



**Муниципальное образование
Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №20**

Утверждено
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №20
Протокол № 8
от «10» апреля 2026 г.



Утверждено
Директор МАОУ СОШ №20
Н.В. Гулькина
Приказ № 54
от «10» апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ШИРЕ КРУГ»
при МАОУ СОШ №20**

Возраст участников программы: от 6 лет 6 месяцев до 13 лет

Направленность: социально-гуманитарная

Сроки реализации: с 01.06.2026 по 25.06.2026

Авторы программы:

Бельцова Татьяна Александровна,
начальник ГОЛ при МАОУ СОШ №20 г. Серова

Паначёва Алла Ивановна,
заместитель начальника ГОЛ
при МАОУ СОШ №20 г. Серова

г. Серов, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта программы.....	3
1. Введение.....	5
2. Целевой раздел.....	8
2.1. Направленность программы смены.....	8
2.2. Актуальность программы смены.....	9
2.3. Адресат программы смены.....	10
2.4. Цель и задачи программы смены.....	11
2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	11
3. Содержательный раздел.....	14
3.1. Направления деятельности в рамках программы смены.....	14
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»....	16
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей.....	18
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей.....	20
3.5. Уровни воспитательного пространства.....	21
3.6. Система поощрения в рамках программы смены.....	22
4. Организационный раздел	24
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	24
4.2. Описание игрового сюжета смены	26
4.3. Партнерское взаимодействие	27
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	28
4.5. Кадровое обеспечение программы смены	29
4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	30
Список информационных источников.....	31
Приложение	33

Информационная карта программы

Летняя смена

Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
Полное название программы	Дополнительная образовательная программа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №20 « <i>Шире круг</i> »
Сроки реализации программы	С 01.06.2026 по 25.06.2026.
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Бельцова Татьяна Александровна, начальник ГОЛ при МАОУ СОШ №20 6-27-09
Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	89655324518 tataovi@mail.ru
Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20
Адрес организации (почтовый и электронный)	г. Серов, Свердловская область, Карла Маркса, 23
Сайт организации, реализующей программу	20srv.uralschool.ru
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть)	от 6 лет 6 месяцев до 13 лет, 60 человек , обучающиеся МАОУ СОШ №20
Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа составлена на летнюю смену, с учётом возрастных особенностей воспитанников, педагогического состава, условий реализации. В программе предусмотрены следующие направления работы: Гражданско-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, художественно-творческое, развлекательно-досуговое.
Цель и задачи программы	Цель: развитие творческого потенциала и гражданской идентичности воспитанников через знакомство с культурой и традициями народов России в рамках тематической смены «Шире круг», посвященной Году единства народов России. Задачи: Воспитательные задачи. 1. Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям и обычаям народов России через участие в творческих мастер-классах, фестивалях и конкурсах. 2. Способствовать формированию гражданской идентичности и патриотизма через знакомство с культурным многообразием России. 3. Воспитывать культуру здорового и

	безопасного образа жизни через организацию спортивных игр, подвижных мероприятий и инструктажей по безопасности. Развивающие задачи. 1. Развивать творческие способности детей через практическую деятельность в мастер-классах («Краски», «Нотки», «Очумелые ручки», «Гриммасики», «Спортивные игры народов России»). 2. Развивать навыки коллективно-творческой деятельности и коммуникативные способности через участие в отрядных и общелагерных делах (фестивали, квесты, конкурсы, дефиле). 3. Развивать познавательную активность и интерес к изучению культуры народов России через викторины, квесты, экскурсии и творческие проекты. Обучающие задачи. 1. Познакомить воспитанников с культурным многообразием народов России (национальные костюмы, музыка, танцы, кухня, ремесла, праздники) в рамках тематических дней и мастер-классов смены «Шире круг».
Предполагаемые результаты реализации программы	• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. • Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. • Расширение кругозора детей. • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. • Личностный рост участников смены. Воспитанники овладеют навыками культурного поведения, соблюдения санитарно-гигиенических норм и безопасного поведения в быту, на дороге, в природной среде.
Основные этапы реализации программы (кратко)	Подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитико-рефлексивный
Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, педагог-организатор, воспитатели, медицинский работник, работники столовой, технический персонал

ВВЕДЕНИЕ

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №20 работает не первый год. Открывается лагерь на базе здания начальной школы, расположенного по адресу ул. Карбла Маркса, 23. Это здание имеет два этажа. Сам лагерь работает на 2 этаже, а на первом расположены гимнастический зал и столовая. Так же возле школы расположены футбольное поле и детская площадка. Педагогический коллектив МАОУ СОШ №20 отличается энергичностью, высокопрофессиональные качества, большой творческий потенциал, стремление к внедрению воспитательных технологий, соответствующих современным требованиям общества. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Программа летней смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 20 (ГОЛ при МАОУ СОШ № 20) «Шире круг» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами.

Нормативно-правовые акты (федеральный уровень).

1. Федеральный закон от 28.12.2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации“» – определяет необходимость применения федеральной программы воспитательной работы.
2. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. – является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы, включенных в реестр организаций отдыха и оздоровления детей.
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» – определяет традиционные ценности, которые необходимо формировать у детей в рамках воспитательной работы.
4. Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» – определяет, что содержание воспитательной деятельности в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей направлено на воспитание уважительного отношения к народам России.
5. Указ Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период 2026 года» – определяет важность поддержки этнокультурного и языкового многообразия РФ.

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Устанавливают требования к условиям размещения, питания, режиму дня и организации воспитательного процесса.

Нормативно-правовые акты (региональный уровень).

1. Закон Свердловской области от 15.01.2011 г. № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» – обозначает, что родители (законные представители) имеют право на информацию о программах отдыха детей и их оздоровления (в том числе на сайте образовательной организации).

Разработанная на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, программа воспитательной работы ЛДП МАОУ СОШ № 20 является основой для разработки программы летней смены городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 20 «Шире круг».

В соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления определена стратегическая цель летней смены, в соответствии с которой будет выстраиваться воспитательный процесс.

Стратегическая цель программы – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политикой в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Предназначенность программы. Программа предназначена для педагогического коллектива лагеря (начальника лагеря, воспитателей, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования). Является основой разработки и реализации воспитательной деятельности в летний оздоровительный период.

Ценностные основания программы. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, единство народов России, семья, труд, творчество, природа, наука.

Учет возрастных особенностей. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста (6,5–10 лет) и среднего школьного возраста (11–13 лет), направлена на формирование базовых национальных ценностей.

Методологическая основа разработки и реализации программы.

Системно-деятельностный подход – создание условий для активной, разносторонней, самостоятельной познавательной и творческой деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, воспитателей и педагогических работников в условиях временных детских отрядов согласно календарному плану мероприятий для летней смены городского оздоровительного лагеря при МАОУ СОШ № 20.

Аксиологический подход – разработка и внедрение системы педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности.

Основные идеи, на которых базируется программа.

1. Основная педагогическая идея. Создать в лагере творческую мастерскую «Шире круг», где каждый день смены посвящен знакомству с культурой одного из народов России через практическую творческую деятельность (музыка, танец, изобразительное искусство, спорт, театр). Разнообразие языков, обычаев и традиций подается как основа устойчивости и гордости за страну.

Ключевые приемы в рамках реализации педагогической идеи.

1. Интеграция – утренняя зарядка под музыку народов России, отрядные названия – герои эпоса народов России.

2. Культурное чередование – каждый день смены посвящен знакомству с традициями, играми, музыкой или кухней одного из народов России.

3. Творческая деятельность как основной способ освоения содержания – дети не просто узнают о культуре, а создают своими руками: рисуют, поют, танцуют, мастерят, играют.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленность программы смены

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как её основная цель – развитие личности воспитанников, формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к культуре и традициям народов России, а также коммуникативных навыков и социально приемлемых норм поведения. Творческая, спортивная и познавательная деятельность выступают в качестве средств достижения этих воспитательных задач, а не как самостоятельные цели.

Выбор социально-гуманитарной направленности обусловлен следующими факторами:

1. Приоритетом воспитательных задач над образовательными. Главное в программе – не научить детей конкретному ремеслу, а сформировать личность, гражданина, патриота.

2. Тематикой Года единства народов России (2026). Программа направлена на воспитание уважительного отношения к культуре и традициям разных народов, формирование общероссийской гражданской идентичности.

3. Возрастными особенностями целевой группы (6,5–13 лет). В этом возрасте важно развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, эмпатию, уважение к другим.

4. Социальным запросом родителей и государства на воспитание социально ответственной, толерантной, активной личности.

В рамках социально-гуманитарной направленности в программе реализуются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание (формирование любви к Родине, уважения к её истории и культуре);
- духовно-нравственное воспитание (формирование системы традиционных российских ценностей);
- трудовое воспитание (развитие самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения);
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
- экологическое воспитание (бережное отношение к природе);
- познавательное воспитание (развитие интереса к культуре народов России).

2.2. Актуальность программы смены

Актуальность программы обусловлена необходимостью организации содержательного досуга детей в каникулярный период, который сегодня сталкивается с вызовом цифровой перегрузки. Чрезмерное использование гаджетов снижает интерес к реальному творчеству, общению и физической активности. Программа «Шире круг» предлагает альтернативу: вовлечение ребёнка в живую творческую деятельность, где он может проявить себя без посредничества экрана.

Новизна программы заключается в синтезе социально-гуманитарной направленности и тематики Года единства народов России (Указ Президента РФ № 962 от 25.12.2025 г.). В отличие от традиционных лагерных программ, делающих акцент только на обучении или развлечении, наша программа использует творчество (музыку, танец, изо, театр, спорт) как главный инструмент для знакомства с культурой народов России и воспитания уважения к ним.

Актуальность программы в соответствии с требованиями времени (государственной политикой).

Программа разработана в логике Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (приказ Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.). Она направлена на формирование у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей, закреплённых в Указе Президента РФ № 809 от 09.11.2022 г. (патриотизм, гражданственность, единство народов России, семья, труд, творчество).

Кроме того, содержание воспитательной деятельности соответствует приоритетам Указа Президента РФ № 858 от 25.11.2025 г. «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период 2026 года» в части поддержки этнокультурного и языкового многообразия страны.

Актуальность программы в соответствии с требованиями региона (Свердловская область, г. Серов).

Серов — многонациональный город. В образовательных учреждениях округа обучаются дети разных национальностей. Программа «Шире круг» через детское творчество формирует уважение к культуре и обычаям разных этносов, что способствует профилактике межнациональных конфликтов и воспитанию толерантности в поликультурной среде.

Закон Свердловской области от 15.01.2011 г. № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» гарантирует право

родителей на информацию о программах отдыха детей. Программа полностью открыта и размещена на сайте МАОУ СОШ №20.

Актуальность программы в соответствии с требованиями социума (решение детских проблем).

Программа отвечает на три ключевых запроса семьи и государства:

1. Оздоровление детей. Программа включает ежедневную зарядку, подвижные и спортивные игры, посещение бассейна и стадиона, что способствует укреплению физического здоровья детей.

2. Развитие самостоятельности и творческого потенциала. Ребёнок учится обслуживать себя, соблюдать режим дня, проявлять инициативу, раскрывать свои таланты в мастер-классах «Краски», «Нотки», «Очумелые ручки», «Гриммасыки» и через участие в фестивалях, конкурсах, квестах.

3. Воспитание социально-активной и ответственной личности. Программа через систему самоуправления, коллективные творческие дела (КТД) и знакомство с культурой народов России формирует у детей активную жизненную позицию, уважение к другим и чувство сопричастности к общему делу.

Таким образом, программа «Шире круг» актуальна, потому что:

- соответствует государственному заказу на воспитание патриота и гражданина;
- отвечает на вызовы современного общества (цифровая перегрузка, необходимость живого общения и творчества);
- решает задачу профилактики межнациональных конфликтов через воспитание уважения к культуре разных народов;
- обеспечивает полноценный отдых, оздоровление и развитие творческих способностей детей города Серова.

2.3. Адресат программы смены

Возраст детей, на которых ориентирована программа.

Программа ориентирована для обучающихся от 6 лет 6 месяцев до 13 лет.

Особенности контингента.

Основная часть детей, посещающих городской оздоровительный лагерь, являются обучающимися МАОУ СОШ №20, а также это могут быть обучающиеся других образовательных организаций.

Условия набора.

Количество путевок на период летней смены ГОЛ при МАОУ СОШ №20 (2026 г.) –

2.4. Цель и задачи программы смены

Цель программы – развитие творческого потенциала и гражданской идентичности воспитанников через знакомство с культурой и традициями народов России в рамках тематической смены «Шире круг», посвященной Году единства народов России.

Задачи.

Воспитательные задачи.

4. Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям и обычаям народов России через участие в творческих мастер-классах, фестивалях и конкурсах.

5. Способствовать формированию гражданской идентичности и патриотизма через знакомство с культурным многообразием России.

6. Воспитывать культуру здорового и безопасного образа жизни через организацию спортивных игр, подвижных мероприятий и инструктажей по безопасности.

Развивающие задачи.

4. Развивать творческие способности детей через практическую деятельность в мастер-классах («Краски», «Нотки», «Очумелые ручки», «Гриммасыки», «Спортивные игры народов России»).

5. Развивать навыки коллективно-творческой деятельности и коммуникативные способности через участие в отрядных и общелагерных делах (фестивали, квесты, конкурсы, дефиле).

6. Развивать познавательную активность и интерес к изучению культуры народов России через викторины, квесты, экскурсии и творческие проекты.

Обучающие задачи.

2. Познакомить воспитанников с культурным многообразием народов России (национальные костюмы, музыка, танцы, кухня, ремесла, праздники) в рамках тематических дней и мастер-классов смены «Шире круг».

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Планируемые результаты

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.
9. Воспитанники овладеют навыками культурного поведения, соблюдения санитарно-гигиенических норм и безопасного поведения в быту, на дороге, в природной среде.
10. Воспитанники получают представление о культурном многообразии народов России (праздниках, костюмах, музыке, кухне, ремеслах).

Обоснованность планируемых результатов возрастным особенностям воспитанников.

Программа адресована для воспитанников младшего школьного возраста (6,5–10 лет) и среднего школьного возраста (11–13 лет). Планируемые результаты учитывают потребность младших школьников в игровых и творческих формах деятельности, развитии познавательных процессов, а детей среднего школьного возраста – в развитии самостоятельности, социальной активности и коммуникативных навыков.

Обоснованность планируемых результатов задач программы.

Планируемые результаты соответствуют задачам программы, представлены как итог их реализации.

Обоснованность планируемых результатов итогам реализации программы.

Выполнение планируемых результатов представляет итог реализации программы.

Методы оценки достижения планируемых результатов

Для оценки качества освоения программы используются следующие методы диагностики: наблюдение, беседы, анализ результатов творческой деятельности, анкетирование (приложение №5), участие в выставках и конкурсах.

Критерии эффективности программы.

Критерии успешности участников программы (отряда) в организационном периоде:

1. Внутри отряда видна сплоченность и осуществляется активное взаимодействие участников коллектива.

2. Полная адаптация всех участников программы к условиям лагеря.

Критерии успешности участников программы (отряда) в основном периоде:

1. «Один за всех и все за одного». В отряде соблюдается принцип ответственности всех за деятельность каждого и ответственности каждого за то, что происходит в отряде.
2. Участники программы участвуют в жизни отряда и лагеря и имеют поощрения по системе лагеря.

Критерии успешности участников программы (отряда) в итоговом периоде:

1. Самооценка участников программы (по итогам анкетирования) на высоком уровне, все участники программы оценивают уровень своих достижений в лагере и личную значимость как высокие.
2. Участники программы определяют, что нужно делать и чем руководствоваться, чтобы добиться жизненного успеха.
3. Формирование индивидуальной ответственности за развитие собственного и общественного будущего.

Количественные показатели реализации Программы:

- заполняемость лагеря;
- аналитические отчеты начальника лагеря;
- отчеты специалистов лагеря (педагога-организатора, медицинского работника, воспитателей и др.).

Качественные показатели реализации Программы:

- анкета детей;
- анкета педагогов;
- отзывы «Заказчиков» о качестве предоставляемых услуг;
- открытые мероприятия;
- выставки;
- фото- и видеоотчеты.

3.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ №20 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Направление соответствует базовым национальным ценностям: гражданственность.

В рамках смены «Шире круг» гражданское воспитание реализуется через торжественные церемонии подъёма флага РФ, тематические дни (День России, День защиты детей, День памяти и скорби), встречи с ветеранами и представителями общественных организаций, участие в социально-значимых акциях.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности. Направление соответствует базовым национальным ценностям: патриотизм.

В рамках смены «Шире круг» патриотическое воспитание реализуется через знакомство с культурой и традициями народов России, проведение фестиваля национальной культуры, дефиле «Костюмы народов России», конкурс рисунков «Нас много, но мы – едины», военно-патриотическую игру «Зарница».

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. Направление соответствует базовым национальным ценностям: социальная солидарность, семья, традиционные российские религии.

В рамках смены «Шире круг» духовно-нравственное воспитание реализуется через беседы-диалоги («Что такое добро и зло?», «Семейные ценности и традиции», «Добро начинается с малого»), клуб доверительных бесед «Сердечные разговоры», конкурс рисунков «Семейные традиции», игровые программы «Семья».

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства. Направление соответствует базовой национальной ценности: искусство и литература.

В рамках смены «Шире круг» эстетическое воспитание реализуется через работу мастер-классов «Краски» (изобразительное искусство), «Нотки» (музыка), «Гриммасыки» (театральное искусство), а также через посещение театра, кинотеатра, музея, конкурсы чтецов, фестиваль театральных постановок по сказкам А.С. Пушкина.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе. Направление соответствует базовой национальной ценности: труд и творчество.

В рамках смены «Шире круг» трудовое воспитание реализуется через работу мастер-классов «Очумелые ручки» (декоративно-прикладное творчество), оформление отрядных уголков, участие в экологических акциях («Живи родник», «Чистый дом»), самообслуживание, дежурство по отряду и столовой.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Направление соответствует базовой национальной ценности: человек, здоровье.

В рамках смены «Шире круг» физическое воспитание реализуется через ежедневную утреннюю зарядку, подвижные и спортивные игры, турниры по пионерболу, футболу, шахматам, работу мастер-класса «Спортивные игры народов России», посещение бассейна и стадиона, проведение инструктажей и тренировочных эвакуаций по безопасности.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. Направление соответствует базовой национальной ценности: природа.

В рамках смены «Шире круг» экологическое воспитание реализуется через экологическую тропу «Природа – наш дом», лекторий «Живи родник», экологические акции, конкурс экологического плаката «Охрана лесов – забота каждого», участие в эколого-патриотическом проекте «Родники России».

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей. Направление соответствует базовой национальной ценности: наука.

В рамках смены «Шире круг» познавательное воспитание реализуется через викторины («Исторический калейдоскоп», «Самый умный»), квесты («Научное путешествие», «Безопасные каникулы»), лекторий «Мир науки», научные мастер-классы, просмотр научно-популярных фильмов, интеллектуальные игры, занятия по краеведению.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

3.2.1. Содержание блока «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку.

Основные формы творческих активностей и событий.

1. Литературные вечера и исторические игры: линейки и вечера памяти А.С. Пушкина, час чтения русских классиков, игровая викторина «Исторический калейдоскоп».

2. Игровые форматы, направленные на знакомство с культурным наследием: посещение кинотеатра «Родина», Серовского драматического театра, постановки сказок, конкурсы чтецов, выставки рисунков по сказкам русских писателей.

3. Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира: дефиле «Народы мира», «Народы России», День дружбы народов, конкурс танцев народов мира, игра «Люблю готовить» (национальные блюда).

4. События и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: День науки, научные мастер-классы, квесты «Наука вокруг нас», интеллектуальная игра «Самый умный», конкурсы загадок, головоломок и ребусов, информационные радиопередачи «Интересные факты».

5. Организация конструкторской и проектной деятельности: мастер-класс по конструированию, отрядные проекты, встречи с представителями городской администрации и Серовской епархии.

3.2.2. Содержание блока «Россия»

Комплекс мероприятий связан с народом России, его историей, культурной принадлежностью и идентичностью.

Основные формы творческих активностей и событий.

1. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия и закрытия смены, в дни государственных праздников, а также ежедневно.

2. Тематические дни: День защиты детей (1 июня), день русского языка (6 июня), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня).

3. Экологические акции: «Живи родник», экологические тропы, выставка рисунков «Красота природы нашего региона», конкурс экологического плаката «Охрана лесов – забота каждого», лекция-экскурсия «Животные родного края».

4. Мероприятия по культуре и искусству: театрализованное представление «Герои сказок Пушкина», литературная гостиная «Литературные герои – наши наставники», выставка живописи «Великие русские художники», «Оживи картину».

5. Мероприятия по истории и культурному наследию: исторический калейдоскоп, тематическая встреча «Известные серовчане – вклад в историю и культуру России», встреча с ветеранами боевых действий.

6. Мероприятия по науке и технике: научно-техническая конференция «Выдающиеся российские учёные и инженеры», мастер-класс по робототехнике, просмотр научно-популярных фильмов.

7. Мероприятия по суверенитету и безопасности, памяти защитников Отечества: Уроки Мужества, оформление стенгазет и плакатов, игра «Зарница», спортивные турниры с участием ветеранских организаций, уроки доброты и солидарности, викторины о подвигах героев войны, Дни памяти, посещение мемориалов.

8. Мероприятия по единству и многообразию народов России: фестиваль национальной культуры, День национальной кухни, день Ивана Купала, экспозиции национальных костюмов, предметов быта, народных промыслов, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, кулинарии, танцам и музыке народов России.

9. Мероприятия, связанные с русским языком: выставки книг о русском языке и литературе, лекции, беседы, литературные вечера, конкурс чтецов русской поэзии, викторина «Самый умный».

10. Мероприятия, связанные с родной природой: экологические игры, беседы о родном крае, ведение дневника погоды, конкурсы рисунков и плакатов на экологическую тему, акции по раздельному сбору отходов, экономии ресурсов, безопасности на природе.

3.2.3. Содержание блока «Человек»

Отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Основные формы творческих активностей и событий.

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия: весёлые старты, посещение бассейна и стадиона, ежедневная зарядка, спортивные игры, соревнования по лёгкой атлетике, пионерболу, футболу, турниры по шашкам и шахматам.

2. Беседы о профилактике вредных привычек и привлечении интереса к физкультуре и спорту.

3. Тренинги по профилактике травли в детской и подростковой среде.

4. Инструктажи и игры по безопасному поведению: на дорогах, в транспорте, при пожаре, при занятиях спортом, на водоемах, в общественных местах, при массовом скоплении людей.

5. Тренировочная эвакуация при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

6. Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к семье: игры, проекты, беседы о семейных ценностях и традициях.

7. Подготовка детей к осознанному выбору жизненного пути и созданию семьи через проектную деятельность, игры, акции и мероприятия.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

1. Спортивно-оздоровительная работа.

Содержание: спортивно-оздоровительная работа включает организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Основные формы творческих активностей и событий:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- спортивные игры и соревнования (пионербол, футбол, лёгкая атлетика);
- турниры по шашкам и шахматам;
- весёлые старты;
- посещение бассейна и стадиона;
- беседы о здоровом образе жизни, профилактике вредных привычек;
- инструктажи по безопасному поведению (на дорогах, на водоемах, при пожаре, в общественных местах);
- тренировочная эвакуация.

2. Культура России.

Содержание: модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, творческой личности, поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Основные формы творческих активностей и событий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни: День защиты детей, день русского языка, День России, День памяти и скорби;
- фестиваль национальной культуры;
- дефиле «Костюмы народов России»;
- выставка рисунков «Красота природы нашего региона»;
- конкурс экологического плаката «Охрана лесов – забота каждого»;
- театрализованное представление «Герои сказок Пушкина»;
- литературная гостиная «Литературные герои – наши наставники»;
- выставка живописи «Великие русские художники»;
- исторический калейдоскоп;
- встреча с ветеранами боевых действий;
- Уроки Мужества;
- игра «Зарница»;
- Дни памяти;
- посещение мемориальных комплексов;
- экскурсии в Серовский исторический музей;
- посещение кинотеатра «Родина» и Серовского драматического театра.

3. Детское самоуправление.

Содержание: детское самоуправление в городском оздоровительном лагере «Шире крут» реализуется на уровне отряда, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

Основные формы:

- выбор лидеров и активистов отряда (ответственный за спорт, культуру, оформление);
- оформление отрядных уголков;
- ведение отрядных книжек, в которых ежедневно отмечаются личные успехи ребенка (участие в мероприятиях, акциях, флешмобах, помощь отряду в подготовке костюмов, стенгазет, реквизита);

- участие в общелагерных мероприятиях, подготовка творческих номеров.

4. Профориентация

Содержание: модуль профориентация в городском оздоровительном лагере «Шире круг» реализуется через профессиональное просвещение, а также через профориентационные игры:

- экскурсии на предприятия;
- квиз «В мире профессий»;
- встречи с представителями разных профессий;
- настольная игра «ПРОФИ»

5. «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

Содержание: данный модуль включает в себя взаимодействие с Движением Первых, формирование представления детей о роли данного движения, включение ребёнка в активную волонтерскую деятельность.

Основные формы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых;
- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке цветов;
- акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц;
- День РДДМ.

6. «Инклюзивное пространство»

Содержание: организация комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями, социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные формы:

- равноправное включение детей с ОВЗ во все мероприятия, учитывая индивидуальные особенности.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

1. Экскурсии и походы.

Содержание: организация выездных и пешеходных экскурсий, направленных на расширение кругозора детей, знакомство с природой, историей и культурой родного края.

Основные формы:

- экскурсия на Конное хозяйство;
- экскурсии в Серовский исторический музей;

- посещение кинотеатра «Родина»;
- посещение Серовского драматического театра;
- экологические тропы;
- лекция-экскурсия «Животные родного края»;
- экологическая акция «Живи родник».

2. Кружки и секции (мастер-классы).

Содержание: работа творческих мастер-классов по направлениям, позволяющая детям развивать художественные, музыкальные, спортивные и прикладные способности.

Основные формы (мастер-классы):

- «Краски» (изобразительное искусство);
- «Нотки» (музыка);
- «Спортивные игры народов России» (спортивная секция);
- «Очумелые ручки» (декоративно-прикладное творчество);
- «Гриммасыки» (театральное искусство).

3. Проектная деятельность.

Содержание: вовлечение детей в разработку и реализацию творческих и социальных проектов, направленных на развитие самостоятельности, ответственности и коллективного взаимодействия.

Основные формы:

- отрядные проекты;
- эколого-патриотический проект «Родники России»;
- подготовка творческих номеров к фестивалям и конкурсам;
- оформление выставок поделок и рисунков.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень.

Охватывает всех детей и взрослых лагеря. Задача – создать единое смысловое поле и традиции смены.

Основные формы:

- фестиваль открытия смены;
- фестиваль закрытия смены «Замыкая круг»;
- общелагерные линейки с подъёмом и спуском Государственного флага РФ;
- тематические дни: День защиты детей, День России, День памяти и скорби;

- фестиваль национальной культуры;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- конкурс талантов «Минута славы»;
- турниры по пионерболу и футболу (межотрядные соревнования);
- дискотека «Встаньте дети, встаньте в круг!».

Отрядный уровень.

Ключевое воспитывающее пространство внутри одного отряда.

Основные формы:

- отрядные дела;
- оформление отрядных уголков;
- выбор лидеров и активистов отряда (ответственный за спорт, культуру, оформление);
- ведение отрядных книжек (фиксация личных успехов);
- подготовка творческих номеров к общелагерным мероприятиям;
- отрядные проекты;
- участие в конкурсах и фестивалях.

Индивидуальный уровень.

Работа с конкретным ребёнком с учётом его особенностей и достижений.

Основные формы:

- отрядные книжки, в которых ежедневно отмечаются личные успехи ребёнка (участие в мероприятиях, акциях, флешмобах, помощь отряду);
- система поощрения (грамоты, сладкие призы, размещение на доске почёта);
- индивидуальные творческие задания.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения направлена на стимулирование активности, творческой инициативы, личных достижений детей, а также коллективных успехов отрядов в рамках смены «Шире круг».

Основные принципы системы поощрения:

- публичность – награждение происходит на утренних линейках «Круг Почёта»;
- регулярность – награждение проводится ежедневно и еженедельно;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения;

- дифференцированность – использование различных форм поощрения (грамоты, сладкие призы, знаки отличия, размещение на Доске почёта).

Символы и процедуры награждения.

- Утренняя линейка «Круг Почёта» – ежедневное награждение лучших детей за прошедший день.
- Доска почёта – еженедельное размещение имён самых активных детей из каждого отряда.
- Стенд достижений отрядов – наглядное отображение побед отрядов в конкурсах и мероприятиях.
- Книжка достижений – специальный отличительный знак, который ребёнок получает ежедневно за активную деятельность. Наибольшее количество купонов даёт право на получение благодарственного письма и сувенира на память.
- Стена почёта – размещение фотографий наиболее отличившихся воспитанников.

Индивидуальное поощрение детей.

- грамоты за участие в общелагерных мероприятиях;
- сладкие призы победителям и призёрам конкурсов;
- отличительные знаки (книжка достижений);
- благодарственные письма наиболее активным детям по итогам смены;
- размещение на стене почёта.

Коллективное поощрение отрядов.

- наглядный стенд с достижениями отрядов;
- определение лучшего отряда по количеству достижений в конце смены;
- награждение отряда-победителя призами;
- вручение благодарственных писем и сладких сюрпризов каждому отряду по итогам смены.

Педагогические средства, приёмы и методы поощрения детей в организациях отдыха детей и их оздоровления (ГОЛ) направлены на стимулирование индивидуального развития ребёнка и коллективного роста коллектива. Они включают как вербальные, так и материальные формы поощрения, а также организационные и эмоциональные подходы:

- Похвала и признание. Искренняя словесная похвала за конкретные достижения, усилия, творческие идеи или преодоление трудностей с указанием, что именно понравилось в работе ребёнка.
- Материальные награды. Небольшие подарки (книга, раскраска, сладости).

- Эмоциональные поощрения. «Обнимашки», улыбка, ласковое прикосновение, доброжелательный тон, поддержка и вера в способности ребёнка.

- Поощрение через признание достижений. Размещение рисунков ребёнка на доске почёта, упоминание его успехов в разговорах с другими взрослыми, подчёркивание его уникальности и достижений.

Поощрение педагогических работников и родителей.

- воспитатели поощряются благодарственными письмами по итогам смены;
- родители (законные представители) поощряются благодарственными письмами за активную помощь и участие в жизни лагеря.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены: с 01.06.2026 по 25.06.2026.

Продолжительность смены: 18 дней.

Логика построения смены включает пять последовательных этапов.

1. Подготовительный этап (декабрь – май)

Цель этапа: создание организационных, нормативно-правовых, кадровых и материально-технических условий для открытия и работы городского оздоровительного лагеря.

Основные мероприятия:

- участие в областных семинарах, вебинарах, форумах по вопросам организации летней оздоровительной кампании;
- участие в городских совещаниях по подготовке к летней оздоровительной кампании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы;
- разработка и утверждение дополнительной образовательной общеразвивающей программы ГОЛ;
- получение санитарно-эпидемиологического заключения;
- внесение изменений в областной реестр городских лагерей;
- проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
- подготовка документов для открытия и работы лагеря;

- издание приказа о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в лагере;
- установление внешних связей и согласование плана мероприятий с учреждениями и ведомствами;
- приобретение инвентаря, канцелярских принадлежностей, комплектование аптечки;
- проведение инструктивных совещаний и семинаров с сотрудниками лагеря;
- организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПиН;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- формирование списка детей и отрядов;
- проведение организационного родительского собрания и диагностика ожиданий родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся и родителей;
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке;
- заключение договоров на медицинское обслуживание, питание, культурно-досуговую деятельность, страхование.

2. Организационный этап (первые дни работы лагеря)

Цель этапа: адаптация детей к условиям лагеря, знакомство с правилами, традициями и режимом работы, формирование временных детских коллективов.

Основные мероприятия:

- встреча детей;
- диагностика ожиданий от работы лагеря со стороны детей;
- открытие лагерной смены;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- работа над сплочением коллектива, игры на знакомство, адаптация каждого ребенка в условиях детского лагеря.

3. Основной этап (15 дней)

Цель этапа: реализация основной идеи смены, вовлечение детей в различные виды коллективно-творческой деятельности, развитие творческих способностей, оздоровление.

Основные мероприятия:

- реализация основной идеи смены «Шире круг»;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

- проведение занятий по профилю, работа мастер-классов («Краски», «Нотки», «Спортивные игры народов России», «Очумелые ручки», «Гриммасыки»);
- мероприятия с посещением ДКМ, кинотеатров, музея, игровых программ, библиотек;
- проведение общелагерных и внутриотрядных мероприятий согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы (Приложение №1);
- ежедневная утренняя линейка, зарядка, спортивные игры и соревнования;
- тематические дни: День защиты детей, День России, День памяти и скорби и др.

4. Заключительный этап (последний день работы лагеря)

Цель этапа: подведение итогов смены, награждение активных участников, формирование позитивного образа лагеря.

Основные мероприятия:

- вручение грамот и благодарностей;
- закрытие лагерной смены (фестиваль закрытия «Замыкая круг», дискотека «Встаньте дети, встаньте в круг!»);
- итоговая линейка с подъёмом и спуском Государственного флага РФ;
- диагностика удовлетворённости детей и родителей.

5. Аналитико-рефлексивный этап (после завершения работы лагеря)

Цель этапа: анализ эффективности работы лагеря, выявление проблем и перспектив, подготовка отчётной документации.

Основные мероприятия:

- рефлексия и анализ проведённой работы;
- подготовка отчёта о работе лагеря;
- анализ анкетирования детей и родителей;
- анализ выраженного оздоровительного эффекта (сравнение показателей здоровья детей в начале и конце смены);
- анализ активности участия детей в мероприятиях;
- работа над ошибками, планирование корректив на следующий год.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Игровая модель смены «Шире круг».

В основе смены лежит образ хоровода дружбы. Хоровод – это символ единства, где каждый стоит на своём месте, но все вместе движутся в одном направлении, держатся за руки и поддерживают друг друга.

Легенда смены (кратко).

В начале смены дети получают письмо от Хранителя Круга. Он сообщает, что круг дружбы между народами России стал прерывистым: люди забыли традиции, песни, игры и обычаи друг друга. Чтобы восстановить круг, нужно за 18 дней пройти разные «круги» – каждый день посвящён одной теме (культура, спорт, творчество, история, наука, семья, природа). На каждом этапе дети выполняют задания, участвуют в мастер-классах, соревнуются, знакомятся с традициями народов России. В конце смены, когда все задания выполнены, круг смыкается – проводится финальный хоровод (фестиваль закрытия), и дружба становится крепче.

Игровой сюжет по периодам смены.

Организационный период (1–4 дни). Знакомство с легендой. Отряды получают маршрутные листы (отрядные книжки) и вступают в «Круг знакомств». Выбирают названия, девизы, оформляют уголки.

Основной период (5–17 дни). Отряды проходят тематические круги: «Спортивный круг», «Творческий круг», «Круг дружбы народов России», «Героический круг», «Круг науки», «В кругу семьи» и другие. За выполнение заданий получают награды – отличительные знаки, грамоты, сладкие призы.

Итоговый период (18 день). Завершение игры – фестиваль закрытия «Замыкая круг», итоговая линейка, награждение лучших отрядов и активных участников, финальный хоровод под гимн смены «Шире круг».

Методы вывода ребёнка из игры.

В конце смены проводится итоговый «Прощальный круг», где каждый ребёнок говорит одно доброе слово о лагере или друзьях. Отрядные книжки с личными достижениями дети забирают с собой как память. Фестиваль закрытия и дискотека «Встаньте дети, встаньте в круг!» завершают игровой сюжет.

4.3. Партнёрское взаимодействие

Партнёрский компонент программы соответствует Программе воспитательной работы.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодежными организациями способствует успешной реализации программы, включая совместную деятельность с

различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными объединениями.

В процессе воспитательной работы Городской оздоровительный лагерь при МАОУ СОШ №20 сотрудничает со следующими организациями:

1. Центр детского творчества;
2. Центр досуга «Родина»;
3. Серовский исторический музей;
4. Детская спортивная школа;
5. Центр деловой информации;
6. Детская библиотека;
7. Дворец водного спорта;
8. Дом ветеранов боевых действий;
9. Серовский драматический театр;
10. Конное хозяйство;
11. Общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Серовского муниципального округа;
12. Союз ветеранов Афганистана.

Формы взаимодействия:

- проведение совместных мероприятий (спортивные турниры, уроки Мужества, игра «Зарница», экскурсии, посещение театров, кинотеатров, музеев, библиотек);
- встречи с ветеранами и представителями общественных организаций;
- выездные экскурсии (Конное хозяйство);
- посещение спортивных объектов (Дворец водного спорта, Детская спортивная школа).

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом до начала смены (подготовительный этап).

1. Проведение организационного родительского собрания, на котором родители (законные представители) получают информацию о начале смены, подготовке детей, программе воспитания, режиме дня, питании, правилах внутреннего распорядка и необходимых вещах.
2. Анкетирование родителей (диагностика ожиданий от работы лагеря).

3. Информирование родителей через сайт организации, социальные сети и мессенджеры об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах.

Взаимодействие с родительским сообществом во время смены (основной этап).

1. Ежедневные фотоотчёты о проведённых мероприятиях в родительской группе в мессенджере, на странице школы в ВК и в сообществе МАКС МАОУ СОШ №20.

2. Открытые мероприятия для родителей (в соответствии с распорядком дня и локальными документами).

Взаимодействие с родительским сообществом после смены (заключительный этап).

1. Итоговое анкетирование родителей (удовлетворённость качеством предоставляемых услуг).

2. Вручение благодарственных писем родителям (законным представителям) за активную помощь и участие в жизни лагеря (по итогам смены).

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровый состав.

1. Начальник лагеря – 1 сотрудник. Обеспечивает и несёт ответственность за успешное функционирование лагеря, организует допуск работников к работе в лагере согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2. Педагог-организатор – 1 сотрудник. Организует и проводит мероприятия в рамках лагерной смены по утверждённому плану.

3. Воспитатели – несут персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей.

4. Учитель физической культуры – организует работу мастер-класса «Спортивные игры народов России», спортивные конкурсы и турниры.

5. Музыкальный руководитель – проводит мастер-класс «Нотки».

6. Руководитель театрального кружка – организует и проводит мастер-класс «Гриммасыки».

7. Учитель ИЗО – организует и проводит мастер-класс «Краски».

8. Учитель технологии – организует и проводит мастер-класс «Очумелые ручки».

9. Медицинский работник – осуществляет медицинское обслуживание (по договору с ГБУЗ СО «Серовская городская больница»), участвует в оздоровительной

работе, проводит санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, пропаганду медицинских знаний, привитие навыков здорового образа жизни.

10. Ответственный за питьевой режим – обеспечивает организацию питьевого режима в лагере.

11. Работники столовой – обеспечивают организацию питания.

12. Уборщик служебных помещений (технический персонал) – обеспечивает своевременную влажную уборку помещений.

13. Ответственный за пожарную безопасность и санитарно-эпидемиологический режим – проводит работу по безопасному функционированию лагеря.

Все работники лагеря в пределах возложенных на них обязанностей несут персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей и подростков.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Для реализации программы смены «Шире круг» используется следующая материально-техническая база МАОУ СОШ №20:

1. Отрядные комнаты с необходимым набором оборудования для работы.
2. Открытые спортивные площадки (футбольное поле).
3. Детские игровые площадки.
4. Гимнастический зал.
5. Рекреация второго этажа с мультимедийным оборудованием.
6. Кабинеты для проведения мастер-классов с необходимым оборудованием.
7. Столовая.
8. Материалы для оформления и творчества, канцелярские принадлежности.
9. Настольные игры, спортивный инвентарь.
10. Костюмы и эстрадная атрибутика.
11. Музыкальная аппаратура, видеотехника.
12. Хозяйственный инвентарь.
13. Аудиотека, фонограммы.
14. Ноутбуки, персональные компьютеры, принтеры, копиры, сканеры.

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Печатные источники.

1. Вайдорф-Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайдорф-Сысоева. – Москва : ЦГЛ, 2018. – 128 с. – Текст : непосредственный.
2. Ветерок, Е. В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере / Е. В. Ветерок. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2019. – 112 с. – Текст : непосредственный.
3. Ворожейкин, И. Е. Конфликтология : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, И. Е. Ворожейкин. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 302 с. – Текст : непосредственный.
4. Гончарова, Е. И. Школьный летний лагерь / Е. И. Гончарова. – Москва : Вако, 2020. – 160 с. – Текст : непосредственный.
5. Горбунова, Н. А. Школьный лагерь / Н. А. Горбунова. – Волгоград : Учитель – АСТ, 2018. – 143 с. – Текст : непосредственный.
6. Григоренко, Ю. Н. Дневник вожатого : практическое пособие / Ю. Н. Григоренко. – Москва : Педагогическое общество России, 2017. – 80 с. – Текст : непосредственный.
7. Григоренко, Ю. Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования : учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю. Н. Григоренко. – Москва : Педагогическое общество России, 2019. – 96 с. – Текст : непосредственный.
8. Должиков, И. И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере : методическое пособие / И. И. Должиков. – Москва : Айрис-пресс, 2018. – 176 с. – Текст : непосредственный.
9. Игровые программы: аттракционы, шуточные забавы, сюжетно-ролевые игры / автор-составитель Л. В. Воронкова. – Москва : Педагогическое общество России, 2019. – 80 с. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы (информационно-справочные и поисковые системы).

10. Вожатый.ру : сайт для вожатых. –
URL: <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> (дата обращения: 01.05.2026). – Текст : электронный.

11. Вожатый – профессия нужная : материалы для вожатых. –
URL: <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773> (дата обращения: 01.05.2026). –
Текст : электронный.
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. –
URL: <http://schoolcollection.edu.ru> (дата обращения: 01.05.2026). – Текст :
электронный.
13. Каталог образовательных интернет-ресурсов. – URL: <http://www.edu.ru> (дата
обращения: 01.05.2026). – Текст : электронный.
14. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому. –
URL: http://www.salvetour.ru/_text01.html (дата обращения: 01.05.2026). – Текст :
электронный.
15. Форум для вожатых. –
URL: <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&> (дата обращения:
01.05.2026). – Текст : электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

План-сетка смены «Шире круг» ГОЛ при МАОУ СОШ №20

Дата	Мероприятия
01.06.2026	«Круг знакомств» Линейка «Вынос флага РФ» КТД подготовка к фестивалю открытия смены оформление отрядных уголков Конкурс рисунков ко Дню защиты детей Подвижные игры Фестиваль открытия смены
02.06.2026	Деловой круг Подвижные игры работа мастер-классов прогулка Деловая игра «Творческое путешествие»
03.06.2026	Круг безопасности Плановая эвакуация Отрядные дела Работа мастер-классов Занятие-практикум «Наш друг – огнетушитель»
04.06.2026	В кругу природных явлений подвижные игры работа мастер-классов Экологическая тропа «Природа – наш дом» Прогулка Лекторий «Живи родник»
05.06.2026	Круг пушкинских сказок викторина по сказкам Пушкина А.С. Фестиваль театральных постановок сказок Пушкина работа мастер-классов линейка «Солнце русской поэзии» конкурс чтецов «Ай да, Пушкин» Линейка «Вынос флага РФ»

08.06.2026	В кругу друзей Линейка «Вынос флага РФ» тренинг «Друзей объединим». работа мастер-классов прогулка игровая программа «Дружба начинается с улыбки»
09.06.2026	Мультяшный круг Конкурс рисунков на асфальте «Нас много, но мы – едины» работа мастер-классов игра в КИНО (Мультфильмы)
10.06.2026	Спортивный круг подвижные игры работа мастер-классов Турнир по пионерболу книга рекордов «Спортивный круг»
11.06.2026	Круг дружбы народов России Отрядные дела подвижные игры работа мастер-классов Дефеле «Костюмы народов России» Линейка «Вынос флага РФ»
15.06.2026	Круг науки Линейка «Вынос флага РФ» подвижные игры работа мастер-классов лекторий «Мир науки» квест «Научное путешествие» шашечный турнир
16.06.2026	В кругу РДДМ Отрядные дела подвижные игры работа мастер-классов Встреча с участниками РДДМ
17.06.2026	Танцевальный круг подвижные игры

	флэшмоб «Мы – вместе!» работа мастер-классов Тинейджер-лидер «Диско-шар»
18.06.2026	Круг друзей животных подвижные игры работа мастер-классов Экскурсия на Конное хозяйство Своя игра «В мире животных»
19.06.2026	Творческий круг подвижные игры работа мастер-классов конкурс талантов «Минута Славы» оформление выставок поделок и рисунков Линейка «Вынос флага РФ»
22.06.2026	Героический круг Торжественная линейка, вынос флага РФ Военно-патриотическая игра «Зарница» Конкурс чтецов «Наши защитники» фестиваль песни военных лет с приглашением гостей
23.06.2026	Музыкальный круг Отрядные дела Весёлое караоке работа мастер-классов Концерт школьного ВИА
24.06.2026	В кругу семьи Подготовка к закрытию Мистер и мисс лагеря работа мастер-классов квест «Наша дружная семейка»
25.06.2026	Прощальный круг подвижные игры Фестиваль закрытия «Замыкая круг» Дискотека «Встаньте дети, встаньте в круг!» Линейка «Вынос флага РФ»

Распорядок дня в лагере

8.00 – 8.15 – приём детей, инструктаж по технике безопасности.

8.15 – 8.30 – зарядка

8.30 – 9.00 - завтрак

9.00 – 9.10 – утренняя линейка

9.00 – 10.00 – Отрядные мероприятия

10.00. – 12.00 - Общелагерное мероприятие, работа мастер-классов

12.00 – 12.30 – обед

12.30 – 14.00 - Общелагерное мероприятие, отрядные мероприятия

14.00 – Общий круг. Уход домой

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ И ОТРЯДА

Закон территории	Знай, за границу ход закрыт! И содержи в порядке быт! Если кто-нибудь решит Посмотреть, как ежик спит, В парк скорее убежит, То такой закон гласит – Нарушитель будет тот, Кто с территории уйдет!!!
Закон здоровья	Запомни – пить сырую воду нельзя! Со здоровьем мы друзья!
Закон творчества	Делу любому – задора, веселья, Желания искусства и точности, Будешь работать тогда без сомненья Ты по закону творчества!
Закон доброго отношения	Не будет конфликтов и ругани грязной, А будут улыбки, сюрпризы, проказы.
Закон времени или закон «ноль- ноль»	Будем время мы беречь – Будет больше разных встреч.
Закон правой руки	У нас в отряде закон един, Слушают все, когда говорит один!
Закон дружбы	Всем, кто в лагере помнить нужно: Наш закон, товарищи – дружба!

Гимн смены «Шире круг»**Дружат дети всей земли**

(сл.В.Викторова, муз.Д.Львова-Компанейца)

Припев:

Шире круг, шире круг,

Музыка зовёт

Всех друзей, всех подруг

В шумный хоровод! (2 раза).

1 куплет:

Дружат пчёлка и цветок,

Дружат лист и мотылёк,

Дружат реки и леса,

Дружат в хоре голоса.

Припев: тот же.**2 куплет:**

Дружат птицы в вышине,

Дружат рыбы в глубине,

Дружит с небом океан,

Дружат люди разных стран.

Припев: тот же.**3 куплет:**

Дружат солнце и весна,

Дружат звёзды и луна.

Дружат в море корабли,

Дружат дети всей земли!

Припев: тот же.