 5 - 11-х классов активно обучаются в школе УГМК (за хорошую учебу обучающиеся награждены ценными подарками и грамотами: Шамонина Лада и Варюхина Марина. В школе созданы и успешно работают Совет старшеклассников, «Вожатский отряд «Звездный», первичное отделение «Движение первых», отряд Юных инспекторов движения, отряд «Юный пожарный», волонтерский отряд. Члены РДДМ выступают активными организаторами различных мероприятий, направленных на развитие и сплочение детского коллектива; популяризации ЗОЖ, формирования активной жизненной позиции по отношению к здоровью (это профилактические игры, спортивные и туристические соревнования, фестивали, сборы активистов, конкурсы плакатов и листовок по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИДА; мастер-классы, встречи с интересными людьми, акции: «Скажи НЕТ алкоголизму», «Мы за здоровый образ жизни» и другие).

Для эффективной организации воспитательного процесса используются возможности социума и сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учреждениями науки, культуры и спорта.

Социальные партнеры школы, с которыми заключены договоры о сотрудничестве: МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа», «Водный дворец спорта», ГБОУ СО «Северный педагогический колледж», МБУ ДО центр детский «Эдельвейс», ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», Центр социальной помощи семье и детям, ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУВО «УрГПУ», Администрация Серовского городского округа.

По реализации воспитательных мероприятий МАОУ СОШ № 20 активно сотрудничает с социальными партнерами:

- ПАО «Надеждинский металлургический завод» (профорientация, курирование инженерных классов 5а и 7а классы, онлайн - школа УГМК);
- Серовский механический завод;
- Фонд поддержки талантливых детей «Достойным-лучшее», «Золотое сечение»;
- Центральная библиотечная система (цикл библиотечных уроков по темам календарного плана воспитательной работы);
- Городской драматический театр имени А.П.Чехова, исторический музей (культурная и просветительская работа);
- Центр деловой информации;
- городской Совет ветеранов и совет ветеранов ферросплавного завода (мероприятия патриотической тематики);
- Администрация Серовского городского округа, Депутатский корпус;
- ДКМ, ЦДТ, ДЮСШ (культурно-досуговые, спортивные мероприятия);
- Прокуратура, Центр помощи семье и детям (профилактическая, волонтерская работа);
- ГИБДД, ОДН, (профилактическая работа, совместные акции);
- Пожарная часть № 56 ФГКУ «6 ОФПС по Свердловской области»;
- Досуговый центр «Родина»;
- МКУ «Управление гражданской защиты СГО»;

- Серовский Центр занятости;
- Серовский политехнический техникум, Серовский металлургический техникум, техникум сферы обслуживания и питания, высшие учебные заведения, Свердловский областной медицинский колледж, Северный педагогический колледж (профорientационная работа).

Основными традициями воспитания в МАОУ СОШ № 20 являются следующие:

- основой воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- особенностью каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- общешкольное самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников, Вожатский отряд «Звездный» и Волонтерский отряд;

- обучение лидеров классных органов самоуправления, планирование и разработка общешкольных мероприятий осуществляется на традиционных Сессиях самоуправления, которые проходят на базе загородных лагерей 4 раза в год;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Много общешкольных мероприятий разной направленности проходят ежемесячно в нашей школе: мероприятия, посвященные Дню матери, общешкольное мероприятие «День героев Отечества», Лучший каллиграф, День буквы Ё, мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Тинэйджер для 5-6-х классов и 7-8-х классов, традиционный школьный этап игры «Умники и умницы», "Лабиринт знаний", "Интеллектуальный экспресс", конкурсы чтецов по различным темам, конкурс уголков боевой славы, Смотры строя и песни, «Один день в армии», Зарничка 3-4-е классы, конкурс чтецов «Защитникам Отечества, виват!» в начальной школе, конкурс литературно – музыкальных композиций «Во славу Отечества» (1-4-е классы), день чтения и много других интересных традиционных и новых мероприятий.

Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных конкурсах и соревнованиях с января 2025 по декабрь 2025 года. Результаты представлены в таблице.

Дата	Мероприятие	Результат (призовые места)
Январь	В Новый год без пожаров	3, 3
	Зарница (в личном первенстве Зонов Г. 1 место в стрельбе)	1
	Праздник алфавита	3
	Экологическая сказка 1 кл.	3
Февраль	Конкурс военно – патриотической песни «Пою тебе, Отечества»	1
	Номинация «Хор» Номинация «Вокальная группа»	1

Дата	Мероприятие	Результат (призовые места)
	«Знайте правила движения - как таблицу умножения» (4 класс)	2
	Математический марафон (3 место в личном первенстве Черненко Ярослав)	3
	«О героях былых времен» (3 класс)	3
	Парад маленьких солдатиков (2 класс)	2
	Первые шаги в физику	3
	Юный технолог	2
Март	Путешествие в мир Homo sapiens (9 класс)	1
	Интеллектуальная радуга (3 класс)	1
	Слет ДЮП	3
	Слет ЮИД	3
	Муниципальный этап областного конкурса «Green Team»	2
Апрель	Географический калейдоскоп (6 класс)	2
	Зажги свою звезду (10 класс)	2
	Правила пожарные знайте и строго соблюдайте (5 класс)	1
	Юный технолог (7- 8 классы)	2
	Умницы и умники. Личное первенство - Зонов Г. - 2 место, по орденам - 3 место	4 место
Октябрь	Остров сокровищ (2 класс)	2
	С огнем не шутят (3 класс)	3
	Там на неведомых дорожках (5 классы)	1
Ноябрь	Были земли Уральской (9 класс)	3
	Ордынское нашествие	3
	Ориентиры жизни. «Мама, папа, я - спортивная семья»	3
	Помни правила дорожного движения (2 класс)	1
	Правила пожарные знай - беды избегай (4 класс)	2
	Волшебная музыка Петра Чайковского: от ноты к сердцу.	1
	Юный стрелок (в личном первенстве: мальчики - 2 и 3 места, девочки - 3 место)	1
Декабрь	Город мастеров (4 класс)	2
	Информатика вокруг нас (9-11 классы)	2
	Спасателям отважным посвящается	1, 2, 3

Ежегодно вокальная группа нашей школы занимает первое место в конкурсе «Мосты любви», организованного отраслевым органом администрации Серовского муниципального округа Управление образования, Кафедральным собором в честь Преображения Господня г. Серова Серовской епархией, муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центром детского творчества», автономной негосударственной организацией Центром духовно-нравственного и патриотического воспитания «Преображение».

Ежегодно в нашей школе проходят школьные этапы конкурса «Я – исследователь», где принимают участие обучающиеся 1 - 4-х классов и научно – практическая конференция для

старшеклассников. В этом году 18 обучающихся приняли участие в школьном этапе конкурса «Я – исследователь», 3 – участники регионального этапа (Касаткин Никита 3б, Исупов Александр 3а, Степанова Софья), 1 победитель муниципального этапа (Степанова Софья). В школьном этапе НПК приняли участие 14 человек. По результатам школьной НПК 3 человека заняли 1 место (Ведерников Артем – 11 «А», Постников Илья - 9 «Г», Русанова Юлия – 11 «Б»), 2 человека - 2 место и 4 человека - 3 место. Постников Илья стал призером муниципального этапа научно-практической конференции. Особой гордостью является победа на Всероссийском конкурсе исследовательских проектных и творческих работ «Обретенное поколение» обучающейся 9 «Г» класса Романовой Полины.

Результаты участия в спартакиаде обучающихся Серовского муниципального округа:

**Результаты 2025 год:**

1 место - Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся Серовского муниципального округа;

3 место - первенство Серовского муниципального округа по лыжным гонкам среди обучающихся в рамках спартакиады школьников;

3 место - первенство по баскетболу 3\*3, среди образовательных организаций Серовского муниципального округа, девушки;

3 место - первенство по баскетболу 3\*3, среди образовательных организаций Серовского муниципального округа, юноши;

3 место - лыжные эстафеты среди обучающихся Серовского муниципального округа в рамках спартакиады школьников;

1 место - муниципальный турнир по волейболу среди обучающихся Серовского муниципального округа до 18 лет, девушки;

2 место - муниципальный турнир по волейболу среди обучающихся Серовского муниципального округа до 18 лет, юноши;

2 место - первенство по волейболу среди образовательных организаций Серовского муниципального округа в рамках спартакиады школьников, юноши;

1 место - первенство по волейболу среди образовательных организаций Серовского муниципального округа в рамках спартакиады школьников, девушки;

2 место - «Президентские состязания», 5 классы в рамках спартакиады школьников Серовского муниципального округа;

1 место - л/а эстафета на приз Управления образования, в рамках спартакиады школьников Серовского муниципального округа, 5 классы;

1 место - л/а эстафета на приз Управления образования, в рамках спартакиады школьников Серовского муниципального округа, 8 классы;

2 место - л/а кросс «Золотая осень» среди обучающихся Серовского муниципального округа в рамках спартакиады школьников;

3 место - открытое первенство по волейболу среди девушек, в г. Краснотурьинск;

1 место - муниципальный этап по баскетболу КЭС-БАСКЕТ, в рамках спартакиады школьников, девушки;

2 место - муниципальный этап по баскетболу КЭС-БАСКЕТ, в рамках спартакиады школьников, юноши;

3 место - финал муниципального этапа КЭС-БАСКЕТ по баскетболу, девушки;

Участие - «Русский силомер»;

Участие - первенство по футболу среди сборных команд обучающихся Серовского муниципального округа, юноши;

Участие - Всероссийский день бега «Кросс Нации»;

Участие - Всероссийское мероприятие «Лыжня России»;

Участие - первенство города по футболу среди сборных 5-6-х классов, мальчики.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:  
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность у следующих классных руководителей: Исаева О.Б. (4 «А» и 4 «В» классы), Загвоздкина Н.В. (3 «Б» класс), Козина Е.В. (6 «А» класс), Бельцова Т.А. (7 «Б» класс), Титова М.В. (6 «Б» класс), Паначева А.И. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С сентября 2024 года МАОУ СОШ № 20 реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора ОБВР Рзаева О.А.;
- определен ответственный специалист по организации работы в школе в рамках проекта «Билет в будущее» – Рзаева О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов (7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В»);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- В классных коллективах с 6 по 11 класс ведется курс «Россия – мои горизонты».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Серовский политехнический техникум;
- Серовский педагогический колледж.
- Серовский техникум торговли и общественного питания

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 48 процентов. Развита в школе и система дополнительного образования, которая представлена 13 объединениями. В состав данных объединений входят, и дети «группы риска» и дети с ОВЗ. Все объединения открыты для посещения всеми обучающимися. Результаты работы данных объединений существенно отражаются на всей воспитательной работе школы.

В МАОУ СОШ № 20 реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Название объединений	Кол-во обучающихся 2025-2026 учебный год
Физкультурно – спортивная	Баскетбол (девушки)	30
	Баскетбол (юноши)	30
	Волейбол (девушки)	30
	Волейбол (юноши)	30
Художественная	Вокально – инструментальный ансамбль	20
	Вокальная студия	30
	Школьный театр	20
Социально-педагогическая	ЮИД	16
	Вожатский отряд	30
	Волонтерский отряд	63
	ДЮП	19
Эколого-биологическое	Экологический отряд "Эколята"	14
Техническое	3D моделирование	25
ВСЕГО		357

В МАОУ СОШ № 20 развита система дополнительного образования, которая представлена 13 объединениями. В состав данных объединений входят, и дети «группы риска» и дети с ОВЗ. Все объединения открыты для посещения всеми обучающимися. Результаты работы данных объединений очень существенно отражаются на всей воспитательной работе школы.

Так объединения «Волейбол» и «Баскетбол» (девушки и юноши) занимают призовые места в турнирах в рамках школьной спартакиады. Неоценима роль объединений ДЮП и ЮИД, они не только проводят профилактическую работу в школе и в микрорайоне, но и участвуют в городских мероприятиях и занимают призовые места, выступают с агитбригадами в детском саду, перед обучающимися начальной школы. Вожатский отряд является центром воспитательной работы, ее потенциалом. Ребята из этого объединения организуют шефскую работу как в начальной школе, так и в среднем звене, помогают младшим школьникам подготовиться к мероприятиям (Тинэйджер, Смотр строя и песни, и т.д.), являются организаторами школьных праздников и мероприятий, проводят учебы актива для 5-6-х классов и 7-11-х классов. Организовали 4 Сессии самоуправления на базе загородного лагеря «Чайка», причем по разным темам и целям. Вокальная студия и ВИА являются украшениями всех школьных праздников, (День героев Отечества, День Учителя, программа к 8 Марта, Последний звонок, линейки и т.д.). Вокальная группа «Капель» стала победителем городского конкурса патриотической песни и муниципального конкурса «Мосты любви». Экологический клуб «Эколята» и волонтерский отряд являются организаторами многих акций и субботников.

С 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Паначева А.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием остается на том же уровне, что и в 2024 году. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7-11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-6	2	40	5	34
7-11	2	40	6	34

Режим работы Школы с 08:00 до 20:00. Школа работает в две смены: 1 смена – 1-е, 2-е, 5-е, 6-е, 9-е, 10-е, 11 классы; вторая смена – 3-е, 4-е, 7-е, 8-е классы.

### 4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В МАОУ СОШ № 20 в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;

предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью; разработан и утвержден порядок питания учащихся (режим работы столовой, график питания обучающихся).

Питание в школе организуется на основе примерного меню горячих школьных завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет в общеобразовательных учреждениях. Реализация продукции, не предусмотренной утвержденными перечнями и меню, не допускается.

Организатором питания является ООО «Комбинат школьного питания № 1».

Организацию питания в школе контролирует ответственный за организацию питания, назначаемый приказом директора из числа административного персонала школы на текущий учебный год.

## ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность, дополнительно вся информация размещенная на официальном сайте образовательной организации.

График питания обучающихся составлен с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований;

Классные руководители с участием медицинского работника организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания, обучающихся класса, осуществляют сбор родительской платы для организации питания за счёт средств родителей для сдачи её в столовую.

Питание на льготной основе за счет средств субсидии из областного бюджета предоставляется следующим категориям обучающихся:

- лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам (основание: заявление родителей (законных представителей) обучающегося, справка медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов), заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- детям из многодетных семей (основание: заявление родителей, удостоверение многодетной семьи, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области (основание: заявление родителей, электронные списки, заверенные территориальным управлением социальной политики, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей (основание: заявление законных представителей обучающегося, справка из районного отдела опеки и попечительства, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- детям лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации, копии справок, выданных воинскими частями, военными комиссариатами, органами, в которых гражданин проходит (проходил) службу, приказ директора муниципальной общеобразовательной организации);

- граждан Российской Федерации, Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, вынужденно покинувших территории Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, прибывших на территорию Российской Федерации в экстренном массовом порядке (основание: заявление родителей, страховой номер индивидуального лицевого счета в системе обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) обучающегося, копия которого заверяется директором муниципальной общеобразовательной организации (для граждан Российской Федерации), свидетельство о предоставлении временного убежища

на территории Российской Федерации, адресная справка, выданная отделом по вопросам миграции межмуниципального отдела МВД России «Серовский», приказ директора муниципальной организации.

Обеспечение организованным горячим питанием обучающихся МАОУ СОШ № 20 в 2025 году

Количество обучающихся					Количество обучающихся, охваченных питанием									
Все го	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл. льготные категории	Всего	% от общ. кол-ва	1-4 кл.	% от общ. кол-ва	5-9 кл.	% от общ. кол-ва	10-11 кл.	% от общ. кол-ва	5-11 кл. льготные категории	
819	331	392	96	91	819	100	331	100	360	92,00	96	100	91	

В целях осуществления контроля организации питания обучающихся, контроля качества предоставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке, соблюдения технологии приготовления пищи, и использования качественного ассортимента продуктов питания в МАОУ СОШ № 20 создана бракеражная комиссия, которая контролирует организацию питания в ежедневном режиме.

А также, с участием родителей (законных представителей), проводятся рейды в столовую по графику, осуществляется «родительский контроль».

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год

п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	818
	– начальная школа	331
	– основная школа	391
	– средняя школа	96
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	5
	– об основном общем образовании	5
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9

п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
	– в основной школе	8
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## **Результаты образовательной деятельности**

### **Уровень начального общего образования (1-4 класс)**

Основные направления работы по обеспечению качества образования на уровне начального общего образования:

- в рамках методического сопровождения проведены педагогические советы, в том числе по организации педагогической поддержки обучающимся, имеющим трудности в обучении, работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы результативности деятельности по обеспечению качества образования регулярно рассматривались на оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, проводились педагогические советы по отдельным классам и проблемам, также проводились индивидуальные консультации и собеседования с педагогами;

- организация наблюдения за адаптацией первоклассников. Организовано посещение уроков в 1 классах в рамках адаптационного периода. Проведены беседы с родителями обучающихся по вопросам адаптации. Проведён педагогический консилиум по итогам адаптационного периода;

- организационные вопросы по методической поддержке педагогов по данному направлению включали разработку рекомендаций по планированию урока, внедрению технологий деятельностного типа, схем взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам педагогической поддержки, планов индивидуального сопровождения слабоуспевающих обучающихся, форм отчетности;

- организация системы дополнительного образования, воспитательной работы;

- работа с одаренными детьми включает индивидуальные занятия учителей с обучающимися, подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, творческих конкурсах исследовательских работ, интернет конкурсов и др.;

- работа с родителями: индивидуальные собеседования, информирование родителей о текущей успеваемости и посещаемости занятий обучающимися;

- работа с обучающимися: индивидуальные собеседования, кл. часы, иные формы работы по актуализации проблемы обученности перед учениками начальной школы.

Внутришкольный контроль по данному направлению работы осуществляется своевременно в соответствии со школьным планом ВШК и включает весь необходимый комплекс контрольных мероприятий. В течение года в системе отслеживались результаты успеваемости обучающихся, их посещаемость (ежедневный контроль, анализ).

В рамках ВШК проведены следующие мероприятия:

- Посещение уроков во всех классах с 1 по 4 в течение учебного года;

- Проведены административные контрольные работы;

- Проведен административный контроль техники чтения среди обучающихся 1-4 классов;

- Проведена проверка тетрадей, обучающихся;

- По результатам 1 и 2 полугодия проведён мониторинг сформированности УУД.

По результатам всех проведённых мероприятий проведён анализ и созданы аналитические справки.

В течение года проводился классно-обобщающий контроль в 4-х классах.

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году**

Клас с	Коли - чест во обуч аю- щих ся	Коли- честв о аттест у ющих ся	Успевают по итогам года (по четвертям, %)			Не успевают по итогам года (по четвертям)						Качество знаний (По четвертям, %)		
			I	IV	дина - мик а	I		IV		динамика		I	IV	дин а- мик а
						чел	%	чел	%	чел	%			
1-е	77	77	100	100	0	0	0	0	0	0	0	6/0	6/0	-
2-е	79	79	98,8	98,8	0	1	1,2	1	1,2	0	0	50%	45,6%	-4,4
3-е	88	88	100	98,9	-1,1	0	0	1	1,1	+1	+1,1	42	48,9	+6,9
4-е	87	87	100	100	0	0	0	0	0	0	0	48,8	6,9	+12, 1
Всег о	331	331	99,7	99,4	-0,3	1	0,3	2	0,6	+1	+0,3	46,9	52	+5,1

Вывод: средний показатель успеваемости по начальной школе за 2024/2025 учебный год составляет 99.4% при качестве 52%. Количество неуспевающих обучающихся по итогам года 2 человек, из них по болезни 0 человек.

В 4 четверти показатели качества, по сравнению с 1 четвертью, повысились за счёт методов и приёмов с использованием электронных ресурсов, применяемых педагогами, а также за счёт применения дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися.

- 10 обучающихся получили похвальные листы «За особые успехи в учении», что составляет 3.02% от общего количества обучающихся.

ВПР 2025. Обучающиеся 4-х классов выполняли проверочные работы по 3-м предметам: «Русский язык», «Математика», и предмет по случайной выборке «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика отношению 2025 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика отношению 2025 году
	2024 г. 4 класс	2025 г. 4-й класс		2024 г. 4 класс	2025 г. 4-й класс	
Русский язык	81,18%	75,29	-5,8	3,53%	12,94%	+9,41
Математика	46,99%	76,47	+29,4	45,78%	20	-25,78
Окружающ й мир	69,41%	62,8	-6,6	30,59%	37,21	+33,62
Литературно е чтение	-	89,48	-	-	10,53	-
Английский язык	-	66,66	-	-	8,33	-

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика отношению 2025 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика отношению 2025 году
	2024 г. 4 класс	2025 г. 4-й класс		2024 г. 4 класс	2025 г. 4-й класс	
Немецкий язык	-	87,5	-	-	0	-

Выводы: По сравнению с показателями 2024 года повысился уровень выше базового по русскому языку и окружающему миру. За счёт этого показателя объясняется пониженная динамика по базовому уровню.

#### Доля неуспешных результатов и показателя качества

Предмет	2024 г., «2», % 4 кл.	2025г., отметка «2», % за 4-й кл.	Динамика, %	2024 г., качество, % 4 кл.	2025г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, %
Русский язык	15,29%	11,76	-3,53	54,12%	62,35	+8,23
Математика	7,23%	3,53	-3,70	77,11%	70,59	-6,52
Окружающий мир	0%	0	0	80 %	97,68	+17,68
Литературное чтение	-	0	-	-	63,69	-
Английский язык	-	25	-	-	41,66	-
Немецкий язык	-	12,25	-	-	37,5	-

Выводы: Доля неуспешных результатов в 2025 году снизилась по Русскому языку и математике.

#### Уровень основного общего (5-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс)

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	85	85	100	31	36,4	10	11,7	0	0	0	0
6	81	81	100	23	28,3	5	6,2	0	0	0	0
7	70	69	98	18	25,7	4	5,7	1	1,4	0	0
8	71	70	98	17	23,9	4	5,6	1	1,4	1	1,4
9	84	83	98	17	20,2	10	11,9	1	1,2	0	0

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%		
		Количество	%							Количество	%
ИТОГО	391	388	99	106	27,1	33	8,4	3	0,8	1	0,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,9 процента (в 2024-м году – 32,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2024-м году – 8,1%).

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2025 году**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего				Количество	%	Количество	%
				С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%				
10	51	51	100	20	39,2	9	17,6	0	0	0	0
11	45	45	100	20	44,4	1	2,2	0	0	0	0
ИТОГО	96	96	100	40	41,7	10	10,4	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,8 процента (в 2024-м году – 46,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 5,9% (в 2024 году – 4,5%).

### Результаты ГИА-2025

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года**

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	85	45
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	7	0

Показатель	9-е классы	11-е классы
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	45
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	45

В 2024/2025 учебном году принимал участие в государственной итоговой аттестации 1 (один) обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в 2024 году по учебным предметам: «Математика», «История», «Обществознание» по результатам которой имеет неудовлетворительный результат по учебным предметам: «Математика», «История», «Обществознание».

### ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ СОШ № 20 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 95 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Успеваемость по математике в 2025 году - 94,7 %, в 2024 году - 97,9%. Качество уменьшилось на 1,3 процентов по математике, уменьшилось на 23,0 процента по русскому языку.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Количество	Успеваемость (%)	Качество (Количество, %)	Средний балл (отметка)	Количество	Успеваемость (%)	Качество (Количество, %)	Средний балл (отметка)
2022/2023	87 – ОГЭ, 5 - ГВЭ	86/98,8	21/24,1	8 («3»)	86 – ОГЭ, 5 – ГВЭ	91/100	47/54,6	24 («4»)
2023/2024	94-ОГЭ, 2 – ГВЭ	94/97,9	43/44,7	8 («3»)	93 – ОГЭ, 2 – ГВЭ	95/100	54/56,8	23 («4»)
2024/2025	76-ОГЭ 7-ГВЭ	72/94,7	33/43,4	8 («3»)	74-ОГЭ 7-ГВЭ	74/100	25/33,8	24 («3»)

В 2024/2025 учебном году принимал участие в государственной итоговой аттестации 1 (один) обучающийся, не прошедший государственную итоговую аттестацию в 2024 году по учебным предметам: «Математика», «История», «Обществознание» по результатам которой имеет неудовлетворительный результат по учебным предметам: «Математика», «История», «Обществознание».

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество (количество, %)	Средний балл	Отметка	Успеваемость
Обществознание	43	13/30,2	20	3	40/93,0

Предмет	Количество обучающихся	Качество (количество, %)	Средний балл	Отметка	Успеваемость
История	6	2/33,3	16	3	5//83,3
Английский язык	1	1/100	61	5	1/100
Биология	16	11/68,8	30	4	16/100
Информатика и ИКТ (КОГЭ)	15	5/33,3	8	3	15/100
Литература	13	8/61,5	24	4	12/92,3
Физика	2	1/50	24	4	2/100
География	51	28/54,9	19	4	47/92,3
Химия	3	3/100	31	4	3/100

Таким образом, в государственной итоговой аттестации в 2025 году:

- в форме ОГЭ принимали участие: 76 обучающихся по русскому языку, 74 обучающихся по математике, предметам по выбору - 74 обучающихся;

- в форме ГВЭ по русскому языку и математике - 7 обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является достойным результатом работы с участниками образовательных отношений по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования - 79 обучающихся, 5 обучающихся не набрали минимальное количество по сдаваемым учебным предметам.

Аттестат с отличием получили 8 обучающихся, что составило 9,5 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	93	100	98	100	85	100
Количество выпускников классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,1	10	10,2	8	9,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	34,4	22	22,4	33	38,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	91	97,8	97	98,9	84	98,8
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к	2	2,15	1	1,02	1	1,2

государственной итоговой аттестации					
--	--	--	--	--	--

### ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/2025 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно прошли ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике базовой 2025 году**

Критерии	Показатель
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Первичный балл/средний балл	13/4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20,0

ЕГЭ по математике базовой сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (20,0%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	Показатель
Количество обучающихся	45
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Процент обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2,2
Первичный балл	24
Средний тестовый балл	53

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 80 баллов) получила 1 обучающаяся (2,2%).

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильной и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика профильная	Русский язык
2022/2023	53	63
2023/2024	47	59

2024/2025	51	53
-----------	----	----

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51.

Наличие стабильных положительных результатов по профильной математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в высшие учебные заведения, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году**

Учебный предмет	Количество участников	Минимальная граница	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Успеваемость (количество, %)
Русский язык	45	24	27	53	45/100
Физика	-	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	30	3	13	4	30/100
Математика (профильный уровень)	15	27	9	51	15/100
Химия	-	-	-	-	-
Биология	3	36	24	47	3/100
История	9	32	21	57	9/100
Обществознание	31	42	26	48	24/77,4
Английский язык	5	22	52	59	5/100
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	7	40	5	33	3/42,9
География	6	37	22	55	6/100
Литература	5	32	30	51	5/100

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 45 обучающихся обществознание – 31 обучающийся (68,9%). Историю выбрали 9 обучающихся (20,0%) обучающихся, английский язык – 5 обучающихся (11,1%), информатику и ИКТ (КЕГЭ) – 7 обучающихся (15,5%), биологию – 3 обучающихся (6,7%), географию – 7 обучающихся (15,5%), литературу – 5 обучающихся (11,1%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по предметам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году:

- аттестат с отличием красного цвета о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 1 человек, что составило 2,2 процента от общей численности выпускников 2025 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>
---

2020	2021	2022	2023	2024	2025
4	2	1	1	3	1

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. По результатам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена обучающиеся 11-х классов:

- имеют стопроцентную успеваемость по учебным предметам: русский язык, математика базового уровня, литература, география, биология, история, английский язык;
- имеют неудовлетворительные результаты по учебным предметам: обществознание (7 обучающихся/22,5%), информатика и ИКТ (КЕГЭ) (4 обучающихся/57,1%).

2. По результатам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена/государственного выпускного экзамена обучающиеся 9-х классов:

- имеют стопроцентную успеваемость по учебным предметам: русский язык, английский язык, биология, информатика и ИКТ (КОГЭ), физика, химия;
- имеют неудовлетворительные результаты по учебным предметам: обществознание (3 обучающихся/6,98%), история (1 обучающийся/16,6%), литература (1 обучающийся/7,7%), география (4 обучающихся/7,8%).

3. По ГИА-9 средний балл соответствует отметке «4» по учебным предметам: биология, литература, физика, география, химия, кроме учебных предметов: математика, информатика и ИКТ (КОГЭ), история, обществознание, по английскому языку средний балл соответствует отметке «5».

4. По ЕГЭ средний балл обязательным учебным предметам: русский язык – 53, математика базовая – 4, математика профильная – 51.

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (9,4%).

4. Среди выпускников 11-х классов:

- аттестат с отличием красного цвета о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 1 человек, что составило 2,2 процента от общей численности выпускников 2025 года.

### Результаты участия обучающихся 5-8-х классов МАОУ СОШ № 20 в Всероссийских проверочных работах

#### 5-е классы.

Обучающиеся 5-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2 предметам на основе случайного выбора: «География», «Биология», «История», «Литература», «Иностранный язык»

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, % (значки можно копировать)
	2024г. 5 класс	2025г. 5-й класс		2024г. 5 класс	2025г. 5-й класс	
Русский язык	72,1	65,71	6,39↓	18,1	14,29	3,81↓
Математика	66,23	74,67	8,44↑	28,57	9,33	19,24↓
Биология	88,2	88,78	0,58↑	3,9	12,07	8,17↑
История	74,0	76,93	2,93↑	5,0	7,69	2,69↑

География	-	100,0	-	-	0	-
Литература	-	61,11	-	-	27,78	-
Английский язык	-	33,3	-	-	0	-
Немецкий язык	-	75,0	-	-	0	-

**Выводы:**

Русский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), уменьшилось на 6,39 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 3,81%.

Математика: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 8,44 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 19,24%.

Биология: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 0,58%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 8,17%.

История: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 2,93%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 7,69%.

География: освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4») - 100,0% обучающихся, освоили выше базового уровня (отметка «5») - 0% обучающихся.

Литература: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 33,33 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 0 % обучающихся.

Английский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 75,0 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 0 % обучающихся.

Немецкий язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 61,11 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 27,78%.

**Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики**

Наименование учебного предмета	2024 г., «2», % 5 кл.	2025 г., отметка «2», % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024 г., качество, % 5 кл.	2025 г., качество, % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	18,65	20,0	1,35□	36,4	42,86	6,46
Математика	5,2	16,0	10,8□	62,34	40,0	22,34
Биология	7,9	1,72	6,18□	32,9	67,24	34,34
История	20,2	15,38	4,82□	30,3	43,59	13,29
География	-	0	-	-	47,83	-
Литература	-	11,11	-	-	50,0	-
Английский язык	-	66,67	-	-	8,33	-
Немецкий язык	-	25,0	-	-	-	-

**Выводы:**

Русский язык: наблюдается увеличение количества неуспешных результатов (отметка «2») на 1,35% и увеличение показателя качества на 6,46%.

Математика: наблюдается увеличение количества неуспешных результатов (отметка «2») на 10,8% и уменьшение показателя качества на 22,34%.

Биология: наблюдается уменьшение количества неуспешных результатов (отметка «2») на 6,18% и увеличение показателя качества на 34,34%.

История: наблюдается уменьшение количества неуспешных результатов (отметка «2») на 4,82% и увеличение показателя качества на 13,29%.

География: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 0%, то есть все обучающиеся успешно выполнили задания, качество – 47,53%.

Литература: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 11,11%, качество – 50,0%.

Английский язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 66,67%, качество – 8,33%.

Немецкий язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 25,0%, качество – 0 %, то есть отсутствуют обучающиеся, которые по результатам ВПР получили отметки «4» и «5».

### 6-е классы.

Обучающиеся 6-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- по 2 предметам на основе случайного выбора: «География», «Биология», «История», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание».

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 6 класс	2025г. 6-й класс		2024г. 6 класс	2025г. 6-й класс	
Русский язык	63,2	66,67	3,47↑	1,8	4,35	2,55↑
Математика	80,0	69,01	10,99↓	1,66	2,82	1,16↑
Биология	91,3	100,0	8,7↑	0	0	0↑↓
История	71,0	40,0	31,0↓	2,0	13,33	11,33↑
География	Компьютерная форма	89,48	-	Компьютерная форма	10,53	-
Обществознание	83,2	65,0	18,2↓	8,2	10,0	1,8↑
Литература	-	55,0	-	-	15,0	-
Английский язык	-	38,46	-	-	0	-
Немецкий язык	-	72,77	-	-	3,33	-

### Выводы:

Русский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 3,47 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 2,55 %.

Математика: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), уменьшилось на 10,99 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 1,16 %.

Биология: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 8,7 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 0%.

История: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), уменьшилось на 31,0 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 11,33 %.

География: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4») – 89,48%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5») – 10,53 %.

Обществознание: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), уменьшилось на 18,2 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 1,8 %.

Литература: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 55 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 15%.

Английский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4») – 38,46%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5») – 0 %.

Немецкий язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4») – 72,77%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5») – 3,33 %.

#### Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

Предмет	2024 г., «2», % 6 кл.	2025 г., отметка «2», % за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024 г., качество, % 6 кл.	2025 г., качество, % за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	35,1	28,99	6,11□	17,54	33,34	15,8□
Математика	18,35	28,17	9,82□	18,3	18,31	0,01□
Биология	8,7	0	8,7□	26,1	23,08	3,02□
История	30	46,67	16,67□	23	26,66	3,66□
География	Компьютерная форма	0	0□□	Компьютерная форма	57,9	-
Обществознание	8,2	25,0	16,8□	50,0	20,0	30,0□
Литература	-	30,0	-	-	45,0	-
Английский язык	-	61,54	-	-	0	-
Немецкий язык	-	23,89	-	-	36,66	-

#### Выводы:

Русский язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») уменьшилось на 6,11%, качество увеличилось на 15,8%.

Математика: количество неуспешных результатов (отметка «2») увеличилось на 9,82%, качество увеличилось на 0,01%.

Биология: количество неуспешных результатов (отметка «2») увеличилось на 8,7%, качество уменьшилось на 3,02%.

История: количество неуспешных результатов (отметка «2») увеличилось на 16,67%, качество увеличилось на 3,66%.

География: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 0%, то есть все обучающиеся успешно выполнили задания, качество – 57,9%.

Обществознание: количество неуспешных результатов (отметка «2») увеличилось на 16,8%, качество уменьшилось на 30,0%.

Литература: количество неуспешных результатов (отметка «2») - 30%, качество – 45%.

Английский язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 61,54%, качество – 0%, то есть отсутствуют обучающиеся, которые по результатам ВПР получили отметки «4» и «5».

Немецкий язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 23,89%, качество – 36,66%.

### 7-е классы.

Обучающиеся 7-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2 предметам на основе случайного выбора: «География», «Биология», «Обществознание», «История», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Информатика».

*Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового*

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	2024г. 7 класс	2025г. программа за 7-й класс		2024г. 7 класс	2025г. программа за 7-й класс	
Русский язык	57,1	72,0	14,9↑	8,6	22,0	13,4↑
Математика	72,0	73,58	1,58↑	4,0	5,66	1,66↓
Биология	76,7	100,0	23,3↑	9,3	0	9,3↓
История	65,0	83,33	18,33↑	7,7	0	7,7↓
География	23,81	87,5	63,69↑	4,76	0	4,76↓
Обществознание	41,0	86,66	45,66↑	0	6,67	6,67↑
Физика	85,2	86,36	1,16↑	3,7	4,55	0,85↑
Информатика	-	-	-	-	-	-
Литература	-	63,16	-	-	10,53	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

### Выводы:

Русский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 14,9%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 13,4%.

Математика: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 1,58%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 1,66%.

Биология: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4») – 100%; обучающиеся, освоившие уровень выше базового (отметка «5») – отсутствуют.

История: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 18,33%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 7,7%.

География: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 4,76%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 4,76%.

Обществознание: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 45,46%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 6,67%.

Физика: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 1,16%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 0,85%.

Обучающиеся 7-х классов МАОУ СОШ № 20 не принимали участие в 2025 году в ВПР по учебным предметам: информатика, литература, английский и немецкий языки.

#### Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

Учебный предмет	2024 г., «2», % 7 кл.	2025 г., отметка «2», % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %	2024 г., качество, % 7 кл.	2025 г., качество, % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, %
Русский язык	34,3	6,0	28,4□	25,7	62,0	36,3□
Математика	24,0	20,75	3,25□	18,0	28,3	10,3□
Биология	13,9	0	13,9□	16,3	40,0	23,7□
История	27,0	16,67	10,33□	34,7	22,22	12,48□
География	71,43	12,5	58,93□	4,76	0	4,76□
Обществознание	59,0	6,67	52,33□	14,0	40,0	26,0□
Физика	11,1	9,09	2,01□	29,63	40,91	11,28□
Информатика	-	-	-	-	-	-
Литература	-	26,32	-	-	42,11	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

#### Выводы:

Русский язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») уменьшилось на 28,4 %, качество увеличилось на 36,3%.

Математика: количество неуспешных результатов (отметка «2») увеличилось на 3,25 %, качество увеличилось на 10,3%.

Биология: количество неуспешных результатов (отметка «2») уменьшилось на 13,9 %, качество увеличилось на 23,7%.

История: количество неуспешных результатов (отметка «2») уменьшилось на 10,33 %, качество уменьшилось на 12,48%.

География: количество неуспешных результатов (отметка «2») уменьшилось на 58,93 %, качество увеличилось на 4,76%.

Обществознание: количество неуспешных результатов (отметка «2») уменьшилось на 52,33 %, качество увеличилось на 26,0%.

Физика: количество неуспешных результатов (отметка «2») уменьшилось на 2,01 %, качество увеличилось на 11,28%.

Литература: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 26,32%, качество – 42,11%.

Обучающиеся 7-х классов МАОУ СОШ № 20 не принимали участие в 2025 году в ВПР по учебным предметам: информатика, литература, английский и немецкий языки.

## 8-е классы.

Обучающиеся 8-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2-м предметам на основе случайного выбора: «География», «Биология», «Обществознание», «История», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Информатика», «Химия».

*Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового*

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	<b>2024г. 8 класс</b>	<i>2025г. программа за 8-й класс</i>		<b>2024г. 8 класс</b>	<i>2025г. программа за 8-й класс</i>	
Русский язык	81,0	36,0	45,0↓	16,0	1,7	14,3↓
Математика	68,1	86,2	18,1↑	3,9	1,72	2,18↓
Биология	100,0	86,67	13,33 ↓	0	13,33	13,33 ↑
История	64,0	64,71	0,71↓	10,5	0	10,5↓
География	66,6	85,72	19,12↑	5,5	0	5,5↓
Обществознание	58,0	66,67	8,67↑	3,0	0	3,0↓
Физика	59,0	88,89	29,89↑	3,1	0	3,1↓
Химия	88,9	-	-	5,6	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	85,72	-	-	0	-
Немецкий язык	-	100,0	-	-	0	-
Французский язык	-	75,0	-	-	0	-

### Выводы:

Русский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), уменьшилось на 45,0%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 14,3 %.

Математика: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 18,1%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 2,18 %.

Биология: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), уменьшилось на 13,33%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), увеличилось на 13,33 %.

История: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), уменьшилось на 0,71%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 10,5 %.

География: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 19,12%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 5,5 %.

Обществознание: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 8,67%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 3,0 %.

Физика: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), увеличилось на 29,89%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), уменьшилось на 3,1 %.

Английский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4») – 85,72%; обучающиеся, освоившие уровень выше базового (отметка «5») – отсутствуют.

Немецкий язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4») – 100,0%; обучающиеся, освоившие уровень выше базового (отметка «5») – отсутствуют.

Французский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4») – 75,0%; обучающиеся, освоившие уровень выше базового (отметка «5») – отсутствуют.

Обучающиеся 8-х классов МАОУ СОШ № 20 не принимали участие в 2025 году в ВПР по учебным предметам: химия, информатика, литература.

#### Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

Предмет	2024 г., «2», % 8 кл.	2025 г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, %	2024 г., качество, % 8 кл.	2025 г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	3,0	61,67	58,67□	58,0	15,0	43,0□
Математика	28,0	12,07	15,93□	15,9	44,82	28,92□
Биология	0	0	0	15,79	53,33	37,57□
История	26,3	35,29	8,99□	36,8	23,53	12,27□
География	22,2	14,29	7,91□	11,0	14,29	3,29□
Обществознание	38,0	33,33	4,67□	19,0	19,05	0,5□
Физика	40,6	11,11	29,49□	28,0	16,67	11,33□
Химия	5,6	-	-	27,8	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	14,29	-	-	71,43	-
Немецкий язык	-	0	-	-	0	-
Французский язык	-	25,0	-	-	0	-

#### Выводы:

Русский язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») увеличилось на 58,6%, качество уменьшилось на 43,0%.

Математика: количество неуспешных результатов (отметка «2») уменьшилось на 15,93%, качество увеличилось на 28,92%.

Биология: неуспешные результаты отсутствуют, качество увеличилось на 37,57%.

История: количество обучающихся в 2025 году по сравнению с 2024 годом, имеющих неуспешные результаты увеличилось на 8,99%; качество увеличилось на 12,27%.

География: количество обучающихся в 2025 году по сравнению с 2024 годом, имеющих неуспешные результаты увеличилось на 7,91%; качество увеличилось на 3,29%.

Обществознание: количество обучающихся в 2025 году по сравнению с 2024 годом, имеющих неуспешные результаты уменьшилось на 4,67%; качество увеличилось на 0,5%.

Физика: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4») уменьшилось на 29,49%; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5») уменьшилось на 11,33%.

Английский язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 14,29%, качество – 71,43%.

Немецкий язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 0 %, то есть все обучающиеся успешно выполнили задания ВПР; качество – 0%, то есть отсутствуют обучающиеся, которые по результатам ВПР получили отметки «4» и «5».

Французский язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 25,0%, качество – 0%, то есть отсутствуют обучающиеся, которые по результатам ВПР получили отметки «4» и «5».

Обучающиеся 8-х классов МАОУ СОШ № 20 не принимали участие в 2025 году в ВПР по учебным предметам: химия, информатика, литература.

### 10-е классы.

Обучающиеся 10-х классов выполняли проверочные работы:

- по 2-м обязательным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- по 2-м предметам на основе случайного выбора: «География», «Обществознание», «История», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия».

### *Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового*

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2025 году, %
	<b>2024г. 10 класс</b>	<i>2025г. программа за 10-й класс</i>		<b>2024г. 10 класс</b>	<i>2025г. программа за 10-й класс</i>	
Русский язык	-	75,0	-	-	17,24	-
Математика	-	100,0	-	-	0	-
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Физика	-	75,0	-	-	25,0	-
Химия	-	73,0	-	-	26,32	-
Литература	-	57,1	-	-	42,9	-
Английский язык	-	27,27	-	-	72,73	-
Немецкий язык	-	100,0	-	-	0	-
Французский язык	-	100,0	-	-	0	-

### Выводы:

Русский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 75,0 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 17,24 %.

Математика: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 100,0 %; обучающиеся, освоившие уровень выше базового (отметка «5»), - отсутствуют.

Физика: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 75,0 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 25,0 %.

Химия: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 73,0 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 26,32 %.

Литература: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 57,1 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 42,9 %.

Английский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 27,27 %; количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (отметка «5»), - 72,73 %.

Немецкий язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 100,0 %; обучающиеся, освоившие уровень выше базового (отметка «5»), - отсутствуют.

Французский язык: количество обучающихся, освоивших базовый уровень (отметки «3» и «4»), - 100,0 %; обучающиеся, освоившие уровень выше базового (отметка «5»), - отсутствуют.

Обучающиеся 10-х классов МАОУ СОШ № 20 не принимали участие в 2025 году в ВПР по учебным предметам: история, география, обществознание.

#### Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

Предмет	2024 г., «2», % 8 кл.	2025 г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, %	2024 г., качество, % 8 кл.	2025 г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2025 году, %
Русский язык	-	6,9	-	-	82,0	-
Математика	-	0	-	-	51,28	-
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
Физика	-	0	-	-	95,0	-
Химия	-	0	-	-	52,64	-
Литература	-	0	-	-	71,4	-
Английский язык	-	0	-	-	100,0	-
Немецкий язык	-	0	-	-	100,0	-
Французский язык	-	0	-	-	100,0	-

#### Выводы:

Русский язык: количество неуспешных результатов (отметка «2») – 6,9%, качество – 82,0%.

Математика: обучающиеся, имеющие неуспешные результаты – отсутствуют, качество – 51,28%.

Физика: обучающиеся, имеющие неуспешные результаты – отсутствуют, качество – 95,0%.

Химия: обучающиеся, имеющие неуспешные результаты – отсутствуют, качество – 52,64%.

Литература: обучающиеся, имеющие неуспешные результаты – отсутствуют, качество – 71,4%.

Английский язык: обучающиеся, имеющие неуспешные результаты – отсутствуют, качество – 71,4%.

Немецкий язык: обучающиеся, имеющие неуспешные результаты – отсутствуют, качество – 71,4%.

Французский язык: обучающиеся, имеющие неуспешные результаты – отсутствуют, качество – 71,4%.

Обучающиеся 10-х классов МАОУ СОШ № 20 не принимали участие в 2025 году в ВПР по учебным предметам: история, география, обществознание.

### **Общие выводы по итогам ВПР-2025, в том числе динамика с прошлым годом:**

- по начальной школе:

в 4-х классах: в соответствии с динамикой результатов ВПР 2024 года, в 2025 году:

- доля обучающихся, освоивших базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4») уменьшилась по русскому языку, окружающему миру и увеличилась по математике;

- доля обучающихся, освоивших уровень выше базового по результатам ВПР (отметка «5») уменьшилась по русскому языку, окружающему миру и увеличилась по математике;

- доля неуспешных результатов (отметка «2») уменьшилась по русскому языку, математике; по окружающему миру и в 2024 году и в 2025 году – неуспешные результаты отсутствуют.

Показатели качества увеличились по русскому языку, окружающему миру и уменьшились по математике.

- по основной школе:

1) в 5-х классах: в соответствии с динамикой результатов ВПР 2024 года, в 2025 году:

- доля обучающихся, освоивших базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4») уменьшилась по русскому языку и увеличилась по математике, биологии, истории;

- доля обучающихся, освоивших уровень выше базового по результатам ВПР (отметка «5») уменьшилась по русскому языку и математике и увеличилась по биологии, истории;

- доля неуспешных результатов (отметка «2») увеличилась по русскому языку, математике и уменьшилась по биологии, истории;

- показатели качества увеличились по русскому языку, биологии, истории и уменьшились по математике.

2) в 6-х классах:

- доля обучающихся, освоивших базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4») уменьшилась по математике, истории, обществознанию и увеличилась по русскому языку, биологии;

- доля обучающихся, освоивших уровень выше базового по результатам ВПР (отметка «5») осталась без изменений по биологии и увеличилась по русскому языку, математике, истории, обществознанию;

- доля неуспешных результатов (отметка «2») увеличилась по математике, истории, обществознанию и уменьшилась по русскому языку, биологии;

- показатели качества увеличились по русскому языку, математике, истории и уменьшились по биологии, обществознанию.

3) в 7-х классах:

- доля обучающихся, освоивших базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4») увеличилась по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, физике;

- доля обучающихся, освоивших уровень выше базового по результатам ВПР (отметка «5») увеличилась по русскому языку, обществознанию, физике и уменьшилась по математике, биологии, истории, географии;

- доля неуспешных результатов (отметка «2») увеличилась по математике и уменьшилась по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию, физике;

- показатели качества увеличились по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, физике истории и уменьшились по истории, географии.

4) в 8-х классах:

- доля обучающихся, освоивших базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4») уменьшилась по русскому языку, биологии, истории и увеличилась по математике, географии, обществознанию, физике;
- доля обучающихся, освоивших уровень выше базового по результатам ВПР (отметка «5») увеличилась по биологии и уменьшилась по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, физике;
- доля неуспешных результатов (отметка «2») увеличилась по русскому языку, истории, географии и уменьшилась по математике, обществознанию, физике; по биологии и в 2024 году и в 2025 году, неуспешные результаты – отсутствуют;
- показатели качества увеличились по математике, биологии, истории, географии, обществознанию и уменьшились по русскому языку, биологии.

### **Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей, учащихся в 2025 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающимися на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации проекта «успех каждого ребенка»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 сентября по 24 октября 2025 года по:

- по 18 общеобразовательным предметам: география (5-11 класс), иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский) – с 5 по 11 класс, искусство (мировая художественная культура) – с 5-11 класс, история (5-11 класс), литература (5-11 класс), обществознание (5-11 класс), основы безопасности жизнедеятельности (5-11 класс), право (5-11 класс), русский язык (4-11 класс), технология (5-11 класс), физическая культура (5-11 класс), экология (5-11 класс), экономика (5-11 класс) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.itro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»);
- по 6 общеобразовательным предметам: математика (4-11 класс), информатика (7-11 класс), химия (8-11 класс), биология (5-11 класс), астрономия (5-11 класс), физика (7-11 класс) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»).

### **Результаты школьного этапа ВСОШ**

№ п/п	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	20	6	2
2	Астрономия	16	3	4

№ п/п	Предмет	Количество участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
3	Биология	43	14	11
4	География	43	14	12
5.1	Информатика Искусственный интеллект	5	-	-
5.2	Информатика. Робототехника	2	2	
6	Итальянский язык	-	-	-
7	Литература	65	20	3
8	История	30	17	10
9	Математика	77	19	2
10	МХК	32	9	18
11	Немецкий язык	5	-	-
12	ОБЗР	50	17	17
13	Обществознание	68	32	7
14	Право	17	3	11
15	Экономика	18	7	2
16	Русский язык	93	27	22
17	Технология	15	6	-
18	Физика	14	4	1
19	Физическая культура (девушки)	46	10	30
20	Физическая культура (юноши)	28	6	11
21	Французский язык	-	-	-
22	Химия	15	4	3
	Экология	6	2	2
	Итого	708	222	168

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – русский язык – 93, математика – 77, обществознание – 68, литература – 65, география – 43, ОБЗР – 50. Низкий показатель по таким предметам, как информатика – 7, физика – 14, немецкий язык – 5, экология – 6. Это связано с тем, что не во всех параллелях есть данные иностранные языки, экология и астрономия не преподаются в школе, как отдельные предметы. Вообще, в этом учебном году количество участников школьного этапа олимпиад уменьшилось. Большой рост участников наблюдался по географии, истории, литературе, ОБЗР, обществознанию. Обучающиеся стали проявлять внимание к предмету информатика, многие пробуют участвовать во всех видах данной олимпиады. Наибольшее количество призеров и победителей школьного этапа ВОШ по географии, литературе, русскому языку, физической культуре, биологии, истории, МХК.

#### Общие итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Призеры	Победители
Биология	1	-
География	2	-
Литература	4	3
Основы безопасности и защиты Родины	12	-

Предмет	Призеры	Победители
Обществознание	6	-
Английский язык	1	2
Русский язык	3	-
Физическая культура	11	-
МХК	2	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>	<b>5</b>

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную организацию	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗЫ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прохождение срочной службы по призыву
2022	78	27	3	38	10	45	20	19	6	0
2023	91	32	3	47	9	23	15	5	3	0
2024	97	37	10	41	9	43	28	11	4	0
2025	84	34	9	38	3	45	19	17	9	0

В 2025 году 40,4 процента выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2,3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 20 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 20 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебной деятельности;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 20 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики МАОУ СОШ № 20 направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Всего педагогических работников в МАОУ СОШ - 48 человек (45 женщин и 3 мужчин), из них:

- учителей начальной школы – 11 человек,
- учителей основной школы – 30 человек,
- социальных педагогов – 1 человек,
- педагог – психолог – 0 человек,
- педагог-организатор – 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек,
- учитель-дефектолог – 1 человек
- педагог-библиотекарь -1 человек
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - 1

Состав педагогических работников по образованию:

- высшее образование – 43 человек;
- среднее специальное образование – 5 человека.

Состав педагогических работников (по квалификации):

количество учителей-предметников:

- 1) русский язык и литература – 5
- 2) математика – 3
- 3) информатика – 1
- 4) биология – 1
- 5) химия – 1
- 6) физика – 1
- 7) география - 2
- 8) технология – 2
- 9) иностранный язык – 4
- 10) история и обществознание – 4
- 11) ОБЖ – 1
- 12) музыка – 1
- 13) ИЗО/черчение – 1
- 14) физическая культура – 4
- 15) начальная школа - 11

Средний возраст - 49 лет

В МАОУ СОШ № 20 - 71% аттестованных педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 7 человек (15 %);
- первая квалификационная категория – 26 человек (54 %);
- соответствие занимаемой должности – 8 человек (17 %);
- не аттестованы – 6 человек (12,5 %), причины отсутствия результатов аттестации: педагогический стаж менее 2-х лет, декретный отпуск по уходу за ребенком.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

- до 5 лет - 4 человек (8,3 %);
- от 5 до 10 лет - 4 человек (8,3 %);
- от 10 до 15 лет - 4 человек (8,3 %);
- от 15 до 20 лет - 5 лет (10,4 %)
- свыше 20 лет – 27 человек (56,3 %)

Распределение педагогических работников по возрасту:

- до 25 лет – 4 человек (2,4 %);
- от 25 до 30 лет – 2 человека (7 %);

- от 31 до 40 лет – 8 человек (19 %);
- от 41 до 55 лет – 14 человек (45 %);
- старше 55 лет – 20 человек (26 %).

По состоянию на 31 декабря 2025 года, 100 % педагогического коллектива прошли курсовую подготовку.

В рамках Программы по дополнительному профессиональному образованию учителей - предметников было организовано обучение в различных направлениях:

- «Реализация программы по «Географии» углубленного уровня для обучающихся на основе ФООП СОО и обновленного ФГОС СОО»;
- «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО»;
- «Реализация программы по «Математике» углубленного уровня для обучающихся на основе ФООП СОО и обновленного ФГОС СОО»;
- «Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО»;
- «Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО»;
- «Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО»;
- «Методика преподавания ПДД в рамках урочной и внеурочной деятельности»;
- «Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей»;
- «По подготовке кандидатов в эксперты Математика»;
- «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе».

### **Принципы кадровой политики МАОУ СОШ № 20**

Организация эффективной работы педагогического коллектива является важнейшей задачей образовательного учреждения.

Программа развития МАОУ СОШ № 20 определяет проведение методической работы педагогическими работниками как неотъемлемую часть деятельности школы, как средство повышения их квалификации, условие, обеспечивающее совершенствование образовательной деятельности и развитие образовательного учреждения в целом. Все программы определяют, что человеческие ресурсы являются основным потенциалом школы, а необходимость их развития признается одной из ключевых задач руководства, так как: педагоги создают микроклимат, напрямую и опосредованно способствующий полноценному развитию ребенка, единство усилий педагогического коллектива, в сочетании с активностью обучающихся и при сотрудничестве с родителями (законными представителями), приводят в итоге к достижению ключевых целей образования, его высокому качеству.

Система управления персоналом в МАОУ СОШ № 20 выстраивается на подходах, определяемых как классическими, так и личностно-ориентированными теориями управления, и соответствующих им технологиях и приемах.

### **Информационная поддержка персонала:**

1. Администрация школы обеспечивает постоянное информирование всех сотрудников о работе образовательной организации, что необходимо для ее качественной работы;
2. Администрация школы оказывает педагогам помощь в подготовке к прохождению аттестации на квалификационные категории через систему консультирования и помощи в подготовке аттестационных материалов.

### **Обучение персонала:**

1. В МАОУ СОШ № 20 оказывается поддержка педагогам в повышении квалификации без отрыва от производства (гибкий график работы, методические дни, рабочее время на каникулах); приветствуется самообразование;

2. Администрация школы ежегодно осуществляет мониторинг заявок педагогов на повышение квалификации и использует их при планировании работы в данном направлении в следующий учебный год;

3. При необходимости администрация школы организует внутришкольное обучение педагогов по темам, актуальным для организации школьной жизнедеятельности, используя внутренние образовательные возможности и привлекая специалистов со стороны;

4. Кадровая политика школы предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации: внутри образовательной организации (программы обучения общешкольные и для отдельных подразделений); на уровне региональных и городских методических организаций.

**Другие сферы кадровой политики школы** (стимулирование персонала и вовлечение сотрудников в управление школой):

Школа, исходя из имеющихся у нее возможностей, осуществляет поощрение и стимулирование инициатив и усилий работников, направленных на улучшение ее деятельности; как равнозначные в школе рассматриваются формы морального и материального поощрения.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение МАОУ СОШ № 20 соответствует нормативной методической документации, средствам обучения и контроля, необходимым и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану образовательной организации.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 20 составляет 100 процентов. В образовательной деятельности используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 980 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 132 893 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 511 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	15 511	12 915
Педагогическая	50	32
Художественная	857	543
Справочная	151	151
Языковедение, литературоведение	137	114
Естественно-научная	592	138

Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 17, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 58.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-технические условия Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и санитарно-бытовых условий;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, требованиям, предъявляемым к территории и зданиям школы.

Школа занимает три здания:

- здание начальной школы (2 этажа);
- основное здание школы (4 этажа);
- здание учебно-производственных мастерских (1 этаж).

Все здания Школы соответствуют требованиям комплексной безопасности: имеется периметральные ограждения объектов, здания оборудованы системой видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, системой управления эвакуацией людей, системой контроля доступа на объект, системами экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций (радиосвязь), входы в здание и на территорию Школы оборудованы домофонными системами и периметральным освещением территорий. Услуги по физической охране объектов Школы оказывает специализированное частное охранное предприятие.

В школе оборудованы: 33 учебных кабинета (21 учебный кабинет в основном здании, 11 учебных кабинетов в здании начальной школы), 2 спортивных зала с раздевалками, библиотека, 2 пищеблока, 2 медицинских блока (медицинский и процедурный кабинеты). В здании учебно-производственных мастерских оборудованы 5 цехов: швейный цех, кулинарный цех, столярный цех, слесарный цех, токарный цех (по металлу), токарный цех (по дереву).

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом для учителя, системами хранения, комплектами тематических наглядных пособий по предметам, картами, учебными макетами, специализированным оборудованием по учебным предметам.

Учебные кабинеты Школы оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ЖК-телевизорами, мультимедийными комплексами, интерактивными досками, проекторами, музыкальными центрами, документ-камерами, цифровыми лабораториями, мини-типографией, станция для проведения видеоконференций.

Для изучения иностранных языков дополнительно используется лингафонный кабинет.

Кабинеты физики, химии и биологии оборудованы лаборантскими, оснащены специальной учебной мебелью, лабораторно-технологическим оборудованием, в том числе цифровыми лабораториями.

Все учебные кабинеты оснащены мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, парты и стулья помечены цветовой маркировкой, расстановка мебели выполнена согласно роста и возраста обучающихся.

В кабинетах соблюдаются требования СП. 2.4.3648-20 к температурному режиму и проветриванию. Каждый учебный кабинет оборудован бактерицидным рециркулятором для обеззараживания воздуха и термометром для контроля за температурой воздуха в помещениях, некоторые учебные аудитории оборудованы кондиционерами.

#### Развитие материально-технического оснащения МАОУ СОШ № 20 в 2025 году

Наименование субсидии	Наименование приобретенных материальных ценностей
Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях и финансовое обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек	Приобретено 2658шт. учебников на 2210500руб., словари 81шт 15487,20 руб., шкафы, столы, кресла для кабинетов – 38248руб, аттестаты, медали – 55450,98руб, классные журналы – 5020,00руб., сетевые фильтры в учебные кабинеты – 6759,00руб., 12 системных блока для кабинета информатики на 489588,00 руб., сетки для мячей 4600,00руб, канцтовары на 63126,82руб., оборудование для кабинета ОБЗР – 66741,50руб заправка картриджей – 39200,00руб.,
Создание в муниципальных общеобразовательных организациях условий для организации горячего питания обучающихся	Приобретены: - 2 тумбы-урны для сбора мусора на сумму 43770,00 руб. - 1 микроволновая печь на 6230,00руб.
Организация работы базовых площадок	-
Капитальный ремонт, приведение зданий и сооружений в соответствии санитарным и пожарным законодательством, выполнение предписаний	Произведены: - ремонт фасада здания мастерских на 2571791,21руб. - аварийные работы на наружных сетях холодного водоснабжения – 774875,82руб - монтаж фасадных светильников – 421589,25руб.

В 2024-2025 годах проведена модернизация компьютерных классов: приобретены более мощные системные блоки и мультимедийный проектор. В школе имеются мобильные компьютерные классы. Приобретен 3D-принтер с комплектующими.

Спортивные залы оснащены тренерскими и специальным оборудованием для проведения занятий по физической культуре: шведскими стенками, турниками, баскетбольными щитами, стойками для прыжков, тренажерами и иным оборудованием, оборудование для занятий волейболом.

В 2024 году дополнительно приобретен спортивный инвентарь: мячи для разных видов спорта.

Ежегодно библиотека пополняется новыми учебниками, справочными, учебными и иными пособиями, оформляется подписка на периодические издания. Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами для обучающихся.

Для организационно-методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников Школа оснащена цифровой типографией и системой видеоконференцсвязи.

В столовых Школы обучающиеся получают горячее питание, в основном здании дополнительно оборудован буфет.

В 2024 годах пищеблоку оснащены современным технологическим оборудованием и новыми обеденными столами.

На территории Школы оборудованы: спортивные площадки, которые оснащены спортивным оборудованием (комплект ворот для мини-футбола, разноуровневые турники, спортивно-игровой комплекс, волейбольные стойки, баскетбольные стойки, беговые дорожки), зоны отдыха (лавочки, площадка для подвижных игр), зона для обучения детей правилам дорожного движения («Перекресток», набор «Дорожные знаки»).

В 2025 году проведен косметический ремонт всех помещений, проведена работа по благоустройству пришкольных территорий.

Для обеспечения доступности образовательного учреждения для людей с ограниченными возможностями и реализации программы «Доступная среда» Школа оснащена специальными приспособлениями, оборудованием, знаками и разметкой: тактильно-звуковой мнемосхемой, тактильными табличками и указателями, выполненными с помощью шрифта Брайля, тактильной плиткой, пандусом и поручнями, сигнальными знаками, креслом-коляской, имеются две индукционные петли для слабослышащих.

Материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования.

Для развития творческого потенциала обучающихся в школе создан музыкальный ансамбль, для ансамбля приобретена барабанная установка, имеется набор музыкальных инструментов, синтезатор.

## XII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	818
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	132/52% 139/35,5 50/52,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база), (профиль)	балл	4,0 (база), 51,0 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5,26%/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/5,95%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/9,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	350/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	180/22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/1,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	96/11,73%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	818/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/85,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/68,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/15%
1.29.2	Первая	человек/%	26/54%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/10,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	56 (100%)

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	818/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,015

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» МАОУ СОШ № 20 реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524571

Владелец Гулькина Наталия Владимировна

Действителен с 17.02.2026 по 17.02.2027